

GUIA Nº 13

ESCUELA: E.N.I. Nº 50

DOCENTES: Mariela Álvarez, Natalia Carrizo, Andrea Martín, Noemí Zeballos, Ximena Maldonado, Fátima Tapia, Tatiana Astorga.

SECCIÓN: 5 años

TURNOS: Mañana y Tarde.

DIMENSIONES: Comunicativa y artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

TÍTULO: “HOMENAJEANDO AL GRAN MAESTRO: DOMINGO F. SARMIENTO”.

CONTENIDOS:

- Historia Nacional: Domingo Faustino Sarmiento.
- Elementos del discurso musical: Melodías
- Temperaturas del color - colores fríos.
- Lanzar y Atrapar.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 1.



Actividad Ámbito Social:

Un integrante de la familia, debe buscar un lugar cómodo para ver un video didáctico denominado [“La vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento”](#), (será enviado por vía WhatsApp). Indagar mediante las siguientes preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿Cómo era el nombre completo de Sarmiento?, ¿Qué le gustaba hacer cuando era niño?, ¿Sus padres cómo se llamaban?, ¿De qué trabajaban?, ¿En qué provincia vivían?, ¿De qué trabajaba cuando era grande?, ¿Cuál era su sueño?, etc.

El adulto debe explicar que el 11 de septiembre se conmemoró el “DIA DEL MAESTRO”, para nosotras es importante que nuestros alumnos desde pequeños conozcan de su historia, que sepan parte de la vida de Domingo F. Sarmiento y que, a pesar de sus cortas edades, se acerquen a algunos sucesos relevantes de su provincia y de su país.

E.N.I. Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Así como Manuel Belgrano y el General José de San Martín lucharon por nuestra patria. Sarmiento también lo hizo, pero de una forma distinta, luchando contra la ignorancia a favor de la educación y el progreso.

La situación actual, por pandemia (COVID – 19), que se vive en el mundo, nos impulsa a mirar la educación de manera diferente, a encontrar diferentes recursos y herramientas que nos permitan potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje que hoy ocurren desde casa. Pero, si bien el desarrollo tecnológico permitió el surgimiento de nuevos espacios, por fuera de las aulas tradicionales, propiciando la evolución del aprendizaje, pero sin dejar de lado lo más importante, el vínculo de amor alumno – familia - escuela que esta vez se da a través de la virtualidad.



Actividad Ámbito Lengua :

En compañía de un adulto, comentar el video observado el día anterior sobre la vida del prócer. Indagar mediante los siguientes interrogantes: ¿Que te pareció su vida?, ¿A qué edad aprendió a leer y escribir?, ¿Qué trabajos importantes realizó? Se solicita dibujar en una hoja que tengas en casa, la parte de la historia que más te gustó. Luego, pegar papelitos de colores para formar un marco a tu dibujo, así quedará más lindo. Dicha hoja se utilizará en el día posterior, como página N° 2 de la producción del diario.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA Nº 2



Actividad Ámbito Social:

Se presenta dos imágenes de periódicos (ver ejemplo) y se interroga: ¿Qué ven?, ¿Son iguales?, ¿Qué es un diario?, ¿Para qué sirve?, ¿Qué se puede encontrar en él?, ¿Dónde se consigue el diario?, etc. Luego conversar que Domingo F. Sarmiento tuvo varias profesiones y una de ellas “Periodista”. Fundó su primer periódico al que llamó “El Zonda”.



Actividad Ámbito Social:

E.N.I. Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

A continuación, se invita a crear un diario referido a este gran prócer, para ello, se debe elegir el nombre del mismo y luego escribir en la parte superior de una hoja que tengan en casa, luego dibujar a Sarmiento en el centro del mismo y escribir el número de la página. De esta manera quedará conformada la tapa de dicho diario y se le agregará el dibujo de la actividad del día N° 1 y este será la página N° 2. Dicho diario será utilizado días posteriores.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 3

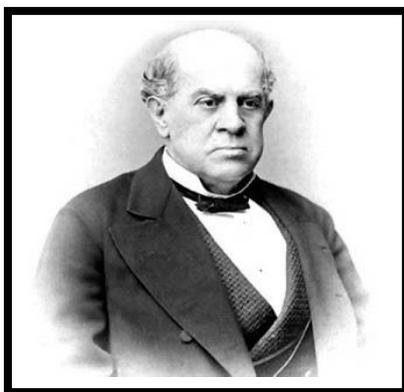
Actividad Ámbito Educación Musical:

Hemos aprendido a acompañar diferentes canciones creando ritmos con objetos e instrumentos que construimos, también lograr identificar los latidos escondidos (pulso) de diversas canciones. Hoy vamos a aprender otro elemento del discurso musical que es la MELODIA.

Vamos a aprender la canción “¿Qué suena así?” (Se les enviará por WhatsApp). Al cantar vamos a notar que nuestra voz hace diferentes movimientos, las melodías suben y bajan como lo hace un tobogán o un sube y baja. Podemos acompañar con el cuerpo para identificar estos movimientos.

Actividad Ámbito Social:

En compañía de un familiar, observar el retrato de Sarmiento y preguntar: ¿Cómo lo describirían? (ver imagen). Se propone que hagan un retrato, para ello, buscar los siguientes elementos que tengan en casa para su realización: crayón negro, lápiz o marcador. Solicitar que dibujen la figura y luego pintar con ténpera de color y pincel el fondo. Esta hoja será la página N° 3 del diario.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA Nº 4

Ámbito Educación Física:

E.N.I. Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

INICIO: ¡¡¡Hola qué lindo volver a encontrarnos!! Hoy el contenido que vamos a trabajar es “Lanzar y atrapar”, pero antes nos preparamos bailando...[“Levantando las manos”](#):

DESARROLLO: Se enviará un video con las actividades y juegos a realizar, espero lo disfrutes mucho. Vas a necesitar una pelota de fútbol.

CIERRE: Volvemos a la calma, coloco una mantita, me acuesto sobre ella, cierro los ojitos e imagino lo que dice la canción [“La nube”](#).

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL DÍA Nº 5



Actividad del Ámbito Artes visuales:

Observar y analizar la obra de arte del artista Mack Rothko (se enviará por WhatsApp). Luego, indagar sobre los saberes previos: ¿Qué ves en la obra?, ¿Qué colores ves?, ¿Cómo está hecha la obra?, ¿Te parece fácil de realizar? Explicar que los colores fríos son los tonos del invierno, de la noche, de los mares y lagos, dan la sensación de lejanía. Los colores fríos son: los verdes, morados y azules. Buscar hojas de colores, cartulina, revista o lo que tengan en casa de los colores fríos. Trozar con las manos los papeles, en un tamaño mediano y realizar un collage sobre la hoja de dibujo, abarcando todo el espacio creando así tu propia producción. Finalmente, observar y comparar tu producción y la del artista. ¿Tienen los mismos colores?



Actividad del Ámbito Social:

El telar de Doña Paula es la pieza más emblemática de la Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento. Se invita a que realicen un telar para tejer tu propio producto. Para ello, se va a necesitar los siguientes materiales: un trozo de cartón, lana gruesa o similar, tijera, regla y lápiz. Ahora manos a la obra, aquí te dejo el procedimiento de “Como hacer un telar casero”. LINK <https://pin.it/4N5MVwa>. Al finalizar, tomar fotografías del proceso y pegarla sobre una hoja, esta será la página Nº 4 del diario.



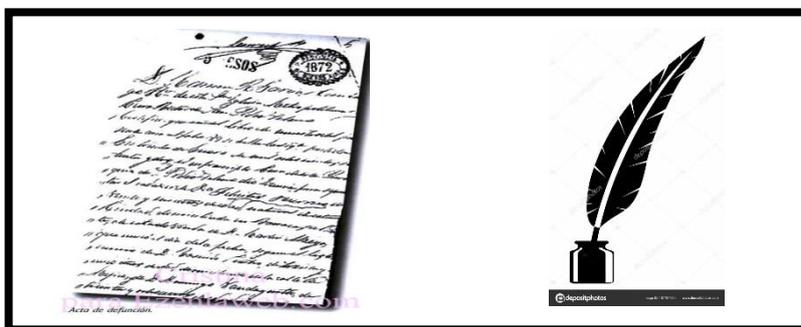
PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA Nº 6



Actividad Ámbito Lengua:

E.N.I. Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Observar las imágenes de un escrito y de una pluma. Como sabemos, Sarmiento comenzó a escribir desde muy pequeño, en esa época se escribía con pluma y tintero, un adulto te lo puede contar. Se propone buscar una pluma, ténpera y una hoja la que tengas en casa. Luego, escribir tu nombre y el de algunos compañeros que conozcas, como Sarmiento lo hacía a tu edad. Al finalizar, será utilizada como página Nº 5 de la producción del diario.



Actividad del Ámbito Social:

Sarmiento aprendió a leer y escribir a los cuatro años: le enseñaron su papá y su tío. Luego, él les enseñó a otros que aún no sabían, todos tenemos algo que aprender y enseñar.

Averiguar si hay en la familia algún saber que haya pasado de generación en generación (de abuelos a padres, de padres a hijos). Por ejemplo: una receta de cocina, un hobby, un oficio.

Solicitar a los niños, enseñar a otros miembros de la familia algo que sepan hacer. Por ejemplo: un juego, baile, canción o receta de cocina.

Finalmente, se compartirá tu aprendizaje en el grupo de WhatsApp y con tu docente.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA Nº 7



Actividad del Ámbito Música:

Vamos a escuchar, bailar y aprender la canción “Las olas del mar” (Se les enviará por WhatsApp). Deberán aprender la letra para que cuando nos reencontremos podamos cantar y bailar entre todos.

Identificar las melodías ascendentes y descendentes, la canción va a indicar cuando suben las olas y cuando bajen.



Actividad del Ámbito Social:

E.N.I. Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Sarmiento se desempeñó en diversos trabajos como: comerciante, minero, periodista, escritor, maestro y Presidente de la República Argentina. Elegir una de sus profesiones y dibujar en una hoja utilizando los materiales que tengas en casa. Esta hoja será la página Nº 6 del diario. Al finalizar tu dibujo compartir con tu familia.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA Nº 8



Actividad del Ámbito Educación Física:

INICIO: ¡Hola bienvenidos a Educación Física!, espero estén muy bien, comenzamos entrando en calor así: [“Soy una taza”](#).

DESARROLLO: Hoy tu docente enviará un video con la clase, vamos a divertirnos mucho!!!! Sólo necesitas: una pelota de tenis.

CIERRE: Finalmente ordenamos y guardamos los elementos.



Actividad del Ámbito Autonomía:

Desafío de la semana: Buscar un libro de cuento que más te guste y le comentes la historia a la familia mediante las imágenes del mismo. Vamos tu puedes!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA Nº 9



Actividad del Ámbito Artes Visuales:

Observar y analizar la obra de arte del artista Van Gogh “The olive trees” (se enviará por WhatsApp). Indagar: ¿Qué ves?, ¿Qué colores utilizó el artista?, ¿Cómo está hecha la obra?, ¿Es de noche o de día?

Realizar en la hoja un dibujo de un paisaje, que abarque todo el espacio, puedes dibujar el mar, un busque, una plaza o lo que te imagines. Luego, pintar con lápices o marcadores de los colores fríos (azul, verde, morado) y así crearás tu propia reproducción de la obra.

Finalmente, terminada la actividad, exponer la hoja en tu habitación.



Actividad del Ámbito Educación Lengua:

Para esta actividad, continuar con la creación del diario. ¡Llegamos a la última NOTICIA (Nº 7)!!! muy importante para agregar. Está referida al “DÍA DEL MAESTRO”, en una hoja que tengas en casa dibujar a la seño y como puedas escribir palabras (cortas) de amor y cariño para ella, mamá te puede ayudar. Para finalizar, decora la hoja como te guste, con

E.N.I. Nº 50 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

papeles de colores, brillos, etc. Luego, compartir tu producción y muestra de cariño en el grupo de WhatsApp y con tu docente.

NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTIVO: NANCY ROSALES.