

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

- Escuela: Educación Especial Múltiple de Angaco
- Docente: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.
- Sección: HABILIDADES “B”
- Turno: Tarde
- Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Educación Física.
- Título de la Propuesta: “EL ORDEN ES IMPORTANTE”

DÍA 1

- ÁREA: MATEMÁTICA Conteo y designación oral hasta 15.

ACTIVIDADES:

1-CON LA AYUDA DE NUESTROS LÁPICES REALIZAMOS EL CONTEO ORAL HASTA 15.

1- RECORDAMOS LOS NÚMEROS Y ESCRIBIMOS LA SERIE NUMÉRICA HASTA 15.

1															15
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

➤ ÁREA: TECNOLOGÍA Tema: Las Herramientas de uso en el hogar.

☐ Observa la imagen e identifica las herramientas que tienes en casa.

HERRAMIENTAS MANUALES



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS



- **DIA 2: CIENCIAS SOCIALES:** Medios de transportes; acuáticos, terrestre, aéreos.
 - 1- CHARLAMOS CON MAMÁ LAS FORMAS QUE EXISTEN PARA QUE LAS PERSONAS SE TRASLADEN DE UN LUGAR A OTRO. TENIENDO EN CUENTA SI SE REALIZA: POR UNA CALLE O UNA VÍA :SERÁ TERRESTRE; EN UN RÍO, MAR, LAGUNA: SERÁ ACUÁTICO; O A TRAVÉS DEL AIRE: SERÁ AÉREO.
 - 2- DAMOS 2 EJEMPLOS DE CADA MEDIO DE TRANSPORTE (ACUÁTICO, AÉREO, TERRESTRE)
- **ÁREA: EDUCACION FÍSICA Educación Física:** Pase, recepción, lanzamiento.
Nociones: espacio y tiempo, respeto de turnos.

1ER JUEGO: VÓLEY ADAPTADO CON UN GLOBO:

Divididos en dos equipos, usar dos sillas, soga de ropa o lana , marcar con una tiza o colocar elementos como botellas, tarritos y delimitar una cancha.

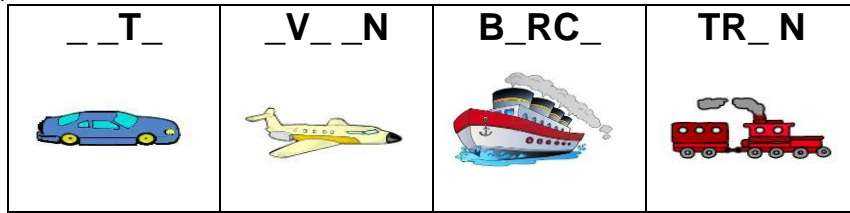
La soga o lana dividirá el rectángulo en dos. deberan pasar el globo sin que se caiga ,si lo hace es punto para quien logró mantener el globo en el aire. El equipo que llega a 10 gana

DÍA 3: LENGUA Escritura de palabras identificando las vocales.

*RECORDAMOS LAS VOCALES. SONIDO Y ESCRITURA.

*OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COMPLETAMOS, LAS PALABRAS RELACIONADAS A ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTES, CON LA VOCAL QUE CORRESPONDA.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.



ÁREA: PLÁSTICA

- 1- Collage **MATERIALES:** Cartón, piedritas, papeles de colores que encontremos en casa. **DESARROLLO:** Realizar sobre un cartón que tengamos en casa, la silueta de un medio de transporte auto, avión, tren etc. Cubrir la silueta con pequeñas piedritas que podemos buscar en el entorno de casa o papeles de colores.

DÍA 4: Área: **MATEMÁTICA:** Conteo y designación oral hasta 15. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

*REALIZAMOS EL CONTEO DE FORMA ORAL HASTA EL 15.

*ESCRIBIMOS LOS QUE ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

 5 10 14 3 7

Área: AGROPECUARIA

La Siembra”. Actividades: Con ayuda de mamá, dibuja el proceso de la siembra(herramientas para preparar la tierra, selección de la semilla, regadío), ayúdate observando las siguientes imágenes.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

- **DÍA N°5: CIENCIAS NATURALES** Diversidad animal según su desplazamiento; terrestre, acuático, aéreo.

*SALIMOS AL JARDÍN Y OBSERVAMOS ATENTAMENTE LOS ANIMALES CERCANOS. ¿CÓMO SE LLAMAN? ¿CÓMO SON? ¿CÓMO SE DESPLAZAN CADA UNO DE ELLOS? CHARLAMOS CON MAMÁ.

*CON LA AYUDA DE MAMÁ HACEMOS UNA LISTA DE LOS ANIMALES.

ÁREA: MÚSICA

1. En familia bailamos la siguiente canción, "En la selva me encontré", podemos armar, con ayuda, máscaras de animales hechas de papel, cartón

Link: <https://youtu.be/0oORc3RWa64> de no poder acceder al link bailar a ritmo de una canción que permita movimientos hacia adelante, atrás, agacharse, girar.

DÍA N°6: LENGUA: Identificando las vocales

- 1- MARCAMOS CON UN CÍRCULO DE COLOR LAS VOCALES EN LA SIGUIENTES PALABRAS:

PEZ, PERRO, GATO, PÁJARO, CABALLO.

ÁREA: TECNOLOGÍA

- Observa las siguientes herramientas, piensa cual es su función: pintar, colar o batir.



En el cuaderno ,dibuja debajo de cada acción, una herramienta que se utilice para realizar la siguiente acción:

PINTAR	COLAR	BATIR

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

- **DÍA N°7: CIENCIAS NATURALES** Diversidad animal según su desplazamiento; terrestre, acuático, aéreo.

-BUSCO RECORTO Y PEGO DE REVISTAS 2 ANIMALES QUE VUELEN, 2 QUE CAMINEN Y 2 QUE NADEN. LOS PEGO EN EL SIGUIENTE CUADRO.

ACUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS

- **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA** Pase, recepción, lanzamiento. Nociones: espacio y tiempo, respeto de turnos.

2° JUEGO: La papa caliente: Ubicados en círculo o pueden dividirse en equipos, usando un globo , pelota plástica o pelota de media, deben pegarle como quiera cada participante, sin que se caiga al piso. Va saliendo el jugador al que la pelota o globo se le cae, pero vuelve a ingresar cuando otro sale. Gana quien menos veces tuvo que salir.

DÍA N°8: CIENCIAS SOCIALES

- 1- RECORDAMOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTES. DIBUJO LOS QUE UTILIZA MI FAMILIA PARA TRASLADARSE.

ÁREA: AGROPECUARIA

1. Conmemoramos el Día de la Tierra, el 22 de abril, realizando tierra fértil. En un recipiente (plástico o chapa) o en un pozo en el suelo en el fondo de casa, colocamos todos los restos orgánicos (residuos de la cocina: frutas-verduras, yuyos, paja, ceniza) todos ellos lo más picadito posible, con la mano o con cuchillo, con ayuda de un mayor. También agregamos hojas, palitos, guano de caballo, conejo, cabra o gallina y tierra. Incorporamos en capas, la última capa es de tierra para que cubra todo y finalmente regamos. Realizamos un dibujo de la germinación de las semillas que sembramos la semana pasada e intentamos seguir sembrando semillas que encontramos en casa. Responde: ¿Cuántas hojitas salieron? ¿De qué color son?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

DÍA N°9: LENGUA. Seguimos repasando

- 1- RECORDAMOS LAS VOCALES. LAS NOMBRAMOS.
- 2- ESCRIBIMOS LAS VOCALES EN UN CUADRO.

--	--	--	--	--

- 3- BUSCO RECORTO Y PEGO DOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON CADA VOCAL Y LA MARCO CON UN CÍRCULO.

ÁREA: MÚSICA

- Jugamos a adivinar los sonidos de los medios de transporte, a través del video “Los sonidos de los transportes ”Link: <https://youtu.be/yX2muaO9BEw>, o hacemos la actividad prestando atención a los que pasan cerca de casa o vemos en televisión.

DÍA N°10: MATEMÁTICA

- 1- REALIZAMOS EL CONTEO ORAL HASTA 15.
- 2- BUSCO RECORTO Y PEGO DE REVISTAS NÚMEROS DEL 1 AL 15.

ÁREA: TECNOLOGÍA

- Escribe en el cuaderno con que herramienta se realizan las siguientes acciones:



mezclar



**colar
filtrar**

.....

- Dibuja utensilios que mamá tenga en la cocina para cocinar.

Directora: Patricia Aguirre

Vicedirectora: Cristina Domínguez