

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMER TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO: “PAISAJES DE NUESTRA PROVINCIA”

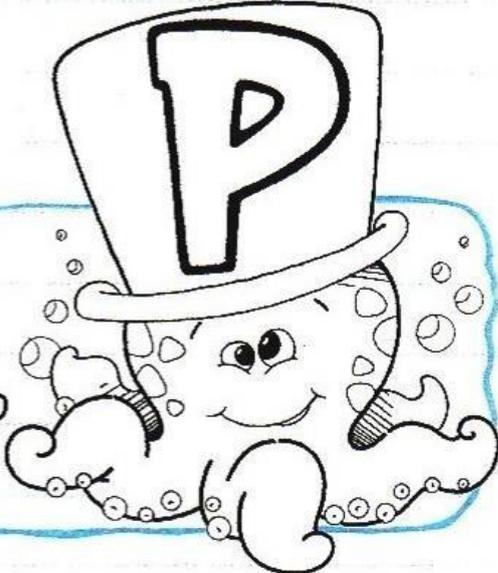
GUÍA N°4

DESAFÍO: CONSTRUIR UN DÍPTICO CON INFORMACIÓN COMPARATIVA CON CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD

DÍA 1

1- ESCUCHAR Y APRENDER EL TRABALENGUAS. ENVIAR UN AUDIO A LA SEÑO CUANDO LO APRENDAS

UN PULPO PULPELERO
SE PUSO UN SOMBRERO.
¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO
DEL PULPO PULPELERO!



2- RODEAR CON UN CIRCULO LAS LETRAS P

p	q	q	p	q	p	q	p
p	p	q	p	q	p	q	p
q	p	q	q	q	p	q	p
p	q	q	q	p	q	p	q
q	q	p	q				
q	p	p	p				
p	p	p	q				
q	p	q	p				



www.edufichas.com

¿CUÁNTAS ENCONTRASTE?

3 -**DIBUJAR** UN OBJETO QUE EMPIECE CON

PA – PE – PI – PO – PU

DÍA 2

1-**LEER** CON AYUDA



2-**MARCAR** CON UNA X LOS QUE COMIENCEN CON P



3-**COMPLETAR** LA SILABA CON PA-PE-PI-PO-PU



___ TO



___ LICÍA



___ LOTA



___ LA



___ MA

DÍA 3

1- **ESCRIBIR** CARACTERISTICAS DEL CAMPO. CON AYUDA



2- **COMPLETAR** EL TEXTO CON LOS DIBUJOS QUE FALTAN SOBRE LA CIUDAD

EN LAS CIUDADES, LA GENTE VIVE EN  MUY
ALTOS. VAN AL TRABAJO EN  O EN COLECTIVO.
HAY  CON NUMEROSOS ESTUDIANTES Y,
TAMBIÉN,  CON VARIADAS ESPECIALIDADES
MÉDICAS. ADEMÁS, PARA COMPRARSE ENCUENTRAN
MUCHOS 

3- **COMPLETAR** CON CAMPO CIUDAD DONDE CORRESPONDA







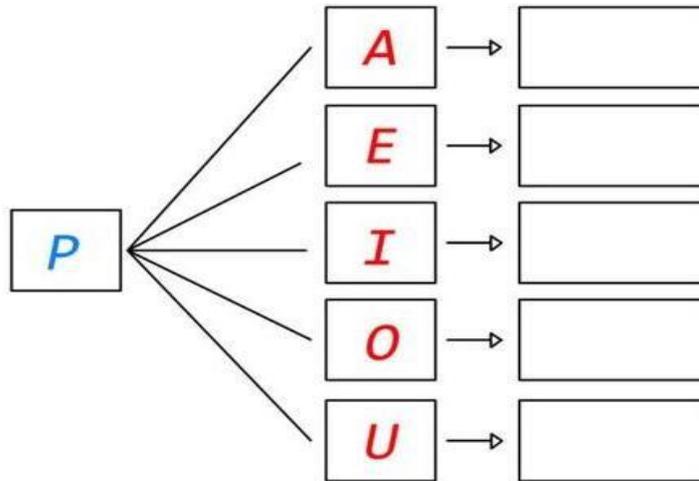






DÍA 4

1-**COMPLETAR** CON PALABRAS QUE EMPIECEN CON:



2-**LEER Y DIBUJAR** SOLITO

PUMA	MAPA	POMO	PIE

CON TODO LO APRENDIDO ELABORAMOS NUESTRO DESAFIO:

NECESITAS IMÁGENES DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD, CARTULINA, TIJERA, LAPICES, MARCADORES

- ¿CÓMO ES?
- TRASPORTES
- CONSTRUCCIONES
- TRABAJO



¿QUÉ APRENDIMOS?

LA SEÑO REALIZARÁ UNA VIDEOLLAMADA PARA CONVERSAR CON LOS CHICOS SOBRE LO APRENDIDO

NIVEL PRIMARIO

CICLO: PRIMER

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: ARTES VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, TEATRO.

GUÍA N° 4

ÁREA: ARTES VISUALES **ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:**

TEMA DISEÑAR UNA VINCHA INDIGENA! RECORDAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS!! REALIZAR CON UN RECTÁNGULO UNA VINCHA DE PAPEL LUEGO CON FORMAS GEOMÉTRICAS DECORAR CON GUARDAS CON PAPELES DE COLORES Y PEGAR.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** REPITA LAS POSICIONES DEL CUERPO DE LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO Y CREA MÁS POSICIONES DE EQUILIBRIO, BUSCANDO UTILIZAR DESDE LA MAYOR CANTIDAD DE APOYOS A MENOS APOYOS. JUEGO EL FOTÓGRAFO: TÚ HERMANO TE SACA UNA FOTO IMAGINARIA Y TÚ REALIZA UN EQUILIBRIO, PERO RESPETANDO EL NÚMERO QUE EL TE DICE (1-2-3-4-5) EL CUÁL INDICARÁ LA CANTIDAD DE APOYOS. REALIZA UN VIDEO DE LAS 10 POSICIONES QUE DESCUBRISTE EN DIVERSOS EQUILIBRIOS. REPETIR EL MISMO JUEGO, PERO EL

FOTÓGRAFO DIRÁ LAS PARTES DEL CUERPO QUE QUIERE QUE APOYES POR SU NOMBRE.

RETROALIMENTACION: CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS EJECUTAR? ¿CUÁL ACTIVIDAD TE COSTÓ MÁS EJECUTAR? ¿QUÉ DUDAS SE TE PRESENTARON?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

VER EL VIDEO DEL CUENTO SONORIZADO DE LA BRUJITA DULCINA

[HTTPS://YOUTU.BE/OW9QEPBPCA4](https://youtu.be/OW9QEPBPCA4) A PARTIR DEL MINUTO CINCO PRESTANDO ATENCION.

PREGUNTAS:

¿EN QUE SALE A PASEAR DULCINA? ¿POR DONDE PASEA? ¿QUE SALE A BUSCAR?
DE SER NECESARIO REPETIR EL VIDEO DESDE EL MINUTO CINCO PARA
RESPONDER LAS PREGUNTAS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

¡A TRABAJAR! PINTAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS Y ESCRIBE EL NOMBRE A CADA UNA



.....

.....

.....

ÁREA: TEATRO ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

MEMORIZO

PERICO EL PANADERO

VENDE MARRASQUETA

SE PASEA POR MI BARRIO

CON CORBATA Y CON CHAQUETA

TRAIGO EL RICO PAN, FRESQUITO

CANTA Y CANTA SIN PARAR Y LO VENDO MUY BARATO

¡VENGAN, VENGAN A COMPRAR!

RECITO LA POESIA CON EXPRESION

DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN: CLAUDIA C. PERALTA