

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN (1)****Escuela: 9 de Julio****CUE 700061200.****Docente: María Laura García- Darío Vera- Teresita Arce.****Grado: 5º****Turno: Tarde****Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Música****Título de la propuesta: “Mi video, mi versión final”**

**Contenidos: Lengua:** La participación asidua en situaciones de escritura y lectura con propósitos diversos. La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales y textuales de los textos.(sustantivos, adjetivos, verbos, coherencia). La comunicación. Oraciones según la actitud del hablante. El conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso. **Ciencias Sociales** Los recursos naturales de la Argentina. Los problemas ambientales más relevantes. El impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes naturales y sociales. **Formación Ética y Ciudadana:** El diálogo argumentativo, opinión, uso y valoración frente a las problemáticas ambientales y sociales. **Música:** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. **Artes Visuales:** El color en la bi y tridimensión. El color y sus mezclas. Texturas a partir de: -El punto, la línea, la forma y el uso de grafismos. Volumen, forma regular e irregular. La forma y el espacio: Variables de espacios. Construcción y ensamblado.

**Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua:** Produce mensajes orales y escritos con un fin comunicativo. Lee, interpreta y comprende textos con un objetivo determinado. Reconoce los elementos del esquema de la comunicación. Identifica oraciones según la actitud del hablante. Elabora textos cortos escritos con coherencia. **Ciencias Sociales:** Identifica recursos naturales de Argentina. Diferencia recursos naturales renovables de no renovables y acciones humanas que degraden estos recursos naturales. Propone acciones para la preservación del ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica formas de cuidado del medio. Argumenta con posición crítica ante una problemática social. **Música:** Ejecuta dos instrumentos musicales no convencionales imitando un ritmo musical. **Artes Visuales:** Aplica colores primarios y secundarios en imágenes bi y tridimensionales. Realiza texturas en producciones tridimensionales. Realiza construcción y ensamblado.

**Desafío: Realiza un video** sobre los consejos que darías sobre los distintos problemas ambientales para expresar y comunicar tu preocupación. Graba tu mensaje donde uses el sonido de tu instrumento musical y te acompañe El superhéroe.

**Actividades**

1. Para comenzar esta guía vamos a leer la definición de ambiente.



2. Observa los siguientes videos sobre los *Problemas Ambientales en Argentina* (Se lee enviará por what sapp) Debes verlos varias veces para poder responder y realizar las actividades que siguen.

<https://youtu.be/5czbU88WrM4> <https://youtu.be/-T3Y3Uz1OJE>

3. **Analiza y reflexiona:**

¿Qué, acciones realizas diariamente tú y tu familia que afectan negativamente al ambiente? En tu comunidad ¿Encuentras estación de servicio, talleres, fábricas, kioscos, etc.? ¿Qué acciones realizan ellos, para preservar el medio o no lo hacen? ¿Por qué? ¿Qué observaste?

¿Cómo podrían evitarlas? ¿O suavizar las consecuencias negativas?

En nuestra provincia, ¿Se realizan actividades productivas y económicas tales como vitivinicultura o minería? ¿Crees que provocan daño ambiental? ¿Por qué? ¿Cuáles?

¿Cuáles son los daños ambientales y qué consecuencias tienen sobre los integrantes de la sociedad según los videos que observaste?

Piensen también pequeñas acciones que puedes realizar en casa para solucionar el problema. ¿Cómo ayudarías al planeta? Escríbelas 5 (cinco) acciones.

Piensa, según las respuestas anteriores y marca con una x lo que se debe o lo que no se debe hacer para contribuir con el ambiente.

	Se debe	No se debe
Usa productos que puedan reutilizarse.		
Usar bolsas plásticas.		
Consume frutas y verduras ecológicas.		
Derrochar agua.		
Separa la basura.		
Disminuye tu consumo de electricidad, apaga las luces.		
Planta un árbol.		
Usar productos de limpieza químicos.		
Cierra los grifos(surtidores) correctamente.		
Arrojar comida a la basura.		
Reciclar y reutilizar.		

4. Escribe los objetos que se pueden reciclar o reutilizar

5. Con el profesor de música realizaste instrumentos con material reciclados. Con ellos armaremos nuestra banda rítmica. Palitos de escoba (claves) a estos lo pueden hacer en casa, solo necesitaremos dos pares. Rallador de cocina o güiro y una bombilla de mate. Con estos dos podremos hacer el güiro casero. El Tambor, no todos tenemos uno en casa, por lo tanto, buscaremos un tacho de pintura de plástico \*Cajita de semillas, arroz, etc. Este instrumento lo usaremos como maraca.

6. Escribe oraciones según la actitud del hablante teniendo en cuenta lo instrumentos usados en nuestra banda rítmica y lo visto sobre problemas ambientales.

Enunciativas:

Dubitativas:

Exclamativas:

Interrogativas: Desiderativas:

7. Une los sustantivos y adjetivos según su clasificación.

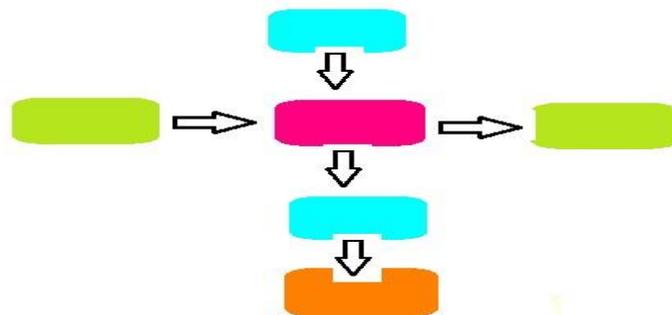
Agua
Ríos
Bosques
Contaminación
Argentina
Argentino
Amplio

Adjetivo calificativo
Sustantivo común individual concreto masculino singular
Sustantivo común abstracto femenino singular
Adjetivo gentilicio
Sustantivo común concreto colectivo masculino plural
Sustantivo común individual concreto masculino plural
Sustantivo propio

8. Escribe dos palabras agudas, dos graves y dos esdrújulas relacionadas con el tema y que formen parte del mensaje que escribirás después.

9. Completa el esquema de la comunicación

Emisor, receptor,  
mensaje, canal, contexto o  
referente, código.



10. Teniendo en cuenta el esquema de la comunicación, realiza un nuevo esquema, elabora un mensaje para los chicos de tu comunidad sobre las acciones que deben hacer para cuidar el planeta. Incluye las palabras del punto 8.

11. Escribe el porqué de tu mensaje. Justifica o argumenta tu respuesta.¿Cómo podemos compartir este mensaje?¿Quién nos puede ayudar? Te propongo realizar las actividades propuestas por la profesora de **Artes visuales** Inventar, dibujar y realizar en la

tridimension un muñeco,"el superhéroe ambiental" utilizando texturas táctiles y colores primarios y secundarios.

Para comunicar el mensaje a tu comunidad **realiza un video** sobre los consejos que darías sobre los distintos problemas ambientales para expresar y comunicar tu preocupación.. Graba tu mensaje donde uses el sonido de tu instrumento musical y te acompañe El superhéroe.

**Debe contener:**

Tu Presentación: nombre, escuela, grado. Quién te acompaña (súper héroe) nombre. Puedes hacer un rap, un tik tok lo que quieras contando las acciones para preservar el planeta. Incluye algún instrumento que hiciste con material reciclado.

**Directora Valeria Pons**