

E.N.I N°27 “JULIO CORTÁZAR”

Propuesta Pedagógica N°4 “Nivel Inicial”

Docentes responsables:

Ovalle, Vanesa – Díaz, Ana – Gregoire, Noelia – Crespo, Verónica – Lovos, Viviana – Agüero, Claudia – Arias, Vanesa.

Profesores responsables:

Salas, Ana – Molina, Analía – Chacón, Daniela – Echegaray, Sonia.

Directora: Sra. Laura Romero.

Vice-Directora: Sra. Graciela Godoy – Sra. Victoria Flores.

Título: “MI CUERPO EN MOVIMIENTO.”

Área Curricular:

- Comunicativa y Artística: Lenguaje.
- Ed. Física- Artes Visuales- Música
- Juego: Juego Reglado.

Dimensión Transversal: El Juego.

Contenidos:” CONOCIMIENTO DE REGLAS DE JUEGO” _ “DESPLAZAMIENTO”

“MOVIMIENTOS CORPORALES. LATERALIDAD” _ “COLORES PRIMARIOS”

ACTIVIDADES DE RUTINA:

(Esto se debe realizar todos los días para retomar su rutina en el jardín. Las canciones serán enviadas por cada docente).

Higiene: consiste en sacar la toallita del jardín e ir cantando “corre trencito” hasta llegar al baño. Les damos el jabón y ellos solos realizan el lavado de las mismas, cantando la canción “mis manitos enjabono” (cantarla 2 veces seguida) luego se secan con su toallita y volvemos cantando.

Desayuno y/o Merienda: hacemos lo mismo que en el jardín, sacamos el mantelito y mientras vamos acomodando todo, cantamos la canción “Mantelito”.

Cuando todo está listo para merendar cantamos “Los enanitos” y empezamos a merendar, lo conveniente sería que todos los integrantes de la familia hagan lo mismo y es el momento de mayor sociabilización de los pequeños, olvidemos los teléfonos y la tele por un rato y dialoguemos mientras merendamos, verán lo divertido que es para ellos. Cuando vayan terminando cada uno guardara sus cosas y le pediremos al pequeño que nos ayude a limpiar la mesa para hacer un juego.

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística- Ed. Física- Artes visuales- Música- Juego-2020

Descanso: una vez terminado lo anterior, nos sentaremos y cantaremos una canción “Para dormir un elefante”, este momento es sumamente importante ya que hará una buena digestión de los alimentos para los pequeños.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DÍA 1:

1. Memoria de movimientos:

Se reúnen los integrantes de la familia en un espacio despejado de la casa. Los mismos de pie formaran un círculo con cierta separación unos de otros. Eligen a un integrante para que comience. El primero dirá su nombre y realizará un movimiento. El segundo repetirá el nombre y el movimiento del anterior, y añadirá su nombre y movimiento. Así sucesivamente hasta el último participante. El que olvida el movimiento pierde. Se puede repetir el juego cuantas veces lo deseen.

2. ¡Nos alegramos bailando!

Primero escuchan la canción “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO” bailando con movimientos libres. Luego la bailan escuchando con atención y siguiendo lo que nos dice la letra de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

DÍA 2:

1. El juego del círculo.

Se deberá despejar un espacio de la casa. El adulto deberá trazar un círculo de tamaño grande en el centro del lugar de juego y colocar música.

Juegan en familia. Los participantes mueven su cuerpo repartidos por el espacio, respetando no tocar el círculo. Cuando la música para, los jugadores deben meterse al círculo. Luego deben seguir bailando dentro de él y cuando pare la música deben salir. El último que entra o sale del círculo pierde.



2. Música:

¡Hola! Mira el siguiente video que las señas de música buscaron con cariño para vos.

<https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlrocte>te animas a hacer lo mismo?!

Docentes Responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

DÍA 3:

1.” Día del Animal.”

Se les pedirá a los adultos que les cuenten a los niños que es el día del Animal. Que conversen sobre los animales que tienen, que conocen y los que les gustaría tener. Que les enseñen el respeto hacia los animales, valorarlos como seres vivos, acerca de sus derechos y la forma en la que deben vivir. Para que aprendan que se debe cuidar a los animales, que no se debe maltratarlos, nunca abandonarlos ni desprotegerlos; que no está bien explotarlos y que sí es importante, alimentarlos de forma correcta y darle todo nuestro cariño.



Buscaran un recipiente que no utilicen y con elementos que tengan en casa decorarlo para colocarle agua a las mascotas o a los animales callejeros.

2. ¿Nos pintamos para bailar?

Un adulto le pinta la carita al niño caracterizándolo como un animalito (ej. Delineador pintar nariz y bigotes como un gato) para bailar al ritmo de “El baile de los animales.”

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

DÍA 4:

1.Carrera con circuito.

Un adulto despejará un espacio de la casa para armar un circuito en forma lineal para competir y recolectará 6 (seis) elementos para transportar (ej. tapitas, vasos de plástico, pelotitas de papel, entre otras). Se armarán dos circuitos de la siguiente manera: se colocaran tres elementos para cada uno al principio, luego dos sillas juntas para poder pasar por debajo gateando, seguido un elemento en el suelo para rodar con el cuerpo y por último dibujaran una línea en zig zag con un círculo al final. ¡Comienza el juego! Cada participante deberá recoger un elemento que llevará todo el tiempo en sus manos y que deberá dejarlo en el círculo; volver rápidamente buscar otro elemento y realizar nuevamente el circuito. Gana el que coloque primero los tres elementos en el círculo.

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística- Ed. Física- Artes visuales- Música- Juego-2020

2. Artes Visuales: “Monigote de carbón sobre colores”

- Escucharán y verán las veces que sea necesario el video- audio denominado “Aprende los colores primarios con Mon el dragón y Lupito”
- A seguir, observarán el video llamado: “Aprende los Colores Primarios con Mon el dragón y Lupito” <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0> nos preguntarán entonces: ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Cuántos son? Contemos...
- Se verá el video acompañado de un adulto y el adulto tomará el personaje del dragón buscando en la casa objetos con los colores primarios que nombra la mamá y nuestro alumno reconocerá poco a poco el nombre de los colores primarios. Será muy divertido si lo hacemos también jugando al Veo Veo.

DÍA 5:

1. Educación Física:

Algún integrante de la familia, elige un lugar de la casa donde podrán desplazarse libremente y sin obstáculos puede ser el patio, galerías, cocheras etc.

Consignas:

- Caminar libremente por el patio de casa. Caminar en punta de pie. Correr en punta de pie
- Caminar con talones. Correr con talones. Correr marcando el Ritmo con aplausos.
- Caminar mientras la mamá marca el ritmo de los pasos con aplausos
- Aumentar el ritmo de los Aplausos para que el niño comience a correr.
- Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar.
- Repetir varias veces, variando el ritmo de los aplausos
- Repetir esta consigna y que en el momento de detenerse se toque con una mano, una parte del Cuerpo ej., (cabeza – rodilla – nariz- frente etc.) Repetir varias veces
- Repetir esta consigna utilizando la creatividad ej. (correr al ritmo de los Aplausos – detenerse – y caminar como un perrito, como un pollito, como una hormiguita, como un monito etc.
- Repetir esta consigna varias veces, el papá adivinara que animalito está representando el niño.

2. El juego de la serpiente.

En un espacio de la casa, se ubican dispersos los participantes. Se coloca la canción “El baile de la serpiente” <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc> Uno de los

4

Docentes Responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

E.N.I. N°27 “JULIO CORTÁZAR” Salita de 3 años, Turno: Tarde y Mañana, Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística- Ed. Física- Artes visuales- Música- Juego-2020

jugadores es la serpiente y va eligiendo a otros participantes, que deben pasar entre las piernas gateando para luego pararse y agarrarse de la cintura del jugador anterior. Se va realizando las acciones como indica la canción. Pueden repetir las veces que deseen.

DÍA 6:

1. Música:

Con la ayuda de un adulto creamos unas divertidas maracas; necesitaremos dos botellas de plástico descartables de 500cc, cinta para pegar, tijera, elementos para rellenar como arroz, piedritas, etc. Cuando este armada la pueden decorar como les guste con los materiales que tengan en casa.

Les envío esta ayudita <https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo>

Escuchamos y bailamos nuevamente la canción “Las manos hacia arriba” <https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlroc>. ¡Ahora a bailarla con tus maracas! Diviértete con esta canción cuantas veces lo desees.

2. Educación Física:

Algún integrante de la familia elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar). Jugar: Canciones infantiles:

El Baile del Hokey Pokey <https://www.youtube.com/watch?v=riG5HltG67o>

Cabeza, hombro, rodilla y pie. <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>





DÍA 7:

1. Jugamos cámara lenta- cámara rápida.

Un adulto explica el significado de cámara lenta (nos movemos lentamente) y de la cámara rápida (realizamos las acciones muy rápidamente). La docente enviará un mensaje de audio a los alumnos con las acciones propuestas (correr de un lado al otro, somos robot, somos abejas, caminamos para atrás, etc.); las mismas pueden realizarlas todos los miembros de la familia.

2. Jugamos con rimas:

Un miembro de la familia leerá las acciones a realizar que nos indican las siguientes rimas:

-  Dice la tortuga Topacio que camines muy despacio.
-  Dice el mono Emiliano que camines con las manos.
-  Dice el sapo Roberto que bailes con todo el cuerpo.
-  Dice el pato Rosendo que camines aplaudiendo.

☞ Dice la cebra Felisa que camines muy deprisa.

☞ Dice la avestruz Salomé que camines sobre un pie.

DÍA 8:

1. Artes Visuales:

Con ayuda de un adulto prepararemos un truco de magia, para seguir recordando el nombre de los colores primarios.

Lo elementos que utilizaremos para nuestro truco serán:

- Botellas plásticas 3 como mínimo de medio litro
- Colorante vegetal o tempera acrílico etc. lo que tengamos en casa
- Trapo

A continuación, nuestro mago/a (el adulto) colocara en las tapas de las botellas en su parte interna el color primario y la oculta con el trapo, luego llenará con agua cristalina las botellas. .Nuestro alumno se sentará delante de la mesa donde el mago/a hará el truco. El mago con un trapo tapara una de las botellas y enroscara la tapa oculta diciendo unas palabras mágicas inventadas. Logrará darle color al agua moviendo la botella de un lado a otro. Nuestro espectador tratara de descubrir en qué color se ha transformo el agua. Así continuara con las demás botellas. Sorprender diariamente a los más pequeños son momentos de gran alegría.

2. ¡Terreno despejado!

Con papel de diario o de revista realizaran varias pelotas. Deberán despejar un espacio de la casa y elegir a un adulto que será el arbitro del juego. Los integrantes de la familia se dividirán en dos grupos. Marcaran una línea que divide dos espacios en los que se ubicaran los dos equipos enfrentados con las pelotas de papel. A la señal del arbitro los jugadores trataran de despejar su zona lanzando con la mano las pelotas hacia el otro campo. Cuando el arbitro vuelva a hacer la señal, dejaran de lanzar para ver que equipo tiene menos cantidad de pelotas en su zona y será el ganador. ¡Lo más importante es divertirse!

¡RECUERDEN LAVARSE LAS MANOS AL FINALIZAR CADA ACTIVIDAD!

