

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°2

TÍTULO: PEQUEÑOS AMBIENTALISTAS

SEGUNDA SEMANA ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: “Armar una lámina con plantas y animales según su hábitat para expresarse por medio de frases sencillas”.

LUNES 21 DE JUNIO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES – LENGUA

1. Escucha atentamente leer a la seño o a mamá y encierra las respuestas correctas.

EL LEÓN Y EL DELFÍN

UNA VEZ UN LEÓN QUE PASEABA POR UNA PLAYA TRANQUILA VIO ASOMAR FUERA DEL AGUA LA CABEZA DE UN DELFÍN. EL LEÓN ACORDÁNDOSE DE QUE ESTE ERA EL REY DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS LO LLAMÓ Y LE PROPUSO UNA ALIANZA, CON LO CUAL SI UNO DE ELLOS TENÍA PROBLEMAS EL OTRO LO DEFENDERÍA. EL DELFÍN ACEPTÓ ENCANTADO Y EL PACTO QUEDÓ SELLADO.



CIERTO DÍA EL LEÓN, ESTABA LUCHANDO CON UN ZORRO SALVAJE, Y AL VER QUE NO PODÍA VENCERLO, LE PIDIÓ AYUDA AL DELFÍN.

EL DELFÍN TRATÓ DE SALIR DEL AGUA PARA DEFENDERLO, PERO NO PUDO. EL LEÓN SE PUSO FURIOSO Y LO ACUSÓ DE TRAICIÓN.

–TE EQUIVOCAS. NO ES A MÍ A QUIEN DEBES CULPAR SINO A LA NATURALEZA. ELLA FUE QUIEN ME HIZO ANIMAL DE AGUA Y NO DE TIERRA.

DEBEMOS HACER AMIGOS CON AQUELLOS QUE PUEDEN ESTAR CERCA NUESTRO CUANDO NECESITEMOS.

2. Encierra la respuesta correcta.

a- LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA SON:



b- EL LEÓN ESTABA EN GUERRA CON:



3. Lee con ayuda de mamá y completa la frase.

a- EL  NO AYUDÓ AL  PORQUE ESTABA EN EL _____.

4. Nombra dos animales que viven en la tierra y dos que viven en el agua.

ÁREA: MATEMÁTICA

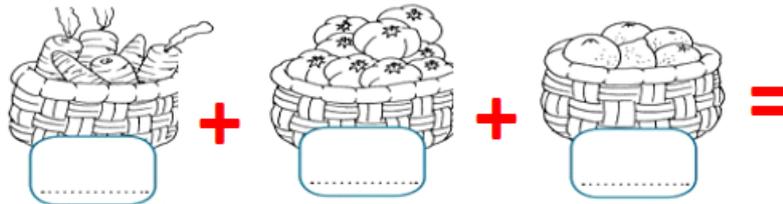
1. Los animales se juntaron a festejar el cumpleaños del León. Observa la imagen y dibuja la cantidad de vasos y platos que faltan en la mesa, para que alcancen para todos.



¿CUÁNTOS DIBUJASTES? ESCRIBE EL NÚMERO EN LOS RECUADROS.



2. ¿Cuántas frutas trajeron los animales para el postre? Cuenta y resuelve la suma.



MARTES 22 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1. Observa las imágenes, investiga en libros o en internet sobre estos animales y comenta las diferencias que hay entre cada animal.

- Ahora prepárate para organizar tus ideas y escribir las diferencias entre el perro que es un animal terrestre, el pez un animal acuático y la paloma un animal aeroterrestre.

___ (TÍTULO) ___



___ TÍTULO ___



___ (TÍTULO) ___

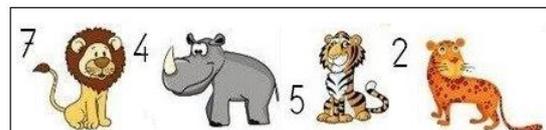


2. Comparte tu trabajo con tu familia y con tu seño. Explícalo.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Resuelve la siguiente situación problemática. Pinta el resultado.

Ana fue de visita a la sabana donde viven los leones. En su viaje observó 7 leones, 4 rinocerontes, 2 leopardos y 5 tigres.



a- ¿Cuántos animales ha visto en su viaje?

b- ¿Cuántos leones más que leopardos hay?

a	Todos suman:
b	=

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA – CIENCIAS NATURALES

1. En el cuento, el delfín no ayuda a su amigo porque es un animal acuático y el león un animal terrestre. Observa el siguiente video para conocer más:

https://youtu.be/K6d1-F_6gU0

2. Teniendo en cuenta el video recuerda:

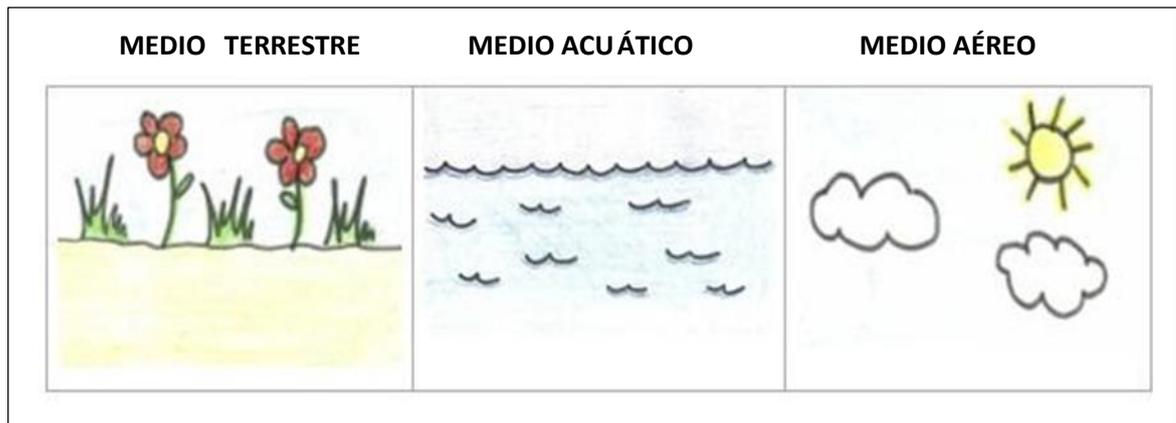
LOS ANIMALES PUEDEN VIVIR EN CUALQUIER LUGAR, ALGUNOS

NADAN  , OTROS  VUELAN Y MUCHOS VIVEN

EN EL MEDIO TERRESTRE.

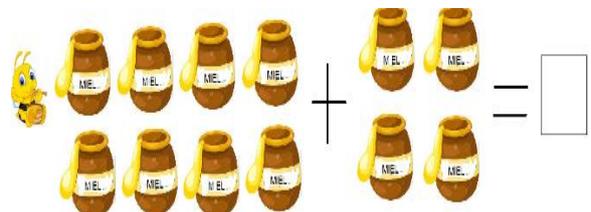
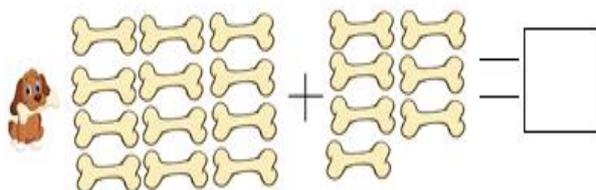


3. Observa las imágenes y dibuja en cada una de ellas, dos animales terrestres, dos acuáticos y dos que vuelen. Escribe los nombres de cada animal.



ÁREA: MATEMÁTICA

1. Resuelve las siguientes operaciones.



$18 - 9 = \square$



$12 - 2 = \square$

JUEVES 24 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES

1. Observa y clasifica estos animales en terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

- Encierra con un círculo de color rojo los **animales terrestres**.
- Pinta los 3 **animales acuáticos** que faltan.
- Encierra con un círculo azul los **animales aeroterrestres**.

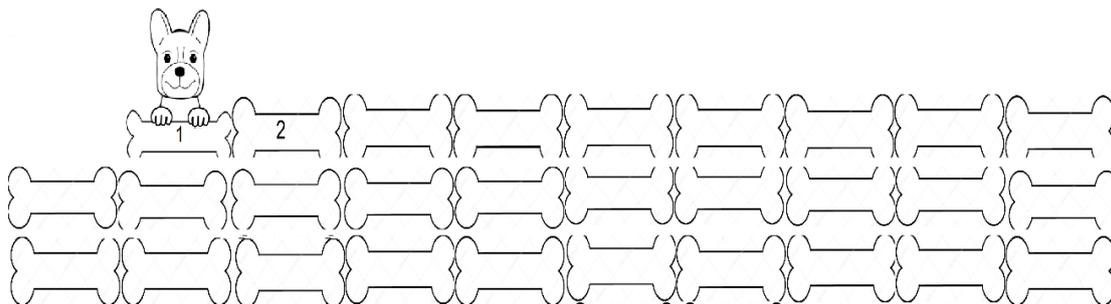


2. Teniendo en cuenta lo aprendido sobre los tipos de plantas terrestres, clasifícalas en hierbas, arbustos y árboles. Escribe sus nombres.

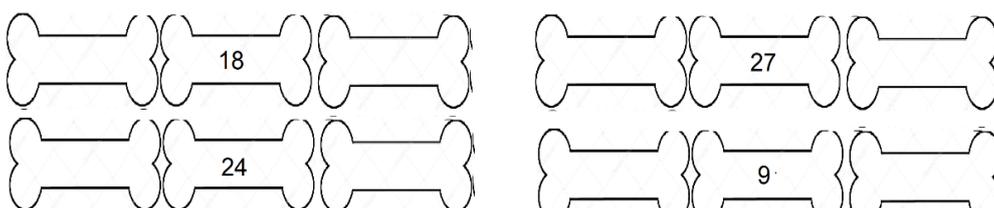


ÁREA: MATEMÁTICA

1. Ayuda a este perrito a contar cuántos huesitos tiene enterrados. Enumera los huesitos.



2. Coloca el anterior y posterior de los siguientes números.



VIERNES 25 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Camila conoció nuevos hábitats. Fue a un zoológico y vio 12 monos, 15 patos y 9 peces. Además de otros animales que no llegó a contar.

Está organizando unos cuadros para no olvidarse, cuántos animales vio y poder contarles a sus compañeros en la escuela. Pinta la cuadrícula con la cantidad que vio de cada animal.

ÁREA: LENGUA

1. Diseña la lámina sobre plantas y animales según su hábitat. Puedes organizarla con la ayuda de mamá o solito si te animas. Cuando esté terminada, la compartirás con la familia, con tus compañeros y la seño del grado.

Recuerda:

Para tener en cuenta en el diseño de la lámina:

- ✚ Colocar un **título, imágenes de tipos de plantas y animales según su hábitat.**
 - ✚ ¿Qué necesitan las plantas y animales para vivir?
 - ✚ Oraciones sencillas que expresen las características de las plantas y animales terrestres, aeroterrestres y acuáticos.
2. Comparte tu lámina por whatsApp con tu seño. Puedes grabar un video explicando cómo lo hiciste.

SECUENCIA DIDÁCTICA PROFUNDIZACIÓN N° 4

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Semana de Actividades de Profundización

Grado: 1° A- B- C- D

Desafío: Diseñar y confeccionar flores y rompecabezas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1- LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y COMENTA.

¿QUÉ HARÍAS TÚ? DANIEL VE A SU HERMANITO JUGAR CON LA TIJERA. ¿QUÉ LE DIRÍAS?



SECUENCIA DIDÁCTICA PROFUNDIZACIÓN N° 4

ARTES VISUALES

Secuencia Didáctica Simplificada N°1

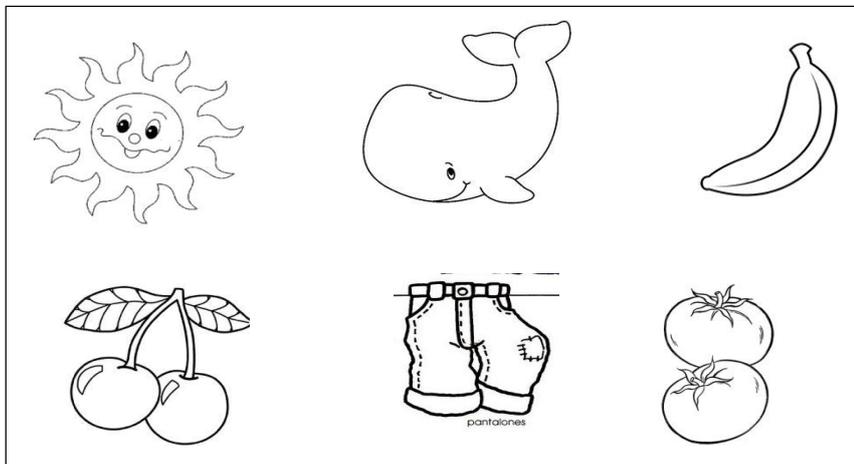
Desafío: “Elaborar una figura humana en la bidimensión con todas sus partes aplicando color y texturas.

Actividades

Clase 2 de profundización

Dibuja las figuras que aparecen en las imágenes y pégalas papelitos del color primario que corresponda. Puedes pegar lanitas o cualquier otro material que tengas.

Técnica: Esgrafiado en lápiz de color.



SECUENCIA DIDÁCTICA PROFUNDIZACIÓN N°4

EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO: DIBUJAR LA MELODÍA DE UNA CANCIÓN PARA RECONOCER LOS DIFERENTES DISEÑOS MELÓDICOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA LA CUARTA SEMANA DE JUNIO

- 1) DIBUJA EN TU CUADERNO DE MÚSICA LA LETRA DE LA CANCIÓN APU EL INDIECITO.
- 2) CANTA LA CANCIÓN COMPLETA. <https://www.youtube.com/watch?v=3Xtrc21FfFw>
- 3) ENCIERRA EL INSTRUMENTO QUE TOCA “APU EL INDIECITO”.



SECUENCIA DIDÁCTICA PROFUNDIZACIÓN N° 4

EDUCACIÓN FÍSICA

Guía de Profundización

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos.

Propósitos

Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades de Profundización

“Vaso lleno vaso vacío”: con la supervisión de un adulto, el alumno/a deberá tomar con sus manos 2 vasos de plásticos uno en cada mano, un vaso con agua hasta la mitad y el otro vacío. Debiendo pasar el agua de un vaso hacia el otro, caminando alrededor de una mesa. Dando 2 vueltas a la mesa hacia la derecha y 2 vueltas hacia la izquierda.

Directora, Graciela Reverendo_ Vicedirectora Silvana Terenti