

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título: "Conociendo Fábulas"

Propósitos:

- Promover y brindar situaciones que impliquen la resolución de actividades mediante la utilización de fábulas.
- Explorar relaciones numéricas utilizando la numeración romana.
- Observar y conocer características de la provincia de San Juan y sus departamentos.

CRITERIOS E INDICADORES:

- Leer y comprender diferentes textos como fabulas y utilizar la lectura para ampliar sus conocimientos en la estructura narrativa, y conseguir diferenciar párrafos y oraciones:

- Lee, comprende y narra fabulas cortas
- identifica la estructura narrativa, párrafos y oraciones en el texto.
- Escribe adjetivos a los sustantivos dados.

- Utilizar números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

- Escribe números hasta 10.000, con regularidades y oración aritmética.

- Identifica el valor posicional de cifras dadas

- Comprende el valor de la numeración romana.

- Reconocer la organización territorial provincial, su representación cartográfica y política.

- Identifica la organización política de San Juan y su propio departamento.

-Utilizar el sentido de los valores para el desenvolvimiento en la sociedad.

- Identificar los valores que ayudan a ser mejores personas.

Desafío:

- Armar una carpeta de antología con fábulas aplicando su creatividad.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Lunes 31/05 - Lengua:

- 1- Lee el texto de la Urraca, página 190 del libro San Juan y Yo.
- 2- Lee el título y comenta ¿De qué se tratará esta historia?
- 3- Se parece a un cuento? A una poesía? Que texto será? Sus personajes son
- 4- Leemos para informarnos: el texto que leíste se llaman FÁBULAS..

Las fábulas son composiciones breves literarias en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan **características** humanas como el habla, el movimiento, etc. Estas historias concluyen con una enseñanza o moraleja de carácter instructivo, que suele figurar al final del texto



5- Comprende lo

- a- ¿Qué enseñanza deja esta historia? Escríbela..
- b- ¿Quiénes son los personajes?

leído:

Docentes: Abarca Eliana, López Ana, Tejada Elena, Solís Lucia , Barbarita Nievas, Carolina Alarrivera, Gisela Barrionuevo, Cynthia Rodriguez

c- ¿Qué acostumbraba hacer?

d- Escribe breve qué le encargaron y que hizo la costurera?

e- Coloca V (verdadero) o F (falso)

_ La costurera pedía más metros de tela

- Hizo un traje azul

- La tela era azul y anaranjado

-Engañaba a la gente , recibió un castigo

f- Escribe 2 adjetivos calificativos (recuerda son los que expresan cualidades)para cada uno de los personajes.

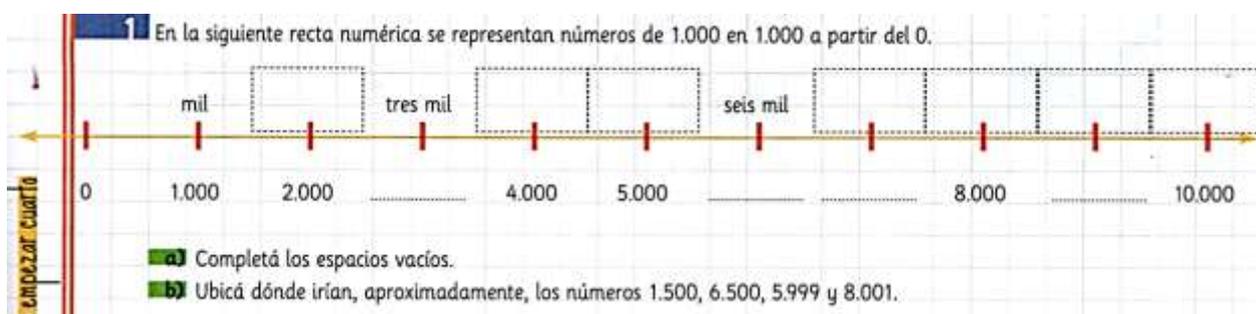




6- Marca los párrafos en el texto **con llaves** { }

MATEMÁTICA:

1- La costurera les propuso a sus amigos que la ayuden a completar la siguiente recta numérica, antes de confeccionar sus trajes.



2- Escribe la oración aritmética (nombre del número)de los números de la consigna b.

3- Escribe el anterior y posterior de los números

..... 6.899

..... 9.999

..... 3.138

..... 7.709.....

Martes 1/06

Ciencias sociales:

1- Trabajamos con el mapa de San Juan.

a- Colorea el contorno de nuestra provincia.

b- Marca y nombra las provincias limítrofes.(ver pag. 12 de San Juan y YO)

c- Nuestra Provincia es hermosa!! Investiga

d- ¿Cuántos departamentos tiene? Pag 13 ., los departamentos y menciona el de mayor superficie o tamaño, y el más pequeño.

2- Investiga sobre nuestro departamento pag 80

(superficie, población, villa cabecera,, origen del nombre del departamento y aniversario).

3.- Busca y pega una imagen de tu departamento.

4- Trabajo áreas especiales (actividades)

Miércoles: 2/06

Matemática:

1- Recordamos nuestro sistema de numeración posicional.

2- Conocemos nuevos números:



- -Observa el reloj que le regalaron a la costurera.

a- Sus amigos no podían entender la hora. ¿Por qué será?

b- ¿Viste alguna vez estos números?
¿Dónde?

Aprendemos: NÚMEROS ROMANOS



3- Según el valor de cada uno, relaciona o une con su valor.

VIII	7	X	9
	9		5
	8		10
IV	6	II	20
	8		2
	4		10

fichasdematematicas.com

4- Coloca su valor con nuestros números ej.

III = 3 IV= 4 (le resto uno)

IX= 9 (a 10 le resto uno)

I =	C =
V =	D =
X =	M =
L =	

5- La señora costurera les enseñó los números a sus amigos con las siguientes actividades. ¿Los ayudas a resolverlas?

NÚMEROS ROMANOS DEL 1 AL 20.
I=1 V=5 X=10
IV=4 IX=9

¡RECUERDA!

Arrastra cada número romano a su correspondiente:

IX	XIV	II	XX
V	VI	XII	XV
XI	XVI	XIX	III
IV	XVIII	VII	X
I	VIII	XIII	XVII

1		11
2		12
3		13
4		14
5		15
6		16
7		17
8		18
9		19
10		20

Jueves 3/06- Lengua:

- 1- Leemos más fabulas para poder armar nuestra antología:
- 2- Lee la siguiente fabula.

La Zorra y Las Uvas

Un caluroso día de verano, una Zorra iba caminando por una huerta hasta que vio un racimo de uvas colgando de una vid. Ya ocal estaban maduras. Ella pensó -eso sería perfecto para calmar mi sed. Se hecho para atrás, tomo unos pasos, brinco, y no pudo alcanzar las uvas. Se volvió de nuevo, tomo unos pasos hacia las uvas, brinco, pero todavía no pudo alcanzar las uvas. Intento una y otra vez, pero al fin se dio por vencida. Al darse por vencida dijo -estoy segura que son uvas agrias.

La moraleja de la historia es, es fácil despreciar lo que no se puede conseguir.



3- Completa el cuadro.

Titulo
De qué trata:
Qué enseñanza te dejo:
Personajes :

4- Busca y pega una fábula que te guste y realiza un cuadro como en la actividad 3.

Ciencias sociales:

- 1- Trabajamos con el libro San Juan y yo. Pág. 12 y 13.

Docentes: Abarca Eliana, López Ana, Tejada Elena, Solís Lucia , Barbarita Nievas, Carolina Alarivera, Gisela Barrionuevo, Cynthia Rodriguez

2- Después de leer completa el siguiente cuadro, con todos los departamentos de nuestra provincia:

DEPARTAMENTO	SUPERFICIE	CABACERA

3- ¿En qué región está ubicada nuestra provincia?

Viernes 4/06 - Matemática:

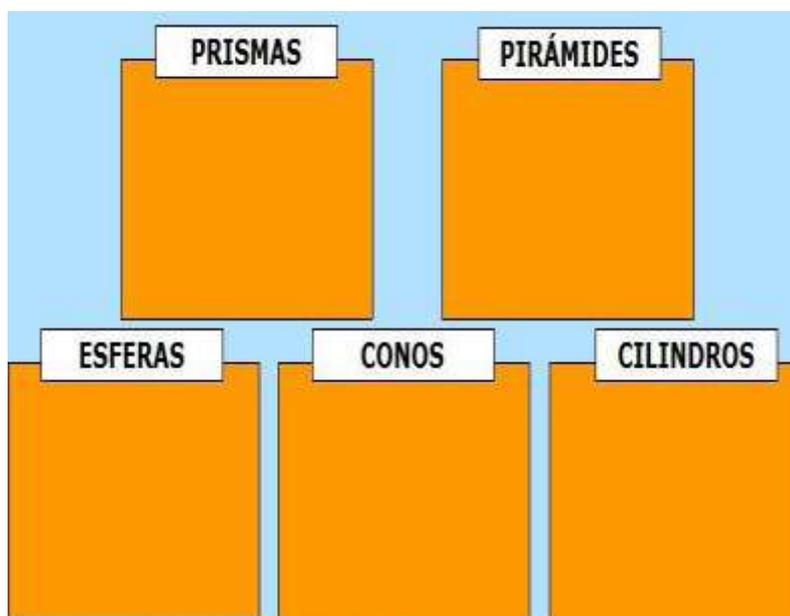
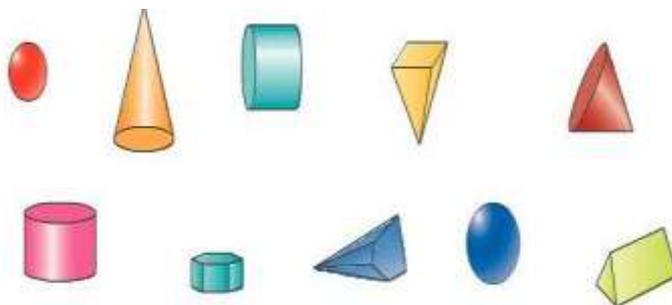
1- Trabajamos con cuerpos:

a- Nombra objetos que encuentres en tu casa que tengan distintas formas de cuerpos geométricos

2- ¡Ampliamos nuestros conocimientos! Observa el siguiente video sobre cuerpos geométricos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

3- A ubicar cuerpos en su lugar! Recorta y pega.



Formación Etica

1- Leemos y reflexionamos con el siguiente texto.

PARA VOS...

El tema de los valores es siempre, de una forma u otra, un tema de actualidad. Escogemos ser honestos o no, hacer el bien o burlarnos de las personas, agradecer o pisotear los frutos de la naturaleza. Somos respetuosos o intolerantes y no siempre tomamos las decisiones más prudentes o adecuadas. Todas estas formas tan diferentes de pensar, actuar o sentir son cultivadas con el tiempo: la idea es ser cada día mejores personas.

La naturaleza de "Para vos, para mí..." radica en ayudarte a encontrar la opción más acertada para vivir en comunidad. Aquí encontrarás datos, ideas, acciones y reflexiones que podrás compartir y te ayudarán a estar bien con vos mismo y con los demás. ¡Qué bueno contribuir a desarrollar en vos la capacidad de amar, de sentir alegría, de reconocer tus fortalezas y puntos débiles

ante lo que te toca vivir día a día! La práctica cotidiana de los valores con tu familia, con los amigos, maestros o vecinos es la mejor manera de tenerlos presentes. Tené en cuenta que no son otra cosa que los principios para disfrutar de una vida sana, acorde con el amor, el respeto y la tolerancia.

En estas páginas no vas a encontrar recetas, reglas o castigos. Te orientamos a la reflexión individual y compartida de temas que te forjarán como persona de bien, crítica y reflexiva.

Caminemos estas páginas con energía, dedicación y poniendo en comportamientos y acciones los conceptos que juntos compartiremos a partir de ahora...

¡Bienvenido a la aventura de crecer en valores!
¡Festejemos este encuentro!



2- Responde: ¿ Qué son los valores para ustedes?

3- Lee la siguiente historieta.



4- Escribe los valores que te comprometes a trabajar en este año.

Equipo: Claudia Reinoso – Edit Martínez

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Propósito: Reconocer distintas herramientas y su función.

Criterio: Identificar herramientas y su uso en diversos trabajos.

Indicadores: -Distingue herramientas y uso de cada una de ellas. -Manipula correctamente una herramienta manual.

Actividades de Desarrollo:

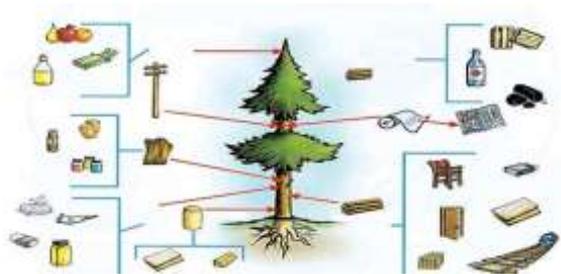
1- Busca con la ayuda de un integrante de tu familia el siguiente video en el link recomendado:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac>

2- En tu cuaderno explica brevemente de qué trató el video

3- **APRENDO:**

La **madera** es una de las materias prima de origen vegetal más explotada por el hombre. Se utiliza para fabricar productos como: muebles, casa, puentes. Es un recurso renovable, abundante, orgánico, económico y fácil de trabajar.



4- Escribe una lista de productos tecnológicos que estén en tu casa y que estén fabricados con madera. Elige uno de los productos, diseñalo y analízalo: ¿Cómo es?, ¿Para qué sirve?, ¿Cómo funciona?, ¿Cuáles son sus partes, qué función cumple cada una de ellas? ¿De qué material está construido? Observa que otros materiales aparte de la madera puedes encontrar), ¿Como era antes?



EDUCACION FISICA

GUÍA N° 2 1º SEMANA

PROPÓSITOS: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acciones para la resolución de problemas sin elementos en forma individual.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:* Ajusta sus posibilidades físicas y sus capacidades de movimientos a las actividades físicas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. **FECHA: 01/06/21**

1--Caminar con balanceos de brazos por alrededor de la mesa

2-Ubicar 4 sillas alineadas y separadas, trotar esquivándolas ida y vuelta .Repetir 2 veces el ejercicio ,e hidratarse al finalizar la actividad.

EDUCACIÓN MUSICAL:

Propósitos: Posibilitar la apreciación (análisis-comprensión-valoración) de la obra musical en función de: la resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños atendiendo a sus características culturales – regionales y a la diversidad de intereses y experiencias previas

Docentes: Abarca Eliana, López Ana, Tejada Elena, Solís Lucia , Barbarita Nievas, Carolina Alarivera, Gisela Barrionuevo, Cynthia Rodriguez

Criterios e indicadores: Disfrutar de la interpretación musical. Indicador: Canta el repertorio propuesto, atendiendo a la buena dicción y afinación, reconoce auditivamente instrumentos musicales.

EL 13 DE JUNIO CELEBRAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, por ello aprenderemos sobre el cancionero tradicional de nuestra bella provincia.

Actividades de desarrollo. Semana del 31/05 -04/06.

1. Escucha y observa el siguiente video luego responde:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wzzdmra4vR4>

¿Qué instrumentos suenan?

¿Qué tipo de voz es, masculina o femenina?

¿Cuántas partes tiene la canción?

2. Anota en el cuaderno la letra de la canción, escríbela en versos y por estrofas.

3. Aprende a cantarla por frases, memoriza.

ARTES VISUALES:

Propósito: Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y de reflexión sobre los ponentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

Criterio: Resolver con autonomía con la representación de formas abiertas y cerradas; regulares e irregulares en un material nuevo.

Indicadores: Realiza un dibujo libre sobre tierra o arena un poco humada, ayudándose con ramitas o algo que le permita dejar huellas del trazo en la tierra o arena (lo que tenga a mano en casa).

Actividades de Desarrollo:

1- En casa buscaras en tu patio donde puedas realizar un dibujo sobre tierra o arena cualquiera de los dos que estén un poco húmedas solo para que se noten los trazos de tu dibujo. 2- Dibujaras lo que quieras o se venga a tu mente. ¡Que sea elaborado y no solo objetos al azar!

3- Es muy importante que cuando termines un adulto le saque una foto a tu dibujo! ¡Por qué se va a borrar!

4- Le envías esa foto a la seño.

EQUIPO: CLAUDIA REINOSO – EDIT MARTINEZ