

CUE: 700102000_JINZ N°6_Escuela: Sede 17 de Agosto_ Sala 4_Guía N°4.pdf

ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Ricardo Güiraldes, Yapeyú

DOCENTES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Olmos Cecilia, Riveros Verónica, Giménez Marcos, Puente Hernán.

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: Mañana, Tarde, Único

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Naturales, Lengua, Educación Física, Música

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente: Animales.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

NÚCLEO: Oralidad: Habla y escucha. Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: adivinanzas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística:

ÁMBITO: Artes visuales: Plástica:

NÚCLEO: Producción: La exploración, dibujo, pintura, collage

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Educación Física

NÚCLEO: El niño, su cuerpo y movimiento: El cuerpo. Como es. Sus partes

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Música.

NÚCLEO: Fuentes sonoras no tradicionales: Voces de animales, diferenciación, imitación, teatralización y producción.

TÍTULO: “Mis amigos los animales”.

ACTIVIDADES:

Docentes responsables: Acosta, Castro, Cortés, Olmos, Riveros, Giménez, Puente

DÍA 1

ACTIVIDAD N° 1 -Conversar en familia sobre los animalitos que conocen y como se deben cuidar.

-Mamá o papá deberán ayudar a dibujar la mascota que tengan en casa y si no tienen, dibujar la mascota del vecino o amigo. Luego escribirán un mensaje que refleje el amor que debemos tener por ellos, a la hoja donde dibujen podrán decorarla como más les guste.

DÍA 2

ACTIVIDAD N° 2

- Educación Física: La actividad se desarrollará en el patio de la casa donde el adulto dirá: “Caminamos” adelante, atrás, como viejitos (manos en las rodillas), como gigantes (brazos extendidos arriba), con pasos largos, con pasos largos. Dos vueltas y descanso.

Se distribuyen en patio, diferentes elementos: sillas, cajas de cartón, sogas, botellas descartables, colocados uno delante de otro. Él niño recorre el circuito primero caminando después:

*Dar vueltas alrededor de cada elemento.

*Saltando con pies juntos.

*Caminando como viejitos, como gigantes.

Juego: Cambiar de lugar los objetos del circuito anterior: lo recorrerá llevando un objeto en su mano (piedrita) que la dejará al final del mismo, adentro de un tarro o recipiente.

ACTIVIDAD N° 3

-Indagación de ideas previas: el adulto que acompaña al pequeño deberá preguntar ¿Cuáles son tus animales preferidos? ¿Sabes qué es una granja? ¿Qué animales viven en ella?

-Una vez realizada la indagación observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

CONVERSAMOS: ¿Qué animales había en la granja? ¿Los conocías? ¿Cuáles de los animales te gustan más?

ACTIVIDAD N° 4

-Para finalizar, el adulto preguntará al pequeño que animalito de granja fue el que más le gustó. En una hoja blanca el adulto dibujará la silueta del animal y le solicitará al niño decorarlo con trocitos de papel de color.

DÍA 3

ACTIVIDAD N°5

-Buscamos en diarios o revistas un animal de granja que nos agrade, lo recortamos y pegamos en la parte superior de la hoja.

Luego en la parte inferior colocaremos algunas características de este animalito, ejemplo:

Cómo es su pelaje, de qué se alimenta, si nos proporciona algún alimento, etc.

Podrán decorar la hoja con alguna técnica plástica si lo desean.

Una vez que lo hayan terminado lo guardarán muy bien para cuando regresen al jardín se guardará en una carpeta informativa con todos los animalitos de la granja.

DÍA 4

ACTIVIDAD N°6

-Con ayuda y supervisión de papá o mamá recortar de revistas figuritas de animales. Luego dividir una hoja a la mitad con una línea .Las figuras que recortaron deberán pegarlas según corresponda: en una columna “Animales Domésticos” y en la otra “Animales de granja”.

ACTIVIDAD N°7

-En familia conversamos sobre los alimentos que obtenemos de los animales por ejemplo: de la vaca obtenemos leche y carne, de la gallina: huevos y carne. Hablar de la importancia que los animales tienen y de los beneficios que brindan como fuente alimenticia. Pegar en una hoja figuritas de alimentos que obtenemos de los animales.

DÍA 5

ACTIVIDAD N°8

-Jugamos a imitar los sonidos que emiten los diferentes animales. El juego consiste en que el adulto mostrará el video “**El sonido de los animales**” al niño, para ello deberán ingresar al siguiente link: <https://youtu.be/l7k0kWfn1H0> mientras vemos el mismo, imitamos el sonido de los animales.

ACTIVIDAD N° 9

-El papá o la mamá solicitan al nene/a que camine en equilibrio siguiendo un trazado sinuoso con tiza o hilo de tejer, unos 20 metros de recorrido unas cuatro veces, dos en punta de pie, una con toda la planta y una con el talón.

DÍA 6

ACTIVIDAD N°10

- Proponer al niño dibujar con los materiales que tengan en casa el animalito que más le gustó del video que anteriormente vieron:” **El sonido de los animales**”.

ACTIVIDAD N° 11

-En familia jugamos con **ADIVINANZAS**: El adulto leerá las siguientes adivinanzas y los chicos adivinarán de que animalito se trata.

Tiene ojos de gato y no es gato,
tiene orejas de gato y no es gato,
tiene patas de gato y no es gato,
tiene cola de gato y no es gato.
¿Quién es? (la gata)

Zumba que zumba,
vuela que vuela,
fabrica miel,
en la colmena.
(la abeja)

*Debajo de la tierra hacemos una cueva,
transportamos hojas, paseamos en hilera.
(las hormigas)*

DÍA 7

ACTIVIDAD N° 12

-Realizamos en familia una careta de algún animalito que les guste, utilizando materiales que tengan en casa. Mamá nos saca la foto para enviar a la seño.

ACTIVIDAD N°13

Educación Física: Utilizando una piedra marcar en el suelo círculos de diferentes tamaños, distribuidos en el patio. A continuación, entrar y salir con dos pies juntos, con un pie, hacia adelante y atrás, Repetirlos dos veces.

Ahora saltamos solo adelante por todos los círculos.

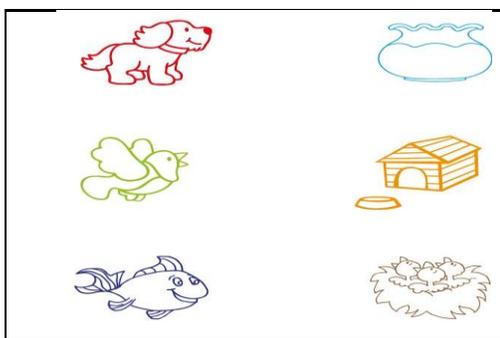
Juego: Adentro de los círculos. El niño colocara diferentes partes de su cuerpo (manos, pies, brazo, la espalda). A la orden de “listo ...ya”.

Variante: que el niño exprese que partes de su cuerpo va colocando, adentro de los círculos.

DÍA 8

ACTIVIDAD N°14

-Mostrar las imágenes a los chicos y pedirles que indiquen cual casita corresponde a cada animalito. Si tienen la posibilidad de imprimir deberán unir con una línea cada animal con su casita y luego pintar, si no pueden imprimir lo deberán hacer oralmente.



DÍA 9

ACTIVIDAD N°15

-Educación Musical: Festejamos el Día de los Animales con “EL PERRO BATATA”.

-Escucho con mamá o papá por medio el audio que pasará la seño por Whatsapp o veo este link: <https://www.youtube.com/watch?v=GxwuZBm5bM> la canción de “**El Perro Batata**”.

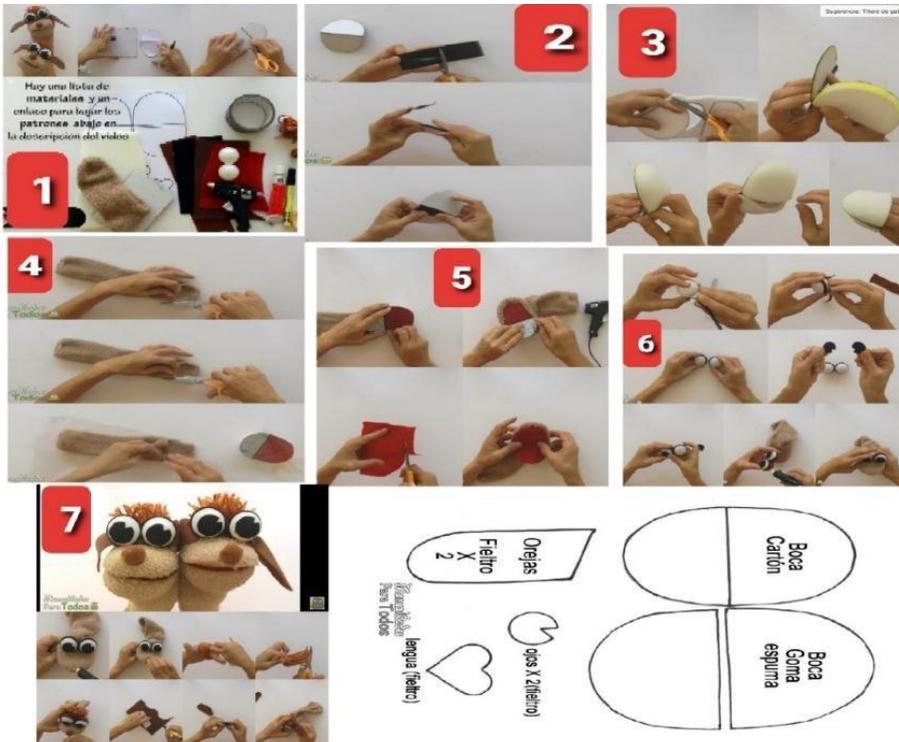
-Luego mamá o papá me harán estas preguntas y yo tendré que responder: ¿Por qué el perro batata se rascaba la oreja?, ¿Por qué le gustan las flores?, ¿Qué pasa cuando hace lio?, ¿Qué hace cuando encuentra un hueso?, ¿Por qué en casa todos quieren al perro batata?

DÍA 10

ACTIVIDAD N°16

- Educación Musical: Con ayuda y siguiendo estos pasos realizar un perro de títere de media siguiendo el ejemplo que aquí se muestra. Con materiales que tengan en casa. Ver el video explicativo a través de este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5JR8htGKTWw&t=372s>



ACTIVIDAD N°17

-Una vez terminado el TITERE, con ayuda deberá representar la canción de manera teatralizada. También puede decorar, agregar flores, un hueso, un pastel de papel etc. Para cuando la canción mencione esas partes.

-Grabar dicha obra para mostrar al grupo de padres o de la familia.

Directora: Lic. Juana Lourdes Mercado