



CUE: 700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Estimulación Visual

Guía: 8

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

Docentes: Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta, Belén alcucero y Fernando Gómez

Área curricular: Estimulación Visual

Áreas Especiales: Computación, Tecnología, Educación Física, Música, AVD, Cerámica y Tejido

Contenidos: Orientación Espacial- Discriminación de Detalles- Memoria visual- Identificación y reproducción de símbolos.

Tejido: técnicas sencillas para decorar piezas de madera, **Educación Física:** Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo; **Computación:** Pensamiento Computacional; **Tecnología:** Los soldados del Gral. José de San Martín-Caballos de corcho; **Música:** Repertorio: Marcha de San Lorenzo, estilo: Música folclórica: Chacarera y Chamame **AVD:** Higiene y cuidados personales; **Cerámica:** Modelado de masa. Significación del trabajo con artesanías y movimiento de emociones.

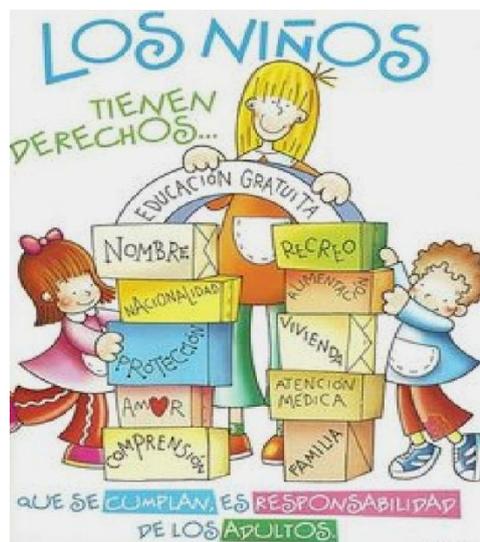
Título de la Propuesta: "Gracias por el apoyo familiar durante este tiempo"

Actividades

Día 1

Agosto es un mes muy especial para los chicos de la casa, por ese motivo, en familia se reflexiona sobre los DERECHOS DEL NIÑO

Realiza un pequeño texto sobre la importancia de los derechos...





Área Curricular: Cerámica

Para esta actividad, vamos a tener en cuenta que pronto llega el Día del Niño. Para este acontecimiento, vamos a ser solidarios y sentir mucha alegría.

Preparación: El proyecto consiste en realizar un llavero (o varios) para que luego sea envuelto en papel de regalo con una tarjetita refiriéndose a los buenos deseos para esta fecha y destinada a ser recibida por otro niño de manera anónima. Cada alumno, entregará este regalo en algún kiosco cerca a su domicilio y que el kiosquero destine al azar, el niño que lo reciba.

Materiales: -Una masa a elección, pero que sea de secado rígido: Puede ser masilla casera, masa de sal, porcelana o arcilla.

-10cm.de alambre (el más fino posible).

- Temperas, 1 bolillo, 1 palillo y un pincel fino o hisopo.

-Una cuerdata fina, cadenita de algún colgante en desuso o lana de color.

-Molde del llavero en papel (la figura que más le guste y que sea sencilla. Por ej.: una flor).

-Papel de regalo y un cuadradito de cartulina.

Pasos a seguir:

1.Crear el molde de la figura a modelar en el papel. Una vez lista, amasar bien la porción de masa y estirar con un bolillo hasta conseguir un espesor de 2cm.

2.Una vez estirada la masa, marcar con el palillo la figura de papel y con el mismo palillo, realizar los detalles en relieve (marcar puntitos, líneas o dibujos varios) y sobre todo el agujerito por donde pasará el hilo o cadenita. Dejar secar.

3.Una vez seca la pieza, pasar por el agujerito la cadenita o el trocito de lana. Tomar el alambre y formar un círculo de doble pasada de 2cm.de diámetro (puedes ayudarte dándole dos vueltas al bolillo). Luego, unir la argollita con la lana o la cadenita. Pintar a gusto con el pincel o el hisopo.

4.Envolver con el papel de regalo, confeccionar la tarjeta y acércate al kiosco más cerca y contarle al kiosquero la actividad para que tome su cauce.

5.¡No olvides sonreír por regalar un pedacito de ti!

Día 2

1.Observa detenidamente los detalles de la fotografía, un familiar puede ayudarte



Ahora sin observar la foto responde Verdadero o Falso. VAMOS TU PUEDES LOGRARLO!!!

- Había un paisaje verde V- F
- Había un volcán V- F
- Había una gran roca V- F
- Había siete personas V- F
- Había más chicos que chicas V-F
- Casi todos llevaban gafas de sol V- F
- El día estaba nublado V- F

Área Especial: Educación Física

1. Espero que hayan disfrutado de este receso y sobre todo, que se hayan mantenido en movimiento. Para retomar con la actividad corporal y el ejercicio físico les propongo la siguiente actividad:

Necesitaremos un balón (pelota de futbol, básquet, rugby o vóley), o en su defecto un almohadón y una colchoneta (o colcha, alfombra). El ejerció consiste en sujetar el balón con nuestras dos manos por encima de nuestra cabeza con los brazos extendidos (posición inicial). A continuación deberemos realizar los movimientos que se señalan; sin modificar la posición de nuestros brazos!

1-Apoyo la rodilla derecha en el piso (o colchoneta) y me vuelvo a levantar.

2-Apoyo la rodilla izquierda en el piso y me vuelvo a levantar.

3-Apoyo la cola en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, el elemento siempre debe estar arriba de nuestra cabeza).

4-Apoyo la espalda en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, solo utilizo mis piernas para pararme).

5-Y por último, apoyo el abdomen! y me vuelvo a levantar.

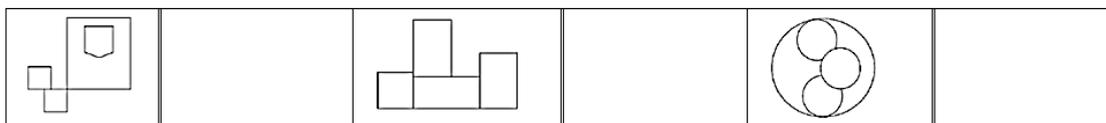
Repito el circuito dos veces más ¡¡SUERTE Y A MOVERSE!!





Día 3

Copia los siguientes dibujos en el recuadro de la derecha



Área Especial: Computación

1. Vamos a jugar con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa!! Muchas veces seguimos instrucciones en nuestra vida cotidiana. Tenemos que pensar cuales son todos los pasos que damos para hacer algo, por ejemplo:

Pasos para lavarnos los dientes:

- 1) Ir hasta el baño
 - 2) Tomar el cepillo de dientes
 - 3) Tomar la pasta de dientes
 - 4) Colocar la pasta de dientes en el cepillo
 - 5) Cepillarse los dientes
 - 6) Abrir la canilla
 - 7) Enjuagarse la boca
 - 8) Guardar el cepillo en su lugar
 - 9) Salir del baño
- Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para **“prepararse la leche”** siguiendo el ejemplo anterior. Pedirle ayuda a un familiar si no puedo solito.

Día 4

Dibuja las siguientes formas solicitadas

- a. Un cuadrado. A su izquierda dibuje un círculo. A la derecha del cuadrado dibuje un triángulo
- b. Un círculo. Dentro del círculo dibuje un triángulo. A la derecha del círculo dibuje un triángulo.
- c. Un rectángulo. Arriba del rectángulo dibuje un triángulo. Entro del rectángulo dibuje un circulo.

Área Curricular: Tecnología

1. Investiga en libros, enciclopedias o internet sobre la historia de vida de San Martin.

En familia realizamos un soldado reciclando cartones de huevos.

Materiales: cartón de huevo, bolsa de residuos negras y blancas, témpera color beige, cartulina roja, blanca y papel glasé amarillo.



Procedimiento: Busca tu cuaderno y mide la hoja. El tamaño del soldado a realizar será de la misma medida de la hoja.

Utilizando el cartón de huevo corta las diferentes partes del cuerpo (dos brazos, dos piernas, torso, cara, galera)

Toma la cara y píntala con la témpera. Luego une el torso, los brazos y las piernas. En el torso agrega las tiras de la chaqueta, con el papel glasé amarillo confecciona la hebilla del cinturón y los botones. En los brazos agrega las manos utilizando las bolsas de residuos blancas. Y en las piernas a nade las botas utilizando las bolsas de residuos negras.

Una vez seca la cara dibuja con el marcador las partes que faltan y a nade la galera realizando una pluma con la cartulina roja para colocarla sobre la parte superior de la misma.

Día 5

a. Leer y recordar cada alimento con su correspondiente sabor:

PASTEL..... DULCE

CAF AMARGO

LIMÓN ÁCIDO

ANCHOA..... SALADO

b. Hora sin mirar el ejercicio anterior , intente recordar cuál era el alimento de cada sabor.

El es DULCE

Eles AMARGO

Laes SALADA

Eles ÁCIDO

 rea curricular: Música

1) Presta atención y comenta lo que aparece en el video de La Marcha de San Lorenzo. (será enviado por whatsapp a las docentes a cargo)

2)) Escuchamos la canción Chacarera de San Martin (será enviada por whatsapp)

a) Escucha nuevamente la canción y realiza:- **avanzo y retrocedo** (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -**vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -**Vuelta entera,- zapateo y zarandeo** , -**media vuelta** de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y **giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).

D a 6

 Encuentra al intruso! Indica que palabra no pertenece al grupo

A	PATO	OVEJA	BURRO	CAMIÓN	CABALLO
B	VERDE	BOSQUE	AMARILLO	ROJO	NEGRO
C	LÁPIZ	BOLÍGRAFO	PLATO	ROTULO	REGLA
D	ALBERTO	MARÍA	ANTONIA	CARMEN	ROSARIO
E	CAMPERA	BUFANDA	GUANTES	GORRO	CEPILLO
F	AMARGO	ÁCIDO	DULCE	LIMÓN	SALADO



Área Curricular: Tejido y Artesanías

1. Esta vez la pieza de madera es un bolillo para amasar, por lo tanto, la única técnica de terminación que podemos aplicar es curar la madera para que pueda usarse sobre los alimentos.

Vamos a necesitar un trozo de manteca /margarina o un pocillo de aceite del que usa mamá para cocinar, un pañito de algodón que puede ser un repasador.

Una vez que el bolillo este totalmente lijado, vamos a curar la madera usando manteca (o margarina, o aceite),con las manos limpias aplicar la manteca ,friccionando bien sobre toda la superficie del bolillo, dejar descansar de un día para el otro y repetir la acción ,para volver a dejar en reposo un día más .luego que paso el tiempo fijado ,pasar un paño de algodón para sacar el exceso de manteca que pudo haber quedado y también para dar brillo al palo de amasar, y ya queda listo para usar.

Día 7

¡Los objetos de la cocina se han perdido! Búsquelos en la siguiente sopa de letra...

- LAVAVAJILLAS- TAZAS
- UTENSILIO- TOALLAS
- ALFOMBRAS- ROBOT
- COCINA- CERÁMICA
- CUCHILLO- GRIFO
- CUCHARA- TENEDOR

A	M	C	T	G	C	R	C	I	C	U	L
Q	L	B	A	O	R	E	O	U	Q	A	K
U	H	F	C	L	R	I	C	B	V	C	C
B	T	I	O	A	E	H	F	A	O	U	N
T	N	E	M	M	A	N	V	O	C	T	E
A	E	I	N	R	B	A	T	H	G	Q	V
T	C	N	A	S	J	R	I	A	D	I	E
A	A	W	E	I	I	L	A	H	D	D	R
G	S	Z	L	D	L	L	O	S	Z	O	A
C	J	L	A	O	O	E	I	M	B	R	R
N	A	C	V	S	L	R	Z	O	X	D	B
S	T	O	A	L	L	A	S	X	F	P	C

Área Especial: Actividades de la vida diaria

1.Lavado de manos

Vamos a recordar y hacer hincapié sobre lo importante que es el lavado de manos y la forma correcta de hacerlo.

¿Cuándo hay que lavarse las manos?

- Después de ir al baño
- Antes y después de comer



- Si estuvimos en la calle o si salimos a jugar
- Si tuvimos contacto con dinero, picaportes o animales

¿Cómo debemos lavarnos las manos?

- Mojarse bien las manos con agua
- Colocarnos jabón
- Frotamos bien las manos durante 20 segundo incluso las muñecas (para contar los 20 segundos podemos cantar el feliz cumpleaños dos veces)
- Luego, enjuagamos las manos con abundante agua
- Secamos con una toalla, papel descartable o agitamos las manos

Es importante que el lavado de manos lo hagamos de forma correcta para evitar la transmisión de gérmenes que causan enfermedades, así nos cuidamos y cuidamos a los demás.

Día 8

Observa con atención y descubre las 10 diferencias



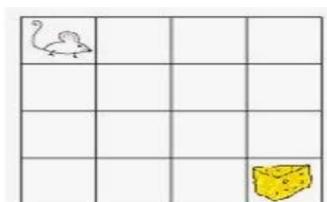
Área: Computación

Actividades:

. Alumnos con baja visión: Con la ayuda de un familiar copio en una hoja el siguiente dibujo., bien grande.

. Alumnos ciegos: Un familiar realiza el siguiente dibujo con lanas, piolas, palillos, etc.

Poner como "**ratón**" una moneda, una tapita o un botón y como "**queso**" un pedacito de pan o un papelito doblado. La idea es que el **ratón** llegue a comer el **queso**, moviéndolo un paso a la derecha, dos hacia abajo, etc. Decir en voz alta todos los pasos que da el ratón. Si pueden escribir los pasos en la compu o en un papel.





Día 9

Área Especial: Tecnología

1. Investiga en familia sobre el General San Martín y su ejército.

Elaborar soldaditos con materiales reciclables.

Materiales: Corchos (5), escarba dientes, lana, botones.

Procedimiento: toma un corcho y colócalo de forma horizontal. Luego une dos corchos en forma vertical. Posteriormente incauta utilizando el escarba dientes el corcho que pusiste de forma horizontal con lo que están colocados verticalmente. Une a los que colocaste verticalmente en el medio un corcho de forma horizontal. En la parte inferior ensambla otro corcho colocado de forma vertical.

Con la lana diseña su pelo en el cuerpo y cola. Y los botones pégalos en la cara y diseña sus orejas y rienda con el material que desees

Día 10

Juego en familia o con amigos: Memoria inmediata

Se debe leer la tarjeta en forma rápida, luego los participantes cerrar los ojos y recitarla en voz alta, el que recuerde todas las palabras y en orden adquiere un punto a favor... se pueden crear muchas tarjetas combinando colores, objetos, provincias, etc. A DIVERTIRSE...

PERRO	SILLA	SAN JUAN	TELÉFONO
AVIÓN	PLATO	CHUBUT	CUADERNO
NARANJA	LIBRO	TUCUMÁN	HELADERA
ÁRBOL	CAMA	ENTRE RÍOS	LEÓN
TAZA	SOL	CÓRDOBA	AZUL

Área curricular: Música

1) Prestamos atención y comentamos en familia el video de La Marcha de San Lorenzo (Se enviara por whatsapp el video a las docentes a cargo).

a) Escucha nuevamente la marcha y juega a convertirte en un soldado marchando al ritmo de la canción.

2) Escucho la canción Chamame de San Martín (el audio se enviara por whatsapp)

a) Escucho nuevamente la canción y me desplazo libremente utilizando un pañuelo o trozo de tela.

Directora: Pelletant Marisa