

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1° Grado

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 700056900

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE CALINGASTA

DOCENTE: HERNANDEZ, Roxana Viviana

GRADO: 1° Grado

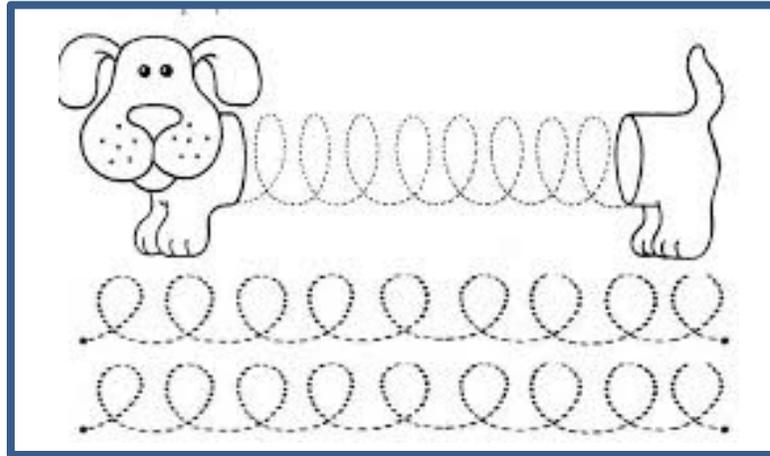
TURNO: tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA:

### “JUNTOS CONTINUAMOS TRABAJANDO”

Día N° 1 área: **Psicomotricidad**

1) – Completa las líneas punteadas y colorea.

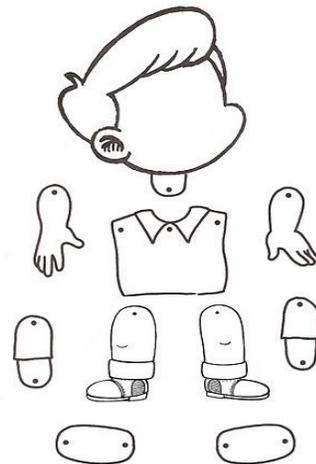


Área: **Tecnología**

#### **Actividades:**

1. Mamá te realizará sobre una hoja de dibujo blanca el siguiente móvil. Juntos lo pintarán con temperas de colores, utilizando tus dedos para colocar la pintura

2. Luego Mami recortará y juntos unirán (con ganchitos mariposa o hilo) identificando las extremidades y partes de cuerpo.



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1° Grado

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Día N° 2 Área: **Lengua**

1)- Esta semana vamos a repasar las vocales, es por eso que debes copiarlas en tu cuadernito y repetirlas hasta completar el renglón.



**Actividades de celaduría: SECUENCIA TEMPORAL**

1)-Con la ayuda de mamá, papá y/o tutor enumera la secuencia, de acuerdo a los pasos que debes seguir para un correcto lavado de manos.



Día N° 3 Área: **Matemática**

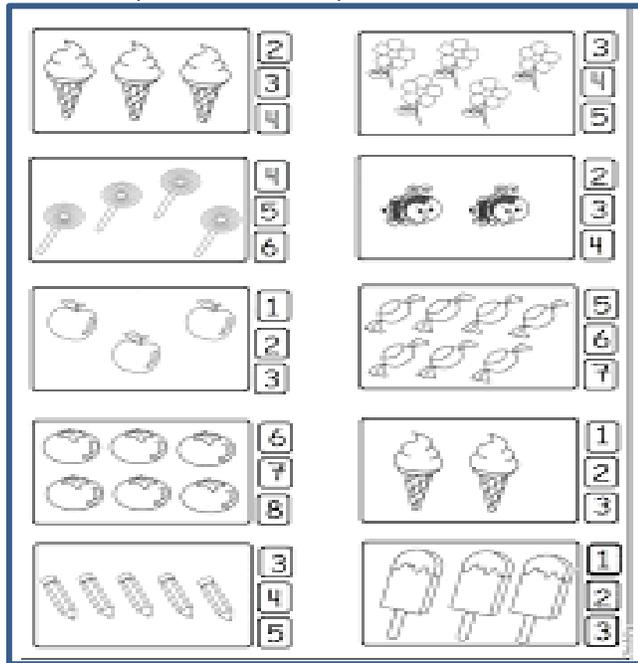
1)- Observa los dibujos, cuéntalos y solo marca el número que representa la cantidad que hay.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1° Grado

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina



Área: **Educación física**

ACTIVIDAD N° 1: **Juego “Las Estatuas”**

Se disponen todos los jugadores (juego con mamá, papá o hermanos) ubicados en fila deben elegir una canción favorita y comenzar a bailar, el encargado de manejar la música elegirá el momento adecuado y parara la música gritando “estatuas” ¡ninguno debe moverse!

Día N° 4 Área: **Ciencias Naturales**

Tema: **Las estaciones del año** (repaso)

1)- Conversamos con mamá y papá sobre la estación del año que estamos viviendo hoy en día, sus características más importantes y que estación continúa luego de esta.

2)- Observamos la siguiente imagen y coloreamos la estación correspondiente.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1° Grado

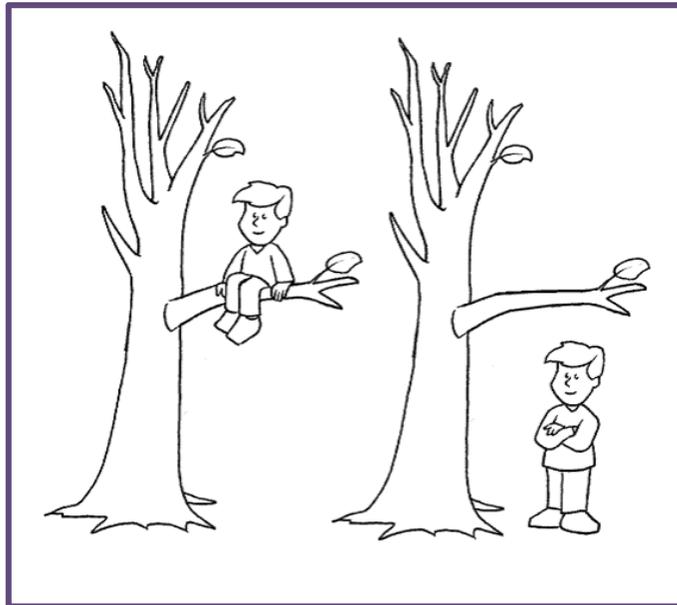
Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina



Día N° 5 **Psicomotricidad**

1)- Observa la imagen y colorea solo el niño que está arriba en el árbol.



Área: **Música**

Tema: **“Movimientos corporales libres y repertorio de canciones infantiles”**.

1. Escucha atentamente la canción “Los pollitos dicen” (enviada por whatsapp).
2. Con alegría y entusiasmo baila la canción puedes invitar a tu familia para que disfruten este lindo momento.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1° Grado

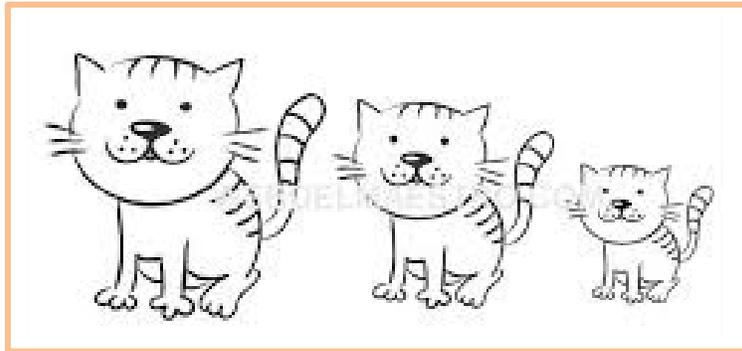
Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

3. También puedes disfrazarte de pollito y pedirle a mamá que te grabe bailando la canción y me la envías por whatsapp.(2645041128)

Día N° 6 Área: **Psicomotricidad**

1)- Observa los hermanitos gatitos y marca con un círculo **AZUL** cual crees tú que es el más chiquito.



Área: **Tecnología**

**Actividades :**

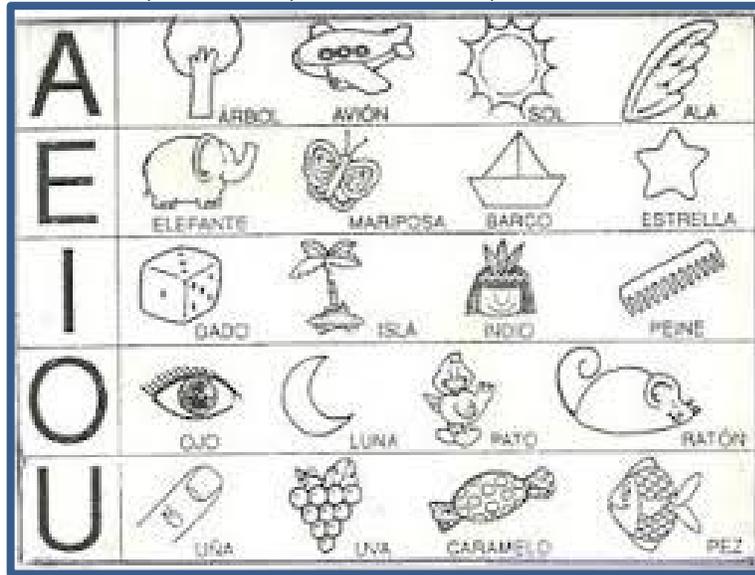
1. Hoy jugarás nuevamente con tu móvil y señalarás: ¿qué le falta al nene?

**Recordando las partes de la cara:** Sobre otra hojita mami te realizara los ojitos, nariz y boca, ayudará a que ubiques en su lugar correcto.

Nota: Mami recuerde, ayudarle a identificar las partes de su cuerpo y carita señalándolas jugando como aprendimos en las guías vistas. Luego identificar en el móvil.

Día N° 7 Área: **Lengua**

1)- Colorea los objetos que comiencen con dicha vocal.



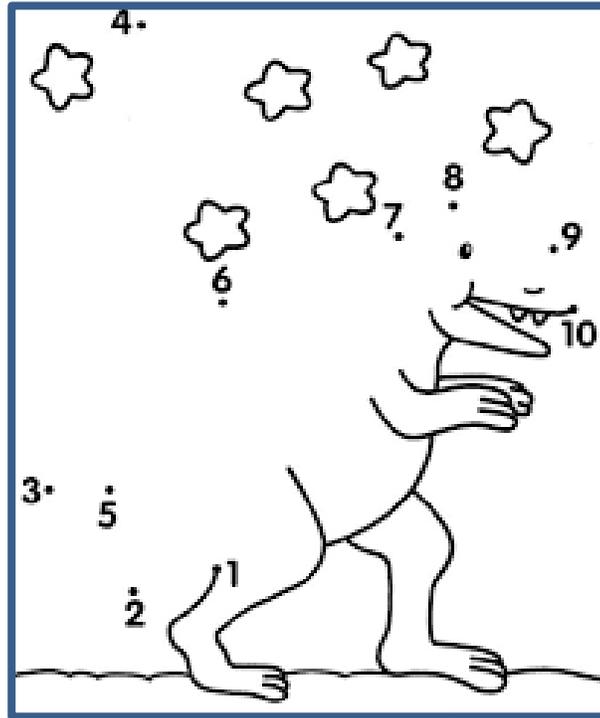
**Actividades de celaduria:**

1)- En todo este tiempo hemos trabajado distintas actividades, tratando de ir desarrollando diferentes habilidades en cada uno de nosotros, es por eso que ahora quiero que observes las imágenes y que las unas según corresponda.



Día N° 8 Área: **Matemática**

1)- Adivina, adivinador... ¿Qué dibujaron aquí? ¿Te animas a que lo descubramos? Une los numéricos con un color y veamos que hay!!! (Recuerda la secuencia numérica del 1 al 10).



Área: **Educación física**

**ACTIVIDAD: “Vamos a mover nuestro cuerpo”**

- Parados descubrimos de cuántas formas podemos mover nuestros brazos y nuestras piernas.
- ¿Podemos imitar a un oso? Apoyando nuestras manos y pies en el piso tratamos de caminar como osos.

**Juego: “Los animales”**

Con la compañía de mamá, papá o algún miembro de la familia imitaremos los movimientos y sonidos de los animales del zoológico (leones, ovejas, patos, conejos, perros, etc.)

Día N° 9 Área: **Ciencias Naturales**

“Las estaciones del año “ (Repaso)

1)- Quiero que salgas al patio de tu casa y observes los árboles, las plantas de mamá, el pasto y todo tu entorno. Luego realiza un pequeño dibujo donde puedas plasmar lo que has observado y con ayuda de un adulto colócale en que estación del año estamos.

Día N° 10 Área: Música

1)- Luego de escuchar nuevamente la canción de los pollitos píntalos como más te gusten.

