

Guía N° 10

Escuela: Juana Cardoso Aberastain.

Docente: Claudia Arnau.

Especialidades: Educación Física: Myrian Vílchez.

Sala de 4: Nivel inicial.

Turno: Mañana.

Fecha: 10/08 hasta 21/08.

Áreas curriculares:

- Dimensión Formación Personal y Social: (Autonomía).
- Dimensión Comunicativa y Artística:(Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural (Naturales, Sociocultural).

Contenidos:

- El niño, su cuerpo y su movimiento. El cuidado del cuerpo.
- Adquisición de hábitos y actitudes con la higiene y el cuidado de la salud.
- Habla y escucha- conversación- descripción.
- Escucha y disfrute de textos literarios (Poesía y cuento).
- Lectura de imágenes.
- Reconocimiento del propio nombre.
- Escritura del nombre propio
- Dibujo-pintura-collage.
- Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales.

Capacidades:

- **Trabajo con otros:** Participación, incorporación de hábitos. Cuidado personal.
- **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Título: " NUESTROS PEQUEÑOS TIENEN DERECHOS"

Actividad 1:

- **Derecho a la identidad:**

1-Mamá me lee la poesía: "¿Quién le puso nombre a la luna?"

¿Quién le puso nombre a la luna?

¿Habrá sido la laguna,

que de tanto andar por la noche

decidió llamarla luna?

Escuela: Juana Cardoso Aberastain - Sala de 4 años - Áreas Integradas.

¿Quién le puso nombre al elefante?

¿Habría sido el vigilante,
un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días

¿Habría sido un señor que se llama Pone Nombres?

que saca los nombres del nombre ría?

o la arena sola decidió llamarse arena

¿Y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

¡Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá!

2- Comentar: ¿De qué habla la poesía?, ¿A ustedes quién les puso el nombre?, ¿Quién lo eligió?, ¿Mamá o papá?, ¿Por qué se llaman así?

3-Con mamá buscar el origen o significado del nombre del niño/a.

4-Mamá escribe en una hoja o cartón los nombres de toda la familia (de papá, mamá, hermanos y del niño/a) en imprenta mayúscula grande.

5-Colocar todos los nombres en la mesa. El niño/a debe sacar su nombre.

6-Preguntar: ¿Cuántas letras tiene?, ¿Es corto o largo?, ¿Cuántas palmadas tiene su nombre?

7-Con crayón o marcador me dibujo solito en una hoja blanca. Luego me pinto y escribo mi nombre.

Actividad 2:

• **Derecho a una vivienda digna:**

1-Mamá me lee el cuento: " Los tres cerditos". Luego comentar:

¿De quiénes habla el cuento?, ¿Quiénes son los personajes?, ¿Cuántos chanchitos son?,
¿De qué material son las casas de los cerditos?, ¿Cuál casa no pudo derribar el lobo con su soplido?, ¿Por qué?, ¿Cómo es la casa donde viven ustedes?, ¿De qué material es?
(madera, ladrillo adobe) ¿Tiene ventanas, puertas?, ¿Cuántas?, ¿Es grande o pequeña?,
¿Cómo es por dentro?, ¿Tiene habitaciones?, ¿Tiene muebles?, ¿Cuáles?, ¿Con quienes viven?

2-Pintar una hoja blanca con plasticola de color.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain - Sala de 4 años - Áreas Integradas.

3-Recortar con tijera tiras de diferente tamaño en cartulina negra y con ayuda de mamá armar una casita en la hoja anteriormente pintada. Dibujar puertas y ventanas.

4-Buscar en folletos, revistas y luego recortar mueblecitos para pegarlos dentro de la casita.

Actividad 3:

- **Derecho a tener una familia:**

1-Conversamos: ¿Con quiénes viven en la casa?, ¿Cuántos son?, ¿Tienen hermanos más grandes o más chiquitos?, ¿Los abuelos viven con ustedes?

2-En familia buscar una foto familiar y armar con cartón duro un portarretrato y decorar con material que tengan en casa (porotos, semillitas, papelitos de colores, botones).

Actividad 4:

- **Derecho a la salud:**

1-Observar en familia el siguiente video:” Los hábitos de higiene”-Doki.

2-Luego de observar el video responder a las siguientes preguntas: ¿De qué nos habla el perro Doki?, ¿Por qué es importante cepillarse los dientes?, ¿Qué elementos se necesita para cepillarse los dientes?, ¿Y para lavar el cuerpecito?, ¿Por qué es importante bañarse?, ¿Por qué debemos tener el pelo limpio y peinado?, ¿Cuándo se debe lavar las manos?, ¿Qué se necesita para lavarlas?

3-Recortar de revistas figuras de la higiene diaria del cuerpo (Jabón, esponja, champú, cepillo de dientes, pasta dental, peine).

4-En una hoja mamá escribe en imprenta mayúscula como título los hábitos de higiene y luego el nene/a debe pegar solito las figuras recortadas.

Actividad 5:

- **Derecho a la educación:**

1-Mamá me lee las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante ir a la escuela? (Jardín) ¿Qué pasa si no vamos a la escuela?, ¿Cómo se llama nuestra escuela?, ¿A qué salita voy?, ¿Les gusta ir?, ¿Qué aprenden en la escuela? (Jardín).

2-Con ayuda de mamá en una hoja me dibujo con crayón o marcador y también a mi docente. Pinto el dibujo con diferentes colores y lo completo con el sol, cielo, tierra.

3-Con ayuda de mamá aprendo la siguiente canción:

Qué linda es mi escuela

qué lindo es mi jardín

aquí juego y trabajo.

¡Aquí soy muy feliz!

A veces soy un oso

que camina así

o soy un soldadito

que marcha así
o soy un muñeco
que gira así,
o soy un conejo
que salta así.
Qué linda es mi escuela
qué lindo es mi jardín
aquí juego y trabajo.
¡Aquí soy feliz!

Actividad 6:

• **Derecho a jugar:**

1- Con mamá observar la siguiente imagen y luego comentamos: ¿Cuántos nenes hay?, ¿Cuántas nenas?, ¿A qué están jugando los chicos?, ¿A ustedes les gusta jugar?, ¿A qué juegan en casa?, ¿Juegan solito/a o comparten los juguetes con los hermanos?



¡A jugar en familia!:

1-Jugar al teléfono descompuesto con todos los integrantes de la familia. Podemos utilizar cualquier palabra simple. Luego se puede implementar una frase corta. Por ejemplo: Alcohol en gel.

2-Jugar a la búsqueda del tesoro. Un adulto esconde un objeto, puede ser un juguete preferido del niño/a y con pistas vamos buscando el juguete. Para ayudar se puede ir diciendo frío o caliente de acuerdo a si se acerca o no al objeto.

3-En familia elegir una canción, preparar una coreografía sencilla y enviar el video a la docente.

Actividad 7:

Área: Educación Física

Capacidad: Resolución de Problemas

Contenido: Empuje.

Título: Empujes de elementos livianos y pesados.

Actividades:

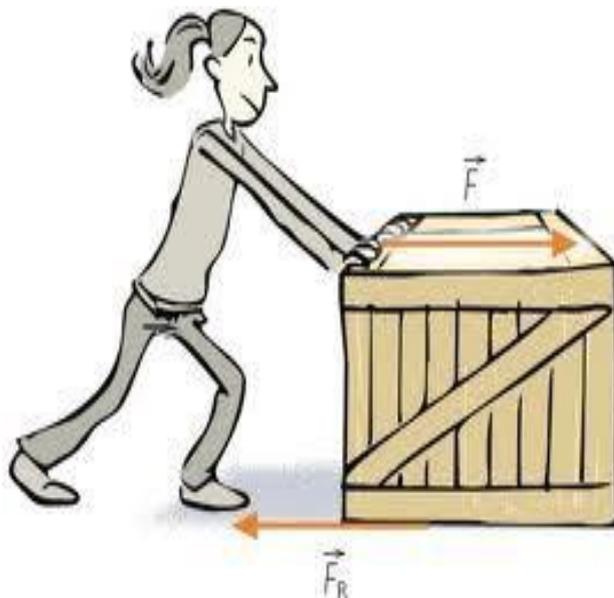
1-Con ayuda de un familiar adulto buscar distintos elementos: pelotas, colchonetas, conos, bolsitas aros cajas, neumáticos silla, etc.

2-Empujar distintos elementos con ambas manos (cajas, pelotas, neumáticos etc.).

3-Empujar con una y luego con manos juntas la pared, luego la empujamos con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro.

4-Empujar elementos de mayor tamaño (sillas, mesas, cajas grandes, etc.) con la espalda, con las manos, pies, sentados.

5-Repetir varias veces los mismos ejercicios.



Directora: Flavia Cristina Cano