

- **Escuela:** E.N.I. N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural
- **Ámbito:** Ambiente Social
- **Contenido:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales:
Transporte. Educación vial: Conocimiento de algunas señales viales, normas y hábitos.
- **Título de la propuesta:** “Viajando con precaución llevo siempre seguro”

Guía Pedagógica N° 11

Actividad 1:

- ✓ Se presentará a los niños/as imágenes sobre los medios de transporte terrestre, acuáticos y aéreos. Dialogar sobre algunas de sus características, por ejemplo, ¿saben su nombre?, ¿para que los utilizan las personas?, ¿se puede viajar en ellos?
- ✓ Con la ayuda de un adulto, en una hoja realizar un listado de los medios de transportes que conozcan los/as niños/as, luego recortar y pegar la imagen (antes utilizada) junto al nombre.
- ✓ Dialogar sobre ¿dónde circulan cada uno de ellos?, pueden anotar en la misma hoja las respuestas.



MÚSICA:

- ✓ Trabajamos con la siguiente canción: TE GUSTA VIAJAR – TOOBYS
- ✓ Compartimos en familia la letra de la canción para descubrir de quien nos habla la misma.
- ✓ ¿Conocen los medios de transportes? ¿Para qué nos sirven? ¿Por dónde andan los medios de transportes?



- ✓ Escuchamos la canción y nos divertimos imaginando los medios de transportes que aparecen en la canción y dramatizamos utilizando las partes del cuerpo (brazos- manos) si son por TIERRA- AIRE- AGUA.

CANCION: “ME GUSTA VIAJAR”

Me gusta viajar en avión
porque tiene dos alas
Para volar entre las nubes
Hacia tierras lejana
Chub chub chururr

Qué lindo es viajar
Por aire por tierra o por mar
Que lindo es viajar...
Por aire por tierra o por mar.
¡Hey hey!

Me gusta viajar en auto
el auto de papá
Y pasear por calles y avenidas
de mi ciudad
Chub chub chururr

Me gusta viajar en barco
Y cruzar el mar
Flotando entre las olas
Que divertido es navegar
Chub chub chururr

Me gusta viajar en tren
Porque hace huc u chu
Avanza por la vía y
en la estación estas tú!
Chub chub chururr

Me gusta viajar en el autobús
con mamá
Hay que sacar el boleto
antes de ir a pasear
Chub chub chururr

Actividad 2:

- ✓ Se compartirá en familia el siguiente video de la canción “En el auto de papá”
<https://youtu.be/zk-AVrFjsYq>
- ✓ Dialogar en familia sobre el video observado, ¿por dónde circulaba el auto de papá?, ¿cuántos pasajeros iban de paseo?, ¿usaban el cinturón de seguridad?, ¿es necesario usar el cinturón cuándo viajan?, ¿respetaron el semáforo?
- ✓ Dramatizar la canción, utilizando nuestro cuerpo como instrumento de expresión.
¡A divertirse!
- ✓ Proponer pintar tubos de papel higiénico, servilletas, cajas de distintos tamaños, para confeccionar un auto. Pueden utilizar lo dispuesto en casa.
- ✓ Jugamos con este, pueden recorrer diferentes lugares imitando el sonido del motor y bocina. Pueden proponer un juego libre y creativo.

EDUCACIÓN FISICA:

- ✓ Entrada en calor: en un espacio amplio de la casa realizarán una entrada en calor, con un trote liviano recorrerán todo el espacio, moviendo los brazos hacia adelante y atrás, luego saltando como conejos, en un pie, en el otro, saltando hacia arriba, lo más alto que puedan, imitamos distintos animales, salto de la rana, vuelo de los

pájaros con los brazos extendidos y con velocidad, caminamos como una tortuga, etc.

- ✓ **Juego: “Medios de transportes...carreritas”**
- ✓ Elegir un espacio amplio de la casa y sin obstáculos.
- ✓ Buscarán objetos de distintos tamaños, cajas, colchonetas, cubiertas de autos, ruedas de bicicletas, almohadones, etc.
- ✓ Cada uno de estos objetos representará el vehículo que elijan. Si es grande puede ser un colectivo, mediano, puede ser un auto, una rueda puede ser una bicicleta, etc. Todos los que participen se ubicarán en una línea de partida, como representando la carrera de autos.
- ✓ A la voz de “YA” deberán empujar el objeto con las dos manos y pasar por la línea de llegada, lo más veloz posible. Cada uno con su medio de transporte elegido. Si el espacio es pequeño, pueden hacerlo en círculos o ida y vuelta. El jugador que pase primero por la línea de llegada será el ganador.

Actividad 3:

- ✓ Dialogar sobre que otros medios de transportes terrestres existen y cuales encontramos en nuestro Departamento.
- ✓ Buscar y recortar de diarios, revistas, etc. imágenes de medios de transporte terrestre. Dialogar sobre dónde circulan y la forma segura para pasear.
- ✓ Pintar hojas de color marrón o gris. Dejar secar.
- ✓ Pegar estas imágenes en las hojas previamente pintadas.



MÚSICA:

- ✓ Continuamos trabajando con la canción de los medios de transportes.
- ✓ Ahora construimos con materiales descartables nuestro medio de transporte favorito.
- ✓ Finalmente nos divertimos cantando con la canción trabajada para aprender los medios de transportes.

Actividad 4:

- ✓ Presentar la siguiente adivinanza: ¡Adivina, adivinador!

“Un tipo de fino talle
Que con solo tres colores
Ayuda a cruzar la calle
A los niños y mayores”.



¿Quién es? EL SEMAFORO.

- ✓ Se presentará la imagen de un semáforo para que lo observen y dialogar: ¿saben qué es?, ¿Cómo se llama?, ¿en Jáchal hay?, ¿para qué sirve?, etc. Un adulto deberá registrar las respuestas de los niños/as, en una hoja.
- ✓ Dialogar sobre lo que indica cada uno de sus colores.
- ✓ **¡Jugar en familia!**: El juego consiste en que armen un circuito en el piso utilizando diferentes elementos como sogas, lanas, tiza, etc. Luego elegir un medio de transporte terrestre que más les guste para recorrerlo, teniendo en cuenta las indicaciones de mamá o algún integrante de la familia, que será la que ira mostrando carteles con los colores del semáforo y los chicos deberán realizar la acción correspondiente a cada color. (Rojo: pare, verde: avanzar, y amarillo: precaución, ir más lento).
- ✓ Comentar sobre que les pareció el juego. ¿respetaron las señales del semáforo?, ¿usaron cinturón?, ¿usaron casco?, etc.

ARTES VISUALES: PLASTICA:

- ✓ **“Pelota mágica”**: Mi familia recolectar diferentes tipos de papeles como por ejemplo (revista, diario, crepe o volantín) y tiras de telas o lanas.
- ✓ Trabajo a realizar: Apretar un puñado de papel hasta lograr formar un bollito a continuación envolver con otros papeles y así sucesivamente para aumentar el tamaño. Una vez finalizado sumergir las tiras de telas y lanas en cola vinílica para adherir posteriormente a la pelota. Puedes agregar los detalles que quieras.

Actividad 5:

- ✓ Compartir el siguiente cuento “El barco de papel” <https://youtu.be/4-Dvl2EXatU>
- ✓ Comentamos sobre su contenido: ¿dónde navegaba el barquito?, ¿cómo era?, ¿qué le pasó?, ¿qué le faltaba al barco? ¿cómo le ayudaron?
- ✓ Proponer pintar hojas de diario con témpera aguada o plasticola de color, para confeccionar barquitos de papel. Pueden ser de distintos tamaños.

- ✓ Elegir un nombre a los barquitos contruidos.
- ✓ Realizar carreras para ver cuál es el más rápido. Se puede utilizar diferentes recipientes para que estos floten.
- ✓ Dialogar si se hundió alguno o se rompió.
- ✓ Explicar brevemente sobre la importancia de viajar seguro y utilizar chalecos salva vidas.
- ✓ Buscar y observar en libros, revistas, otros medios de transporte acuáticos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **“Carrera con elementos”:** materiales: 6 botellas descartables con agua o arena, o conos. Cajas grandes, un cesto o balde. Pelotas que tengamos en casa.
- ✓ Realizar un circuito demarcando con los conos o botellas, al final ubicar la caja o cesto para embocar. Cada participante deberá recorrer el circuito y embocar las 6 pelotas una por vez. Una vez terminado de embocar, trasladar la caja o cesto empujando con las dos manos hasta el principio del recorrido.

Actividad 6:

- ✓ Escuchamos la siguiente canción “Había una vez un Avión”
<https://youtu.be/sWr6MQel4tU>
- ✓ Dialogar sobre por ¿dónde circulan los aviones?, ¿tienen ruedas, alas?, ¿son del mismo tamaño?, ¿vieron uno alguna vez?, ¿viajan muchas personas?, ¿las personas usaran cinturón de seguridad?
- ✓ Con ayuda de un adulto confeccionar un títere de avión, utilizando diferentes materiales como telas, cartón, palitos, botones, medias, etc.
- ✓ Registrar sus producciones.
- ✓ Jugamos con nuestro títere y dramatizamos distintas situaciones.

TEATRO:

- ✓ **Juego dramático:** con ayuda de algún familiar, busca en una revista, distintos medios de transporte y recorta. También necesitas una gorra o sombrero, para jugar un juego muy sencillo, en el que puede participar toda la familia. Una vez recortadas las imágenes, las colocas dentro del sombrero. Sin mirar, el primer participante debe sacar una imagen, e imitar el sonido y movimiento del transporte correspondiente (usando tu voz y tu cuerpo) los demás participantes deben adivinar qué es. Quien adivina, se lleva la imagen. Gana quien más figuritas recolectó.

Actividad 7:

- ✓ **Juego reglado:** se irá dando distintas consignas, por ejemplo, volar alto, bajo, rápido, lento, subir y bajar al mismo tiempo, en círculos pequeños y grandes, aterrizar, etc. compartir este juego en familia.
- ✓ Proponer a los/as niños/as otras formas de juego, utilizando su imaginación.
- ✓ Pueden incorporar algunos accesorios, como mantas, cascos, etc.

ARTES VISUALES: PLASTICA:

- ✓ **“Texturas divertidas”:** Mi familia nuevamente me ayuda a recolectar materiales con diferentes texturas ejemplo (un puñado de arroz, lentejas, un trozo de lija, cartón corrugado, algodón, lanas, hojas, piedritas, goma eva, etc.).
- ✓ **Trabajo a realizar:** Sobre un cartón u hoja de papel pegar los distintos materiales recolectados haciendo uso de la técnica collage, luego dejar secar. A continuación, nombrar cuales de estos materiales es de textura suave o áspera.

Actividad 8:

- ✓ Con ayuda de un adulto, confeccionar un dado interactivo, (consiste en que las imágenes se puedan sacar y colocar otras) con imágenes de los diferentes tipos de medios de transporte, 2 aéreos, 2 acuáticos y 2 terrestres.
- ✓ Este dado servirá para proponer el siguiente juego:
¡Tiro, imito y me muevo! consigna: tirar el dado, imitar el sonido y movimiento de la figura que le toco. Se ira alternando el turno de los participantes. Una vez que hayas salido todas las figuras de las caras, se cambiara estas por otras nuevas de esta manera se reanuda el juego.
- ✓ Retomar la hoja, (de la primera actividad) con los medios de transporte que ellos conocían y pegar imágenes de los nuevos que aprendieron.

TEATRO:

- ✓ Recordamos el juego dramático realizado en la actividad 6, conversamos sobre las figuras de medios de transporte que recortamos y nos ayudaron para realizar el juego.
- ✓ Pegar en una hoja las imágenes que ganaste en el juego.

Directora: Isabel Silva

Vice Directora: Andrea del Carmen Heredia