

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – SEGUNDO GRADO –MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR.

CUE: 700039400

DOCENTE: FUNES MARÍA.

GRADO: 2° GRADO- EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RECORDAMOS LOS CONTENIDOS TRABAJADOS.

DESAFÍO: RESOLVER LAS DISTINTAS SITUACIONES PLANTEADAS Y ENVIAR EVIDENCIAS.

ÁREAS: MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS:

- INTERPRETAR LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA QUE RECIBEN DE DIFERENTES VÍAS. -RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-EXPLORAR, CARACTERIZAR, IDENTIFICAR, DESCRIBIR, COMPARAR FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS, PARA ESTABLECER RELACIONES ENTRE ELLAS.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS O PLANTEOS DE PROBLEMAS ACUDIENDO MODOS DE REPRESENTACIÓN.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CONTENIDOS: LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 1000. SUMA Y RESTAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS. CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR DIFERENTES USOS SOCIALES DE LOS NÚMEROS, A PARTIR DE INFORMACIÓN DADA.

DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE FORMULACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

RECONOCIMIENTO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LEE, ESCRIBE, COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES.

RESUELVE DE MANERA AUTÓNOMA LAS SITUACIONES PLANTEADAS.

DISTINGUE CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS.

IDENTIFICA CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

PROPÓSITOS:

PROMOVER OBSERVACIONES, REGISTROS EN DIFERENTES FORMATOS Y

COMUNICACIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD, LAS CARACTERÍSTICAS, Y LOS CAMBIOS

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – SEGUNDO GRADO –MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

DE LOS SERES VIVOS, LOS MATERIALES.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: CONSTRUCCIÓN DE REPRESENTACIONES O MODELOS DE REPRESENTACIÓN DE FENÓMENOS O ACONTECIMIENTOS EMPLEANDO NOCIONES Y CONCEPTOS DE CIENCIAS.

CONTENIDOS: LOS SERES VIVOS. DIVERSIDAD ANIMAL: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

RECONOCIMIENTO DE LOS SERES VIVOS, SUS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN.

IDENTIFICACIÓN DE ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

IDENTIFICAR LOS SERES VIVOS.

DIFERENCIA HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.

IDENTIFICA ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

PROPÓSITOS:

BRINDRAR UNA FORMACIÓN ÉTICA QUE CONTRIBUYA PARA ASUMIR LOS VALORES: LA RESPONSABILIDAD.

CAPACIDADES:

RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO.

-POTENCIAR LA MOTIVACIÓN EN SÍ MISMO.

CONTENIDOS:

LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA: LA RESPONSABILIDAD.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

RECONOCIMIENTO DE LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA: LA RESPONSABILIDAD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

IDENTIFICA HECHOS DONDE SE MANIFIESTEN ACCIONES RESPONSABLES.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

TECNOLOGÍA:

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA HERRAMIENTA CON MATERIALES RECICLABLES.

PROPÓSITOS: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA RECONOCER LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: DOMINIO DE LENGUAJES ABSTRACTOS E INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS.

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – SEGUNDO GRADO –MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: IDENTIFICAR DE MANERA CORRECTA LAS HERRAMIENTAS DE USO SIMPLE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: CONSTRUYE CON LA AYUDA DE UN MAYOR UNA HERRAMIENTA DE USO SIMPLE UTILIZANDO CARTÓN, PLASTICOLA, TIJERA.

ACTIVIDADES:

- 1- REALIZA UN LISTADO DE SERES VIVOS QUE OBSERVAS EN LA IMAGEN.



-OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES Y UNE SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.



CARNÍVORO

OMNÍVORO

HERBÍVORO



MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EN UN ZOOLOGICO HAY MUCHOS ANIMALITOS, Y ESTÁN DISTRIBUIDOS SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, EN UN SECTOR HAY 125 CARNÍVOROS Y EN OTRO 153 HERBÍVOROS. ¿CUÁNTOS ANIMALITOS HAY ENTRE LOS 2 SECTORES?

- EN EL TERCER SECTOR DEL ZOOLOGICO HAY 255 OMNÍVOROS, PERO TRASLADARON 102 ANIMALITOS A OTRO LUGAR. ¿CUÁNTOS QUEDARON EN TOTAL?

-ESCRIBE EN LETRAS EL NOMBRE DE LOS RESULTADOS QUE TE DIERON LAS CUENTITAS ANTERIORES.

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – SEGUNDO GRADO –MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

RESUELVE LAS SIGUIENTES CUENTITAS. **SUMAS Y RESTAS**

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 - 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 98 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 59 \\
 - 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 - 1 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 65 \\
 - 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 27 \\
 - 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 74 \\
 - 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 59 \\
 - 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 74 \\
 + 86 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 63 \\
 + 58 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 73 \\
 + 97 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 + 16 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 61 \\
 + 19 \\
 \hline
 \end{array}$$

-ORDENA DE MENOR A MAYOR ESOS NUMERITOS.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD ANIMAL.

TE PROONGO QUE **ESCRIBAS** UN LISTADO DE LOS ANIMALITOS QUE TIENES EN TU CASA O QUE CONOZCAS Y LOS CLASIFIQUES EN EL SIGUIENTE CUADRO, TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO HASTA EL MOMENTO.

| CARNÍVORO | OMNÍVORO | HERBÍVORO | CON COLUMNA VERTEBRAL | SIN COLUMNA VERTEBRAL |
|-----------|----------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |

MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

1- **COMPLETA.**

- ❖ **EL CUADRADO** TIENE..... LADOS IGUALES Y..... VÉRTICES.
- ❖ **EL CÍRCULO** NO TIENE..... NI TAMPOCO.....
- ❖ **EL TRIÁNGULO** TIENE..... LADOS Y TIENE..... VÉRTICES.
- ❖ **EL RECTÁNGULO** TIENE..... LADOS.LOS LADOS ENFRENTADOS TIENEN..... Y TIENE..... VÉRTICES.

MATEMÁTICA: CUERPOS GEOMÉTRICOS.

A LOS ANIMALITOS DEL ZOOLOGICO LE LLEVARON REGALITOS, **LEE** LAS PISTAS Y ADIVINÁ CUÁL RECIBIÓ CADA UNO, LUEGO UNE SEGÚN CORRESPONDA.

MI REGALO TIENE FORMA DE ESFERA.

EL MÍO TIENE FORMA DE PIRÁMIDE

EL MÍO, DE PRISMA

YO RECIBÍ UN REGALO CON FORMA DE CONO

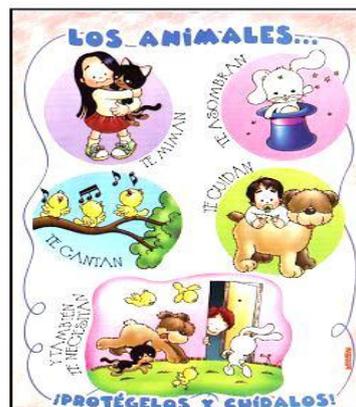
MI REGALO PARECE UN CUBO

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – SEGUNDO GRADO –MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.



FORMACIÓN ÉTICA.

OBSERVA Y LEE LO SIGUIENTE.



-DE ACUERDO A LO OBSERVADO Y LEÍDO, ¿TE PARECE QUE SOMOS **RESPONSABLES** DEL CUIDADO DE LOS DEMÁS SERES VIVOS APARTE DE NOSOTROS?

DIALOGA EN FAMILIA SOBRE EL **SIGNIFICADO DE LA RESPONSABILIDAD.**

REALIZA UN LISTADO DONDE EXPLIQUES DE QUÉ MANERA PODEMOS SER **RESPONSABLES** EN EL CUIDADO DE NUESTRAS MASCOTAS, PLANTAS, ÁRBOLES, ETC Y POR SUPUESTO DE NOSOTROS MISMOS.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGIA.

ACTIVIDADES:

❖ **LAS HERRAMIENTAS SON ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS QUE AGILIZAN TRABAJOS Y MEJORAN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS. LAS HERRAMIENTAS DE MANO TRABAJAN GRACIAS A LA FUERZA DE LOS MÚSCULOS DE QUIÉN LAS UTILIZA, PERO LAS HERRAMIENTAS MODERNAS ESTÁN IMPULSADAS POR OTRA FUENTE DE ENERGÍA, COMO LA ELECTRICIDAD.**

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – SEGUNDO GRADO –MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

CONSTRUYE CON LA AYUDA DE UN MAYOR UNA HERRAMIENTA DE USO SIMPLE UTILIZANDO CARTÓN, PLASTICOLA, TIJERA.-

HERRAMIENTAS DE MANO.



RDF: (RESOLUCIÓN DEL DESAFIO FINAL)

SE SOLICITA A LOS PAPÁS QUE LOS ALUMNOS REALICEN ESTA GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN EN CASA Y LA REENVÍEN A SU DOCENTE PARA RECOGER EVIDENCIAS. DESDE YA MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

DIRECTIVO: ANALÍA GONZÁLEZ.

