

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN PEDRO ESNAOLA

CUE: 7000224-00

DOCENTES DE GRADO: GABRIELA CARBAJAL – ERICA ENE

GRADO: 1° “A” y “B”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA N°: 18 RETROALIMENTACIÓN

TÍTULO: “PASITO A PASITO VAMOS LLEGANDO A LA META”

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

AREA	CONTENIDO
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS, COPLAS, CANCIONES, ADIVINANZAS, ETC., Y OTROS GÉNEROS POÉTICOS ORALES✓ ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO: AFICHES, EPÍGRAFES PARA UNA FOTO O ILUSTRACIÓN, MENSAJES, INVITACIONES, RESPUESTAS A PREGUNTAS.
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">✓ CONOCIMIENTO DE GRUPOS DE PERSONAS CON DIFERENTES COSTUMBRES, INTERESES, ORÍGENES (DE NUESTRO PAÍS).

ÁREA	CRITERIOS:	INDICADORES:
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO✓ ESCRIBE ORACIONES IDENTIFICANDO EL PROPÓSITO DEL TEXTO.	<ul style="list-style-type: none">• ESCUCHA LA LECTURA DE TEXTOS PRESTANDO ATENCIÓN AL MISMO.• REDACTA ORACIONES REFERIDAS A UN TEXTO DADO.
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">✓ REFLEXIONA ACERCA DE LOS DISTINTOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA EN DISTINTAS SOCIEDADES DEL PASADO	<ul style="list-style-type: none">• DIFERENCIA MODOS DE VIDA DE LOS PRIMEROS HABITANTES.• REALIZA LA MAQUETA Y ENVÍA

		LAS EVIDENCIAS A LA SEÑO.
--	--	---------------------------

GRUPO 1 –

DESAFÍO: REALIZAR UNA MAQUETA DONDE SE OBSERVE EL MODO DE VIDA DE LA TRIBU PROTAGONISTA DE LA LEYENDA, UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA COMO: CARTÓN, MADERA, CARTULINA, TÉMPERAS, PLÁSTICOLA, ETC.

ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑO MOSTRANDO TU TRABAJO Y COMENTANDO LO QUE HICISTE.

ACTIVIDADES

- 1- *ESCUCHO A UN ADULTO (O VEO EL VIDEO QUE SE ENVIARÁ AL GRUPO) CON MUCHA ATENCIÓN (ESCENARIO 1)*

LA APARICIÓN DE LOS DELFINES. LEYENDA ONA

CUELTAN LOS VIEJOS CUENTACUENTOS DEL SUR, MUY AL SUR... DE LO MÁS AL SUR DEL MUNDO... QUE LOS ANTIGUOS HABITANTES, QUE SE LLAMABAN SELKNAM Y QUE HOY CONOCEMOS COMO ONAS, CUANDO VEÍAN A LO LEJOS, EN EL MAR, ACERCARSE UNA BALLENA, ACAMPABAN EN LA PLAYA DURANTE VARIOS DÍAS PORQUE ESO SIGNIFICABA COMIDA Y ALEGRÍA POR MUCHO TIEMPO. Y ENTONCES, PARA CALENTARSE, PRENDÍAN UN LINDO FUEGO. PERO AQUELLA VEZ NO SE TRATABA DE UNA BALLENA, ¡SINO DE UN BARCO!

ERAN UNOS MARINEROS, QUE ESTABAN CUMPLIENDO LA HAZAÑA DE DAR LA VUELTA AL MUNDO POR PRIMERA VEZ. Y MIRANDO LA COSTA NO DUDARON AL PONER EL NOMBRE A LA NUEVA TIERRA: ¡TIERRA DEL FUEGO!

DESDE LA COSTA, UNA FAMILIA ONA DECIDIÓ ACERCARSE A LOS VISITANTES EN CANOAS A DARLES LA BIENVENIDA.

-¡ATRAPADLOS! RUGIÓ EL CAPITÁN DEL BARCO- SERVIRÁN PARA DIVERSIÓN DE LOS REYES EN LA CORTE! Y ASÍ LA FAMILIA ONA FUE HECHA PRISIONERA. PERO NO TODOS EN EL BARCO ESTABAN FELICES CON ESTO, Y, EN MEDIO DE UNA FERAZ TEMPESTAD, UN GRUMETE LLAMADO MIGUEL, LOS AYUDÓ A ESCAPAR, Y MIENTRAS

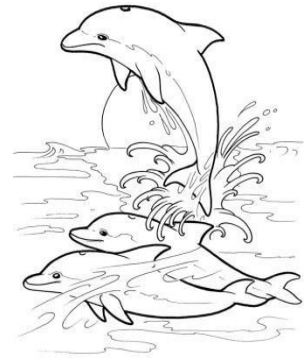
DOCENTES DE GRADO: ERICA ENE – GABRIELA CARBAJAL

LOS MARINEROS TEMBLABAN DE MIEDO PORQUE CREÍAN HABER LLEGADO AL FIN DEL MUNDO, LOS ONAS SE ARROJARON AL MAR PARA LLEGAR NADANDO HASTA SUS PLAYAS. PREFERIMOS NADAR, ANTES QUE SER ESCLAVOS...

PERO EL MAR ES INMENSO, Y POR MÁS QUE NADARAN MUY BIEN, NUNCA LLEGARÍAN. ASÍ QUE ALGO PASÓ, ALGO FANTÁSTICO, ALGO INCREÍBLE: ¡LOS ONAS SE TRANSFORMARON EN LOS DELFINES! Y ASÍ ES COMO NACIERON LOS PRIMEROS DELFINES! NADAN COMO PECES, PERO RESPIRAN Y PIENSAN COMO PERSONAS, Y, COMO LOS ONAS, VIVEN Y CRECEN JUNTOS, AYUDÁNDOSE EN UNA GRAN COMUNIDAD.

DATO IMPORTANTE: LOS ONAS CONSTITUÍAN UN PUEBLO DE CAZADORES RECOLECTORES PEDESTRES. VIVÍAN EN PEQUEÑOS GRUPOS, FORMADOS POR UNAS POCAS FAMILIAS, LAS QUE EN CONJUNTO SUMABAN MÁS DE VEINTICINCO O TREINTA PERSONAS.

2- ESCRIBE UNA ORACIÓN COMENTANDO LA PARTE LA LEYENDA QUE CORRESPONDE A CADA IMAGEN. (ESCENARIO 2)



.....

.....

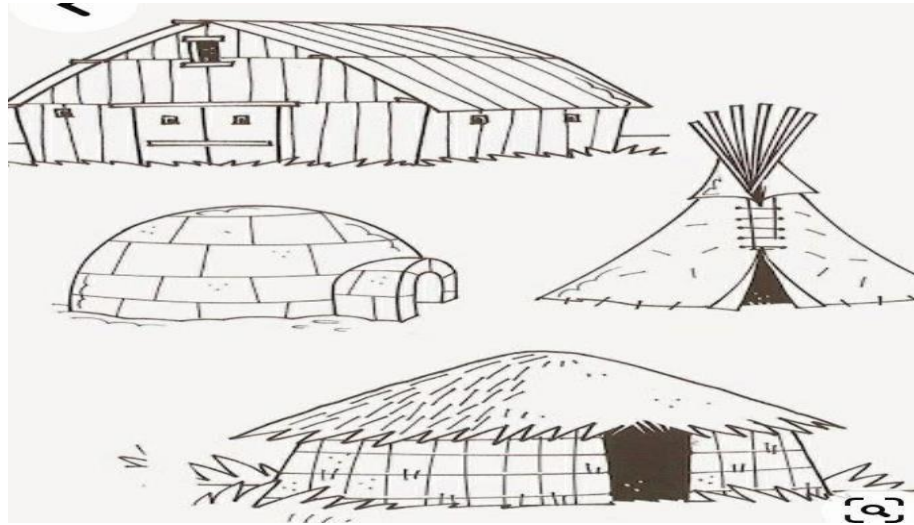
.....

.....

.....

.....

- 3- DIBUJO LA PARTE QUE MÁS ME LLAMO LA ATENCIÓN Y ENVÍO EVIDENCIA A LA SEÑO PARA EL PROYECTO ZONAL. (ESCENARIO1)
- 4- INVESTIGO LOS MODOS DE VIDA DE LOS PRIMEROS HABITANTES, LUEGO RODEO LA VIVIENDA QUE UTILIZABAN LOS GRUPOS NÓMADES. (ESCENARIO 1)



- 5- OBSERVO LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBO SI PERTENECE A UN GRUPO NÓMADE O SEDENTARIO Y POR QUE. (ESCENARIO 2)



ESCUELA JUAN PEDRO ESNAOLA
PRIMER GRADO A Y B
ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

.....

.....

.....

R.D. REALIZAR UNA MAQUETA DONDE SE OBSERVE EL MODO DE VIDA DE LA TRIBU PROTAGONISTA DE LA LEYENDA, UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA COMO: CARTÓN, MADERA, CARTULINA, TÉMPERAS, PLÁSTICOLA, ETC.

ENVIA FOTOS Y UN AUDIO CONTANDO A LA SEÑO TU TRABAJO.

DIRECTORA: LIC. NANCY PAOLA PERALTA.
VICEDIRECTORA: LIC. IVANA ELIZABETH MICHEA.