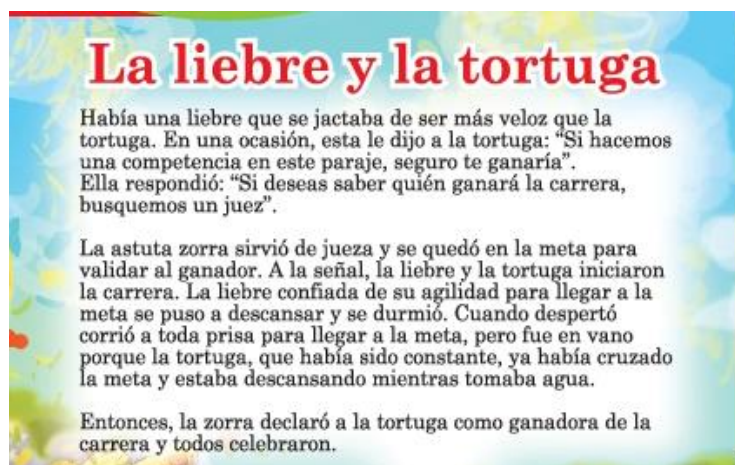


GUIA PEAGOGICA N°2**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION. TERCER GRADO****FECHA:** 7/06/2021 Hasta 11/06/2021**CAPACIDADES**

Capacidades Generales	Capacidades Específicas
Comunicación	Describir de manera oral y escrita, situaciones, animales u objetos etc.
Resolución de problemas	Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

CONTENIDOS:

Lengua: comprensión de texto, la fábula, sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos en presente, pasado y futuro. Matemática numeración hasta el 2500, situaciones problemáticas de sumas y resta, mitades y doble, anterior y posterior, multiplicación. Ciencias naturales interacciones de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente, estructuras utilizadas en la alimentación, boca, dientes, formas variadas de patas y garras.

DESAFIO: Confeccionar una lámina descriptiva sobre un animal y sus características.**Lunes 7 de junio****Área: Lengua**1. Lee el texto.***Moraleja:*** A la meta llegan los perseverantes.2. Marca con una X, las respuestas correctas.- **¿Quiénes la protagonizan?**

.....Animales

..... Seres de otro planeta

.....Objetos

Docentes: Liliana Carrascosa.

Norma Gómez, Cintia Barboza,

Docentes Residentes: Mariana González, Verónica Páez.

Docentes de Especialidades: Artes visuales plástica: Norma Galdeano, Educación musical: Cintia Montañó,

Educación física: Yesica Falcón.

-La historia termina con una...

.....Receta Moraleja o enseñanza Invitación

- ¿Cuál de los personajes es presumido, arrogante y sobrador?

..... La tortuga La zorra La liebre

- ¿Quién gana la carrera?

..... La tortuga La zorra La liebre

1. Ordena las siguientes oraciones.

-LIEBRE DORMIDA LA QUEDO SE. - LA GANO TORTUGA CARRERA LA.

Área: Matemática.

1. Piensa y resuelve.

a- Enrique y Alberto jugaron a las canicas. Cuando empezaron, Enrique tenía 184 y Alberto 96. Al terminar el juego, Enrique tenía 36 canicas menos.

¿Quién ganó y quién perdió canicas?

¿Cuántas canicas tiene en total Alberto?

¿Cuántas canicas le quedó a Enrique?

b- Sofía compró en el mercado \$26,00 de verdura y \$38,00 de frutas. Si llevo \$90,00, ¿Cuánto dinero le quedó?

2. Encuentra y pinta los números en la tabla.

- Dos mil cientos uno
- Novecientos cincuenta y nueve.
- Trescientos treinta y tres.
- Veinte.
- Mil quinientos ochenta y tres.



0	2	1	0	1	0	8	7	7	1	5
3	3	0	2	0	3	1	5	8	3	0
7	4	0	9	0	1	5	0	5	7	6
8	8	4	6	5	5	7	5	8	5	2
2	4	7	3	7	4	9	6	4	6	8
5	4	7	0	9	5	9	6	6	5	3
6	9	6	7	2	9	3	8	1	0	5
5	6	6	9	3	5	0	8	0	1	7
4	0	3	3	3	9	4	6	6	2	9
0	7	1	2	0	1	3	3	0	3	8
1	9	0	1	9	0	1	9	9	7	0



3. Coloca el anterior y posterior.

_____ 659 _____ _____ 2000 _____
 _____ 1753 _____ _____ 895 _____

Martes 8 de junio

Docentes: Liliana Carrascosa.

Norma Gómez, Cintia Barboza,

Docentes Residentes: Mariana González, Verónica Páez.

Docentes de Especialidades: Artes visuales plástica: Norma Galdeano, Educación musical: Cintia Montañó,

Educación física: Yesica Falcón.

Área: Lengua

1. Marcar en el texto con {} los párrafos, con () las oraciones y con rojo los puntos.

2. Con ayuda de un adulto, extrae del texto adjetivos para:

LIEBRE 

3. Pinta del mismo color la familia de palabras.

CALOR	DEPORTE	LIBRETO	ENCARTAR
LIBRERÍA	ACALORADO	LUZ	ILUMINAR
DEPORTISTA	LUMINOSO	CARTERO	CALUROSO
CARTA	LIBRO	DEPORTIVO	LIBRETO

Área: Matemática

1. Completa la tabla del 3 y resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$




30	9	3	21	15
6	18	24	12	27

2. Resuelve.

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 \\ - 510 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 404 \\ - 202 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 733 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 651 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 231 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$$

Miércoles 9 de junio.

Área: Lengua

1. Completa el cuadro

VERBO	ANTES	AHORA	DESPUÉS
DESCANSAR			
GANAR			

2. Con ayuda de un adulto, marco en el texto con color azul los verbos.

Docentes: Liliana Carrascosa.

Norma Gómez, Cintia Barboza,

Docentes Residentes: Mariana González, Verónica Páez.

Docentes de Especialidades: Artes visuales plástica: Norma Galdeano, Educación musical: Cintia Montañó,

Educación física: Yesica Falcón.

3. Completa cada palabra con su familia.

CASERIO	FRUTA	FLOR	CASA	FLORECER
FRUTAL				CASETA
CASERO				AFRUTADO
FLORAL				FLORERO
FRUTITA				CASITA
				FLORECITA

Área: Ciencias Naturales1. Completa el cuadro

Animal	¿Qué come?	¿Cómo es la parte de su cuerpo que usa para comer?
Cóndor	Restos de animales que ya han muerto	Usa su pico para desgarrar la piel y aprovechar el alimento.
Gallina		
Gato		

2. Une con flechas cada cartel con el animal que corresponde:

Boca con dientes afilados para cortar raíces y hojas duras.



Aparato bucal formado por fuertes mandíbulas que usan para masticar.

Patatas delanteras con espinas para atrapar y sujetar.



Patatas ágiles para la carrera. Trepa a lugares altos para dormir y protegerse.

Área matemática1. Resolver

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

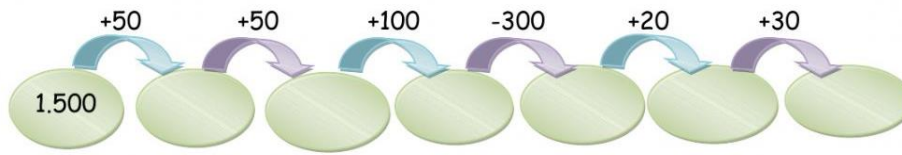
Docentes: Liliana Carrascosa.

Norma Gómez, Cintia Barboza,

Docentes Residentes: Mariana González, Verónica Páez.

Docentes de Especialidades: Artes visuales plástica: Norma Galdeano, Educación musical: Cintia Montañó, Educación física: Yesica Falcón.

2. Completa la serie numérica.



Jueves 10 de junio

Área: Lengua

1. Escribe oraciones para describir a:

Zorra.....

Tortuga.....

2. Escribe las siguientes palabras en el cuadro correspondiente:

SALTAR – AMABLE – ROCÍO- LIEBRE- FELIZ- JUGAR – ESCRIBIR- ANA – SONRIENTE- FEDERICO

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO

3. Elige 2 sustantivos del punto anterior y redacta oraciones.

Área: Matemática.

- Encuentra el doble de: **ejemplo 12 _24_** 31----- 4----- 43----- 1000-----
- Encuentra la mitad de: **ejemplo 24 _12_** 48----- 26----- 18----- 2000-----
- Ordena de menor a mayor 2453- 865- 89- 1956- 539- 749- 1050-342-987-832.

Docentes: Liliana Carrascosa.

Norma Gómez, Cintia Barboza,

Docentes Residentes: Mariana González, Verónica Páez.

Docentes de Especialidades: Artes visuales plástica: Norma Galdeano, Educación musical: Cintia Montañó,

Educación física: Yesica Falcón.

Viernes 11 de junio

Área: Lengua

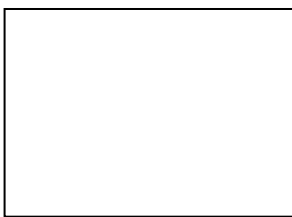
1. Escribe la familia de palabras de: ZAPATO – SOL
2. Escribí la oración según el tiempo en que ocurren los hechos.

ANTES: *Mi mamá cocinó sopa.*

Ahora.....

Después.....

3. Dibuja el animal que más te guste y escribe adjetivos



.....

.....

.....

Área: Matemática

1. Resuelve los siguientes problemas.

-En un camión iban 320 pasajeros y en el camino subieron 34 más, ¿Cuántos pasajeros van en total?

-El tanque del camión tiene 928 L de gasolina, después de realizar el viaje le quedan 79 L ¿cuantos litros de gasolina gasto durante el viaje?

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Pega una imagen de tu mascota o la que más te agrada y describe sus características.

Guía Pedagógica N°2

Área: Educación Musical.

Actividades de profundización:

1-Observa los siguientes videos y realiza el tiempo marcando con el cuerpo como lo indica los videos

<https://youtu.be/4oAmDurPjro> <https://youtu.be/3NBsKMFUtdg>

Área: Educación Física.

Actividades de profundización:

- Ejercicios unilaterales: con la mano derecha tocar su pie derecho.
- Ejercicios simultáneos: con su mano izquierda tapar su ojo derecho.
- Realizar saltos con pie izquierdo sin apoyar el pie derecho en el suelo.
- Realizar lanzamientos hacia la pared de una pelota (que puede ser de medias) con su mano derecha y tratar de recibirla con la izquierda.

Área: Educación Tecnológica

Actividades de profundización

Busquen y peguen imágenes de trabajadores y respondan para cada trabajador las mismas preguntas anteriores.

¿QUÉ TRABAJO REALIZA?

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZA?

¿QUÉ ROPA UTILIZA?

¿CORRE ALGÚN RIESGO? ¿CÓMO SE PROTEGE?

¿QUÉ PRODUCTOS SE OBTIENE CON SU TRABAJO?

Docentes: Liliana Carrascosa.

Norma Gómez, Cintia Barboza,

Docentes Residentes: Mariana González, Verónica Páez.

Docentes de Especialidades: Artes visuales plástica: Norma Galdeano, Educación musical: Cintia Montaña, Educación física: Yesica Falcón.

Área: Educación Plástica

Actividades de profundización:

Constelaciones II



Observa con atención el siguiente video :<https://www.youtube.com/watch?v=14dAFLYcoCY>

Busca una piedra (con poco espesor) y pinta un ojo o cualquier forma a elección al estilo de Joan Miró. [¿Te gustó la actividad?](#) [¿En qué otro soporte podrías realizar tu producción?](#)

Director: Juan José Miranda