



J.I.N.Z. CAPITAL – Nivel Inicial

Docentes: Emilia Báez– Belén Picco- Cintia Porres- Viviana Martin Villalá- Cecilia Galván- Denise Sebriano- Daniela Toedtmann - Ana María Martin

Salas: 5 años

Turno: Mañana- tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Dimensión/es: Formación personal y social - Comunicativa y artística - Ambiente natural y socio – cultural

Título de la propuesta: JUGAMOS CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

Propósitos: **Propiciar** situaciones que permitan poner en juego, los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera de la escuela.

Contenidos Seleccionados: **Autonomía:** - Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa. **Lenguaje:** - Instrucciones. **Juego:** Reglas de juego. **Artes Plásticas:** Dibujo, pintura- **Matemática:** Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

Pequeños están trabajando precioso, y esta vez quiero proponerles trabajar con figuras geométricas

ACTIVIDADES

Actividad N° 1:

Observar el video y comentar en familia ¿Qué figuras aparecen? Las nombramos y buscamos parecidos en nuestra casa. Podemos jugar en familia y así todos participan en dicha actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

Actividad N° 2

Una buena forma de intentar dibujar las figuras ustedes solitos es hacerlas en el piso utilizando diferentes elementos. Manos a las obras, buscamos un espacio en la casa para trabajar cómodos.

Con prendas de vestir armarás un cuadrado en el piso, con juguetes el círculo, y con elementos de la cocina el triángulo. El tamaño lo eliges vos. Quiero que le tomes, por favor, una foto a tu trabajo terminado.

Antes de desarmar debes contar cuantos elementos utilizaste en cada figura. ¿Qué figura uso más elementos? ¿Las tres figuras son del mismo tamaño para vos? ¿Qué otros elementos podríamos haber usado para hacer las figuras? Te doy ideas por si quisieras seguir practicando, con hojas, con palitos, en el barro, con palillos, con lanas, con fideos, con masas. Hay infinidad de formas con la que podemos construir las figuras. Es tu turno de mostrarme.

Actividad N°3

¡A jugar se dijo!

En esta actividad jugaremos al juego de la memoria (memo test), este juego se compone de fichas repetidas en este caso de figuras geométricas (círculo- rectángulo- triángulo- cuadrado) que mezcladas se colocan sobre la mesa boca abajo formando un cuadro. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigues toma las dos fichas para sí y gana quien acierte la mayor cantidad.

Actividad N° 4

Escucharemos los siguientes cuentos de: historia de un cuadrado, historia de un círculo e historia de un triángulo. Elige al menos uno de las siguientes propuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=rCDwDCcaYDg&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg&feature=youtu.be>

Buscaremos en familia objetos que haya en casa que tengan estas formas.

En una hoja de color, puede ser cartulina, papel glasé, hoja de revista, dibujarás un círculo, un cuadrado y un triángulo. Luego tendrás que recortarlo con tijera siguiendo la línea. Finalmente los pegarás en una hoja y ahora tendrás que transformarlos en lo que tú quieras.

Actividad N°5

Recordando las figuras geométricas, cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo, te propongo construir títeres sencillos trabajando en familia.

Observamos las imágenes, podemos utilizar cartón, papeles de colores, cartulinas de color, palitos de helados, brochets o un palito de un árbol. Recortar y pegar.



Una vez que estén listos, podrías colocarles nombres e inventar diálogos o una historia para compartir con tus títeres. Juega en familia y luego envíale video a la señorita del trabajo realizado.

Actividad Nº 6

Realizaremos en familia un geo plano para que los niños practiquen las diferentes figuras geométricas en forma distinta y divertida.



Familia: El geo plano es un recurso didáctico para la introducción de gran parte de las figuras geométricas. El carácter manipulativo de éste permite a los niños una mayor comprensión de éstas, de manera más fácil y divertida.

Es un tablero del que sobresalen algunas piezas formando una trama (cuadrada, circular, isométrica...). En estos salientes se pueden enganchar gomas elásticas, hilo, lana, etc. que permiten representar figuras geométricas.



Podemos realizarlo con variados elementos que tengamos en casa. No necesariamente tienen que ser los mismos del video que la Docente expondrá al último.

Ej.: En un pedazo de cartón suelto, caja de zapatos, un trozo de termopar, una esponja, una lámina de corcho, etc. Para la unión podemos usar, tapas, fósforos, palitos de árboles, etc. Para realizar las formas podemos usar bandas elásticas, tiras de lana o cualquier hilo, etc. En estos link les paso ideas de cómo hacer un geo plano, es muy divertido y hasta podemos realizas las formas que queramos.



<https://www.youtube.com/watch?v=w-hox9McOVg>

Ahora te animas hacer un triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo, etc.

Actividad N°7

Te propongo armar, junto a la familia, un juego con las figuras que ahora conocemos. Necesitamos para ello papel que tengas en casa: diario o revista, tijera, lápiz, una caja de cartón y un lugar cómodo para jugar. ¿Ya estamos listos? Buenísimo...



PRIMERO: recortaremos con el papel de diario, revista y tijera 5 cuadrados, 5 rectángulos, 5 triángulos, 5 círculos; el tamaño que no sea tan grande. Pedimos ayuda a un adulto para dibujar y si te animas recorta las figuras. Esto nos servirá para más adelante.

SEGUNDO: Ahora te toca hacer el dado. Con la caja de cartón dibuja en cada cara las siguientes figuras: TRIÁNGULO, CUADRADO, CÍRCULO y RECTÁNGULO. Seguro que te sobran dos lugares para dibujar; agrega un TRIÁNGULO-RECTÁNGULO en un lado y en el otro un CÍRCULO- CUADRADO.



TERCERO: Miramos las reglas del juego. ¡Y a divertirse!

REGLAS DEL JUEGO

Cantidad de jugadores: dos o más.

Las 5 figuras recortadas del: Triángulo, Cuadrado, Rectángulo y Círculo se ubicarán en el suelo, como indica la imagen.

El juego consiste en que los participantes tiren el dado, uno a la vez, respetando su turno. El dado rodará y en la cara que caiga se verá la figura que tocó, si es la figura que el participante eligió, deberá avanzar un lugar. Si te toca la cara con las dos figuras avanzan ambas figuras.

Gana el participante que haya avanzado los 5 lugares de la figura.

Actividad N° 8

Somos artistas:

Te presento a 'Kandinsky', nació en Rusia. Desde muy chico se fue a vivir con su tía, cada noche le contaba cuentos y leyendas, desde muy joven siempre llevaba con él una pequeña libreta donde dibujaba y escribía todo lo que se le ocurría, además empezó a

Docentes: Ana María Martín- Daniela Toedtmann- Denise Sebriano- Cecilia Galván- Belén Picco- Emilia Báez- Cintia Porres- Viviana Martín- Profesor de Educación Física Leandro Fernández

sentirse muy atraído por los colores de la naturaleza. Estudió pintura y dibujo, con el tiempo empezó a pintar formas muy simples y geométricas como cuadrados, círculos y triángulos para representar objetos.



Elige una de estas dos obras. Observa con ayuda la obra de Kandinsky, pídele a un mayor que te grave ¿Qué vemos? ¿Qué figuras pueden ver? ¿Cuántas hay? ¿Qué hay más? Círculos, cuadrados o triángulos. ¿Tiene el mismo tamaño? ¿Qué colores tiene la obra? ¿Qué otra cosa podemos ver? Te invitamos a recrear esta obra de Kandinsky puedes utilizar los elementos que tengas: hoja, papeles de colores, tijeras, lápices, lapiceras, crayones, fibras, témperas, acuarelas, etc. Si está a tu alcance sácale una foto a tu trabajo y mándame, estoy ansiosa por ver tu trabajo.

Área: Educación Física

Contenido: Espacio, tiempo y objeto

Actividades:

- 1) Dibujamos sobre el piso las siguientes figuras geométricas: círculo, rectángulo y cuadrado, trotamos libremente alrededor y a la orden del adulto saltamos al interior de la misma, repetimos tres veces.-
- 2) En un extremo dibujo las cuatro figuras geométricas (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo) y a tres metro de las mismas trazar una línea y colocar cuatro pelotitas de cualquier material, el niño debe colocar la pelotita entre las piernas sujetarla y saltando con los pies juntos llevarla hacia donde se encuentra el círculo por ejemplo, depositarla allí, volver saltando y repetir con cada una de las figuras.-
- 3) Recortamos seis figuras geométricas de triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo, y los colocamos de la siguiente manera:



A la orden del adulto, el niño, se traslada saltando sobre el círculo con los pies juntos, luego regresa caminando, sigue con el triángulo saltando en un pie, con el cuadrado con el otro pie y por último con el rectángulo caminando hacia atrás.-

- 4) Vuelta a la calma: sentados, piernas estiradas, tomo aire por nariz y lo elimino por la boca llegando a la punta del pie, repito dos veces.-

Equipo de dirección: Hebe Echeagaray – Silvana Chávez.