

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de Cinco-Áreas Integradas

CUE: 700097100

Escuela: "Barrio Ejército de los Andes"

Docente: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

Guía: N°4

Área Curricular:

*Dimensión formación personal y social (identidad, autonomía)

*Dimensión comunicativa y artística (lenguaje, literatura infantil, plástica)

*Dimensión ámbito natural y social (sociales y matemática)

*Juego

Título de la propuesta: "Jugando con mi nombre"

Contenidos:

- Dimensión formación personal y social:

*Imagen positiva de sí mismo.

*Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.

- Dimensión comunicativa y artística:

*Habla y escucha

*Conversaciones con interlocutores cercanos al grupo familiar

*Reconocimiento del propio nombre

*Producción de texto con ayuda de la familia

*Escritura del nombre propio

*Representación en el espacio bi y tridimensional (dibujo, pintura, grabado, collage y modelado)

- Dimensión ambiente natural y socio-cultural:

*Historia personal

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de Cinco-Áreas Integradas

*Conteo

*Los números para comparar cantidades

- Juego:

Juego con reglas

*Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Desarrollo de las actividades:

Día 1:

1-Dialogamos sobre los nombres de cada integrante de la familia ¿Quién los eligió?
¿Por qué?

2-Investigó el significado de mi nombre, mamá me ayuda a escribirlo en una hoja.

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: "Habilidades motoras básicas"

Desplazamiento: Caminar por el espacio del que se dispone en:

Variante:

*puntas de pie

*sobre los talones

*elevando rodillas al pecho

*llevando talones a los glúteos (cola)

Día 2:

1-En una hoja mamá escribe mi nombre en imprenta mayúscula. Luego con su ayuda pegamos papelitos de colores, papel de diario o revista sobre el nombre.

2-Buscamos una caja grande y la decoramos con ayuda de la familia, podemos utilizar diferentes materiales que se encuentren en casa como por ejemplo telas, cartulinas, papel de diario, dibujo de los niños, etc.

Le colocamos el nombre del niño y la utilizamos para guardar todos los trabajos que realizaremos hasta volver al jardín.



Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: “Actividades musicales lúdicas”

Contenido: Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización y articulación.

Actividades: Ver el siguiente video del link que se encuentra a continuación y realizar las actividades prestando atención. ¡A divertirse cantando y jugando!

<https://www.youtube.com/watch?v=Qiei5as39UY&list=PLYucO31DjoyvCc-bQuTIGzNNpvxkXxX&indx=1>

Día 3:

1-Con ayuda de la familia inventamos una historia fantástica donde el personaje principal es el niño.

2-Invitamos a toda la familia y nos sentamos para escuchar la historia.

Día 4:

1-Conversamos: -¿Con qué letra comienza mi nombre? Con ayuda de mamá la identificamos y nombramos.

2-En una fuente podemos colocar cualquiera de estos elementos: harina, polenta, o sal fina. Con el dedo marcamos la letra con la cual comienza mi nombre.

Día 5:

1-Contamos las letras que tiene mi nombre ¿Es largo? ¿Es corto?

Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de Cinco-Áreas Integradas

2-Jugamos con la familia: En este juego mamá tendrá que escribir los nombres de los integrantes de la familia en carteles que luego pegará en el respaldo de cada silla. El niño tendrá que encontrar la silla en la cual está el cartel con su nombre y sentarse en ella.

Se podrá repetir varias veces este juego, cambiando de lugar los nombres, sin que el niño vea.



Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Habilidades motoras básicas lanzamiento”

Actividad:

Armar una mini kermesse, hacer tres kioscos:

*Embocar tapitas en tres tupper

*Bowling con botellas. Lanzar con una pelota de media y las botellas se ubican a 3 metros.

Día 6:

1-Reconozco mi nombre entre otros.

Mamá escribirá en una hoja diferentes nombres, luego tendremos que identificar nuestro nombre y encerrarlo en un círculo.

2-En tapitas de gaseosas, un adulto, escribirá nuestro nombre. Una letra en cada tapita. Luego las mezclará y nuevamente tendremos que formarlas.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: “Actividades musicales lúdicas”

Actividades: “Las serpientes”

Reunirse en familia y escoger una canción de su agrado.

Los integrantes se sitúan ocupando todo el espacio de la habitación y se sientan en el suelo, pero sobre sus rodillas, colocando la cabeza sobre las piernas, deben simular un cesto de mimbre.

Un integrante del juego pone la música y mientras esta suena, el niño y los integrantes del juego deben ir levantándose muy lentamente, simulando el movimiento de las serpientes que salen de su cesto. En cuanto el integrante que coloca la música para la canción, los demás rápidamente deberán volver a la postura inicial, volviendo a moverse cuando se reanude la música. ¡A divertirse!

Día 7:

1-En una hoja escribiremos solitos nuestro nombre (con marcadores, lápiz negro, fibras, etc.) Primero escribiremos la letra con la cual comienza el nombre y después las que siguen. Para ayudarnos podemos utilizar las tapitas con letras de la actividad anterior.

2-Con ayuda de mamá recortaremos en papel de diario, cartón, cartulina, las letras de mi nombre, en imprenta mayúscula, de gran tamaño.

Luego podremos decorar las letras, pegando papelitos, pintando, etc. Una vez terminadas las pegaremos en la pared adornando nuestra habitación.

Día 8:

1-Jugamos en el patio: Buscamos una rama o un palo y escribimos nuestro nombre sobre la tierra.



2-En una hoja, nos dibujamos con marcadores, o lápices de colores y después escribimos nuestro nombre.

Día 9:

1-Mamá escribirá nuestro nombre en un papel, en letra imprenta mayúscula, luego recortará cada letra y jugaremos a formar el nombre. Podemos agregar otras letras para que nos resulte más difícil.

2-En una hoja formaremos y pegaremos nuestro nombre, podemos adornar la hoja con dibujos.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice Directora: Fanny Martín