

**Guía Pedagógica N°10 – Nivel Secundario**

**Escuela:** CENS 249 “Cesar H. Guerrero”

**Docentes:** Juan Manuel Masciardi - Eugenia Molini

**Curso:** 2° año

**Turno:** Nocturno

**Área Curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** “Reafirmación de contenidos de lo visto en el transcurso del aislamiento social y obligatorio.”

**Contenidos:**

- Operaciones con números racionales.
- Multiplicación de fracciones.
- División de fracciones.
- 

**Objetivos:**

- ✓ Profundizar conocimientos previos en el campo de los números racionales, utilizando las operaciones básicas.
- ✓ Resolución de situaciones problemáticas
- ✓ Valoración del razonamiento intuitivo y lógico para hallar soluciones de situaciones de la vida cotidiana.

**Capacidades a desarrollar:**

- Cognitivo: Comparar fracciones. Reconocimiento de fracciones homogéneas y heterogéneas. Interpretar el proceso para la resolución ejercicios con fracciones.
- Procedimental: Resolver operaciones con números racionales. Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Actitudinal: Se promueva mayor interés hacia la aplicación de la materia.

La presente guía, es un guía integradora de temas; desde la guía N° 6 en adelante. Contiene actividades de repaso de conceptos estudiados en dichas guías.

## CENS 249 “Cesar Hermógenes Guerrero” – Segundo año - Matemática

**Actividad 1-** Realiza las siguientes sumas y resta con igual denominador:

a)  $\frac{9}{8} + \frac{15}{8} =$

c)  $\frac{12}{7} - \frac{2}{7} =$

b)  $\frac{11}{5} + \frac{7}{5} =$

d)  $\frac{25}{4} - \frac{15}{4} =$

**Actividad 2-** Realiza las siguientes sumas y resta con distinto denominador:

a)  $\frac{1}{5} + \frac{11}{15} =$

c)  $\frac{18}{3} - \frac{1}{4} =$

b)  $\frac{16}{9} + \frac{4}{3} =$

d)  $\frac{9}{2} - \frac{1}{7} =$

**Actividad 3-** Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones:

a)  $\frac{5}{4} \cdot \frac{18}{9} =$

b)  $\frac{7}{12} \cdot \frac{15}{4} =$

c)  $\frac{3}{11} \cdot \frac{17}{5} =$

d)  $\frac{3}{11} : \frac{17}{5} =$

e)  $\frac{4}{13} : \frac{6}{9} =$

f)  $\frac{2}{9} : \frac{1}{5} =$

**Actividad 4-** Resuelve cada situación planteando el cálculo correspondiente:

a) ¿Cuántos vasos de  $\frac{1}{3}$  litro se pueden llenar con 50 litros de jugo?

- b) En una tienda hay 18 botellas de jugo de  $\frac{1}{2}$  litro cada una. ¿Cuántos litros de agua hay en total?

**Actividad 5-**

**Resuelve los siguientes ejercicios combinados con fracciones:**

1  $\frac{7}{3} + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$

2	$\frac{32}{2} - \frac{5}{3} - \frac{2}{5} - \frac{1}{3} - \frac{4}{5} =$	
3	$\frac{32}{2} + \frac{5}{3} - \frac{2}{5} + \frac{1}{3} - \frac{4}{5} =$	

4  $\frac{2}{7} + \frac{5}{3} - \frac{3}{2} + \frac{8}{3} - \frac{9}{5} =$

5  $\frac{3}{7} + \frac{5}{3} - \frac{4}{3} + \frac{1}{6} - \frac{4}{5} + \frac{7}{3} =$

6  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{3}{5} + \frac{1}{7} - \frac{2}{5} - \frac{8}{9} - \frac{7}{4}$   
=

7  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{2}{5} + \frac{7}{3} - \frac{3}{5} + \frac{3}{2} - \frac{7}{3}$   
  
 $+ \frac{2}{5} =$

8  $\frac{7}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{3} =$

9  $\frac{32}{2} \cdot \frac{5}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} =$

10  $\frac{5}{7} \cdot \frac{5}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{3} =$

11  $\frac{7}{3} : \frac{2}{5} =$

**CENS 249 “Cesar Hermógenes Guerrero” – Segundo año - Matemática**

Directora: Verónica Arredondo