

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°23

Escenario 1: “Estudiantes que tuvieron acceso a las Guías Pedagógicas y mantuvieron comunicación con la escuela”

ESCUELA: FRONTERAS ARGENTINAS

CUE: 7000171-00

DOCENTES: VEDIA MARIA- CASTRO NATALIA- GUEVARA MÓNICA

GRADO: SEGUNDO. PRIMER CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRADICIONES FAMILIARES”

CONTENIDOS:

✚ ÁREA LENGUA: ESCUCHA COMPENSIVA.EL CUENTO. PARTES DEL CUENTO.CLASIFICACIÓN DE PALABRAS. SUSTANTIVOS. ADJETIVOS Y VERBOS

✚ ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 700.LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. FIGURAS GEOMÉTRICAS

✚ ÁREA CIENCIAS SOCIALES: ESPACIO RURAL Y URBANO. CIRCUITO PRODUCTIVO: DEL CAMPO A LA CIUDAD.

✚ ÁREAS CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS. DESPLAZAMIENTOS DE LOS SERES VIVOS.

✚ ÁREA FORMACIÓN ÉTICA: DERECHOS DEL NIÑO- LA FAMILIA.

✚ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

✚ ÁREA AGROPECUARIA: DIETA BALANCEADA, LA SALUD Y SUS ALIMENTOS
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: LISTA DE COTEJO

CRITERIO	SI	NO	CON AYUDA
Reconozco cuentos y sus partes			
Puedo identificar sustantivos, adjetivos y verbos			
Leo y escribo asiduamente cuento breves			
Resuelvo situaciones problemáticas con numeración			
Reconozco figuras geométricas y sus nombres.			
Identifico espacio rural y urbano			
Describo circuitos productivos sencillos			
Identifico seres vivos y elementos no vivos			
Reconozco derechos del niño			
Identifico tipos y función de la familia			

Elaboro y experimento acciones motrices			
Juego ayudando a todos los compañeros del juego			
Resuelvo hablando un problema ocurrido en el juego			
Comunica lo realizado en sus procedimientos			
Interpreto y busco información			

DESAFIO: ARMAR UN ÁLBUM DE FOTOS DIGITAL DE RECUERDOS FAMILIARES, JUGANDO, COCINANDO, Y DRAMATIZANDO UN CUENTO EN UN ESPACIO RURAL O URBANO.

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

1) **LEEMOS EL CUENTO DE "RECUERDOS FAMILIARES"**

UN DÍA LOS PAPÁS DE FLOR TUVIERON QUE SALIR POR CUESTIONES DE TRABAJO, FLOR SE QUEDÓ CON SU ABUELITA. ELLA ENTUSIASMADA LE CONTABA SOBRE LAS FLORES DEL JARDÍN, Y LUEGO MIENTRAS LIMPIABA ALGUNAS MALEZAS, FLOR ENTRÓ A LA CASA Y SE PUSO A REVISAR CAJONES QUE ERA LO QUE MÁS LE GUSTABA HACER.

ENTONCES ALLÍ ENCONTRÓ EN UNOS CAJONCITOS DE UN VIEJO MUEBLE UNA CUERDA CON LA QUE SU MAMÁ LE HABÍA ENSEÑADO A SALTAR Y LE CONTÓ QUE SU ABUELA LE ENSEÑÓ A ELLA. TAMBIÉN ENCONTRÓ EL TROMPO QUE SU PAPÁ SOLÍA USAR Y AHORA SE LO REGALÓ A SU HERMANITO CHIQUITO PARA QUE JUEGUE. LUEGO ENCONTRÓ UN ÁLBUM DE FOTOS DONDE VIO A SU MAMÁ EN UN ACTO DE LA ESCUELA, SALÍA BAILANDO FOLKLORE, FLOR TAMBIÉN BAILÓ FOLKLORE EN LOS ACTOS DE SU ESCUELA Y EN LAS FIESTAS FAMILIARES.

CUANDO DE REPENTE EL ÁLBUM SE CAYÓ DESPARRAMANDO TODAS LAS FOTOS POR EL PISO TENÍA UNA CANTIDAD ENORME DE FOTOS NO SABÍA CÓMO ORDENAR ¡QUÉ PROBLEMA! ¡SI SUS PAPÁS LO VEÍAN FLOR IBA A RECIBIR UN FLOR DE RETO! EN ESE DESORDEN ENCONTRÓ FOTOS QUE NUNCA HABÍA VISTO, FOTOS DE SU

BISABUELA Y LAS REUNIONES DONDE SE REUNÍA TODA LA FAMILIA A SABOREAR SUS RICOS LOCROS Y EMPANADAS. TAMBIÉN ENCONTRÓ FOTOS DE SU ABUELO QUE BAILABA EL MALAMBO Y USABA EL TRAJE TÍPICO DE GAUCHO,

MIENTRAS BUSCABA EN ESOS RECUERDOS ENTRÓ SU ABUELA Y DESCUBRIÓ EL LÍO QUE TENÍA ENTRE SUS MANOS, FLOR ENTONCES, CON MUCHO TEMOR CONFESÓ SU PICARDÍA. SU ABUELA CON SU PACIENCIA DE ABUELA LE AYUDÓ A ORDENAR EL ÁLBUM FAMILIAR PARA SEGUIR ATESORANDO ESOS HERMOSOS RECUERDOS Y ASÍ GUARDAR UN SECRETITO ENTRE ELLAS ¡QUÉ LINDAS SON LAS ABUELAS!

2) RESPONDE

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?
- ¿QUIÉNES INTEGRAN LA FAMILIA DE FLOR?
- ¿QUE JUEGOS JUGABAN SUS PAPA Y AHORA JUEGA ELLA Y SU HERMANITO?

INVESTIGA: ¿QUE OTROS JUEGOS DE ANTES JUEGAS TU AHORA?

- MARCA** EN EL TEXTO LAS PARTES DEL CUENTO.
- COMPLETA** EL CUADRO COLOCANDO SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.

SUSTANTIVO ¿QUÉ ES?	ADJETIVO ¿CÓMO ES?	VERBOS ¿QUÉ HACE?
FLOR		
ABUELA		
PAPA		
HERMANO		

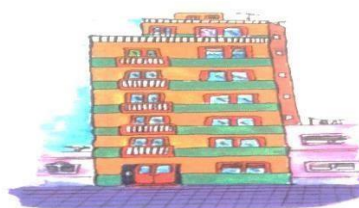
- 5) **ESCRIBO** UN BREVE CUENTO, UTILIZANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS:

DÍA DE CAMPO- ANIMALES- VEGETACIÓN-FAMILIA-GRANJA ¡RECUERDA LAS

PARTES DEL CUENTO!

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1.RECUERDO ESPACIO RURAL Y URBANO



2-RETOMAMOS LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE CUAL INDICA UN ESPACIO URBANO Y CUAL UN ESPACIO RURAL.

3-RECORDANDO LAS IMÁGENES COMPLETA EL CUADRO Y ESCRIBE QUÉ PODEMOS ENCONTRAR EN CADA PAISAJE,

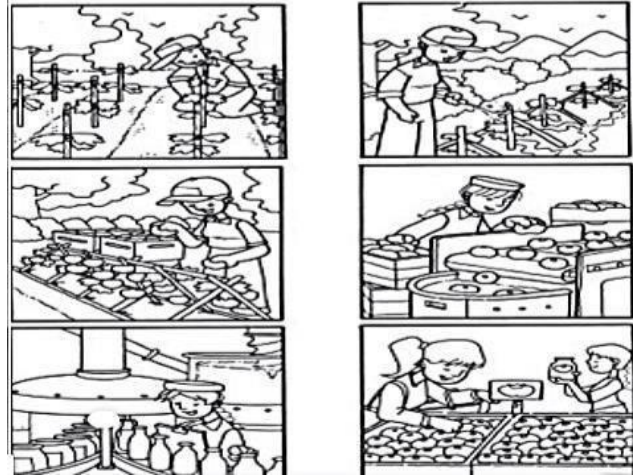
ESPACIO RURAL	ESPACIO URBANO

4. TRABAJAMOS CON CIRCUITOS PRODUCTIVOS

OBSERVAMOS EL SIGUIENTE CIRCUITO PRODUCTIVO.

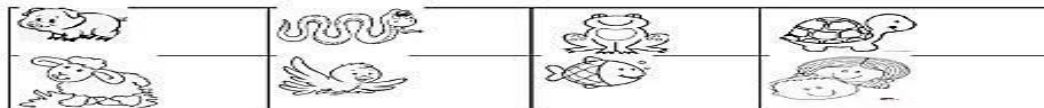
EXPLÍCALO BREVEMENTE CON TUS PALABRAS

INVESTIGA ¿CÓMO ES EL CIRCUITO DE LA LECHE? ELABORA UN INFORME DEL MISMO. ILÚSTRALO.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

EN LA SOPA DE LETRA MARCA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.



C	W	D	P	E	L	O	W	G	E	E	K	A	F
Z	N	A	D	A	A	A	A	A	X	P	Q	C	I
N	A	P	D	A	W	T	A	N	E	R	O	E	E
A	Q	S	A	R	A	I	O	N	E	E	R	G	Z
W	P	X	J	G	R	T	O	N	U	I	A	L	A
P	A	J	A	R	A	O	Y	N	H	I	R	D	F
P	E	R	P	P	I	T	E	N	T	E	R	E	T
S	O	X	I	G	R	A	N	J	A	U	I	F	G
S	A	L	J	A	I	R	V	N	H	E	S	M	J
O	V	E	T	A	E	M	K	U	E	E	Q	A	J
N	E	Ñ	C	O	S	W	H	E	V	F	P	A	U
S	I												
Z	L	C	E	R	A	D	O	C	Q	E	I	H	I

PELO
CUERPO
NADA
TORTUGA
PEZ

NIÑOS
CAPARAZON
CAMINA
CERDO
PAJARO

PATAS
SERPIENTE
SALTA
GRANJA
OVEJA

ESCAMAS

ÁREA: MATEMÁTICA

1. TRABAJAMOS CON NUMERACIÓN EN LA HUERTA.

A-CONTAMOS VERDURAS

EN UNA GRANJA SE COSECHAN 100 MANDARINAS POR DÍAS. ¿CUÁNTAS MANDARINAS COSECHARÍA EN EL TRANCURSO DE UNA SEMANA? COMPLETA EL CUADRO.



SEMNAS						
1	2	3	4	5	6	7

100						
-----	--	--	--	--	--	--

B-EN LA MISMA GRANJA SE COSECHAN LAS SIGUIENTES FRUTAS POR DÍA, CALCULA EN CUADROS CUÁNTAS SE COSECHAN EN UNA SEMANA.

☀ NARANJAS 50 POR DÍA ☀ MANZANAS: 150 POR DÍA. ☀ PERAS: 30 POR DÍA.

C-TAMBIÉN SE COSECHAN VERDURAS.

POR DÍA LAS SIGUIENTES CANTIDADES

VERDURAS	KILOGRAMOS
PAPAS	607
ZANAHORIA	677
TOMATE	627
BATATA	670

D-RESPONDE

- ¿DE QUÉ VERDURA SE COSECHA MÁS?
- ¿QUÉ VERDURA SE COSECHA MENOS CANTIDAD?
- ORDENA** DE MAYOR A MENOR LA CANTIDAD DE VERDURA COSECHADA POR DÍA.
- ESCRIBE EN LETRA** LA MENOR Y MAYOR CANTIDAD POR DÍA DE VERDURAS.

2-GEOMETRÍA: RECORDAMOS FIGURAS GEOMÉTRICAS TE PROPONEMOS OBSERVAR EL VIDEO https://youtu.be/maoJKW_grSA (ENVIADO POR WHATSAPP)

1) **DIBUJA** CON FIGURAS GEOMÉTRICAS EN TU CUADERNO EL DIBUJO QUE PROPONE EL VIDEO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

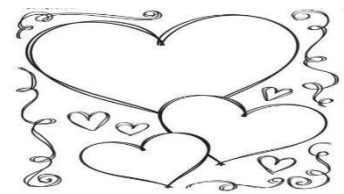
1-**RECORDAMOS** EL CUENTO ¿CÓMO ESTA COMPUESTA LA FAMILIA DE FLOR?

RESPONDE

- ¿TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES?
- ¿QUIÉNES INTEGRAN TU FAMILIA?
- ¿QUÉ VALORES TRANSMITE LA FAMILIA?
- ¿POR QUÉ UN NIÑO NECESITA DE SU FAMILIA? ¿QUÉ OTROS DERECHOS TIENE UN NIÑO? **NOMBRALOS.**

2-**ESCRIBE** FRASES PARA DESCRIBIR A TU FAMILIA

- ☀ EN MI FAMILIA JUGAMOS A.....
- ☀ EN MI FAMILIA TODOS.....
- ☀ EN MI FAMILIA NUNCA.....
- ☀ EN MI FAMILIA SIEMPRE.....



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO: CON TUS MANITOS EN LA MASA

ACTIVIDADES

1) **DIALOGA** CON TU FAMILIA SOBRE LOS DIFERENTES ALIMENTOS QUE ACOMPAÑAN EL MATE. PIDE AYUDA A LAS PERSONAS QUE TE ACOMPAÑAN EN TUS TAREAS.

2) **PREPARA** LOS INGREDIENTES QUE VAS A NECESITAR PARA REALIZAR UNAS RICAS SOPAIPILLAS.

3) **SÁCATE** UNA FOTO EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA REALIZACIÓN DE LA PREPARACIÓN O HAZ UN VIDEO CORTITO Y ENVÍALO A LA SEÑO A DISFRUTAR DE TUS RICAS SOPAIPILLAS EN FAMILIA. **EN TU CUADERNO ILUSTRAS** LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA PREPARACIÓN.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**ACTIVIDADES:****¡RAYUELA MÁGICA!**

1- JUNTO A TU FAMILIA DEBEN ARMAR EN EL SUELO UNA RAYUELA CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, CADA FIGURA DEBE TENER UN COLOR DIFERENTE.

2- LUEGO CON AYUDA, DEBES ARMAR UN DADO QUE CONTENGA LAS MISMAS FIGURAS DEL SUELO.



3- PUEDEN DIBUJAR EN EL SUELO TANTAS RAYUELAS COMO PARTICIPANTES.

4- CADA UNO FRENTE SU RAYUELA, UNO DE LOS JUGADORES LANZA EL DADO Y AVANZA SALTANDO, SEGÚN LA FIGURA QUE LE TOCO.

5- LUEGO LANZA EL DADO EL OTRO PARTICIPANTE, ASÍ HASTA QUE EL PRIMER JUGADOR QUE TERMINE DE RECORRER SU RAYUELA, SERÁ EL GANADOR.

6- ESPERO EL VIDEO O FOTOS DE LA ACTIVIDAD. **¡SUERTE!**

¿QUE APRENDÍ PRINCIPALMENTE CON ESTE JUEGO?

RESOLUCIÓN DEL DESAFIO: ARMA UN ÁLBUM DE FOTOS DIGITAL DE RECUERDOS FAMILIARES CON TODAS LAS FOTOS O IMÁGENES QUE TENGAS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZASTE EN ESTA GUÍA

JUGANDO, COCINANDO, Y DRAMATIZANDO CUENTA Y COMPARTE CON TU SEÑO Y COMPAÑEROS, TUS PRODUCCIONES EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

DIRECTORA: DÁVILA, ANA