



“LUIS BRAILLE”

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Montañó Pamela, Chávez Anabel

Propuesta Pedagógica

Título de la propuesta: “Quédate en casa y aprendemos jugando”

Dimensiones a Trabajar:

- Formación personal y social
- Comunicación y Expresión.
- Ambiente social y natural
- Desarrollo motor

Propósitos:

- Favorecer el desarrollo de la autonomía y la constitución de la identidad a partir de la relación con el otro y de las pautas de crianza.
- Promover la iniciativa de conversaciones que lo acerquen a las expresiones no verbales, los gestos, etc.
- Favorecer los vínculos afectivos.
- Afianzamiento de los gestos del bebé y de la interpretación del mundo sensorial.
- Promover la iniciativa de acción a partir de la realización de distintos movimientos.

Actividades:

- 1) Presentación de material sensorial blando (no más de dos) sin sonido. Pasa el material por sus manos e incentiva a la prensión del mismo, intentando que lo tome.
Pasar por sus partes del cuerpo, sintiendo sus texturas (suave, áspero, etc.)
Dejar por momentos el material alrededor del niño y se observa si el intenta tomarlo, si se le dificulta, volver a repetir la actividades desde el principio.



“LUIS BRAILLE”

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Mañana y Tarde



- 2) En esta actividad de estimulación de movimientos corporales se recomienda hacerlo posteriores a la higienización o baño. El niño/a tendido en posición decúbito ventral (boca abajo) con el rostro hacia el costado, la mamá o el papá presionan suavemente con ambos índices a los costados de la espalda del niño/a, lo recorren lentamente, de arriba hacia abajo. Luego recorren los costados de la columna con suavidad y firmeza. Esto favorece que él bebe levante la cabeza. Observan la reacción del bebe y le permiten que se mueva libremente.





“LUIS BRAILLE”

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Mañana y Tarde

- 3) Él bebe en posición de cubito dorsal (boca arriba), la mamá o papá toman las manos del niño/a y estiran lentamente sus brazos hacia arriba, hacia adelante, hacia ambos lados,..
Luego toman los pies del niño/a y estiran lentamente sus piernas hacia arriba, hacia adelante y flexionando las rodillas hacia el vientre del bebe. Los movimientos se deben realizar lentos y suaves.
Mientras tanto, le hablan, cantan, se puede poner música suave de fondo.



- 4) Para la estimulación y coordinación de la mirada la mamá o papá se colocará enfrente del niño/a y lo miran sonriendo mientras se ejecutan movimientos con algunos objetos o guantes de colores. Puede ir alternando la actividad con linterna que alumbren a los guantes y repetir las veces que considere necesario.
Moverá cada objeto de un lado a otro (derecha –izquierda), arriba debajo de forma lenta.



- 5) Para la comunicación gestual es importante que el adulto realice diferentes ruidos, sonidos, palabras, siempre puesto enfrente del niño/a. Es importante el movimiento exagerado de labios, abriendo y cerrando la boca.
Observar que hace el pequeño e iniciar un interjuego de imitación de sonidos.
Para el niño con ceguera es importante el tono de voz agudo y que ellos puedan tocar su boca mientras realizan cada sonido.



“LUIS BRAILLE”

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Mañana y Tarde



Encuadre de trabajo:

- Las actividades se realizarán una por día, teniendo siempre en cuenta el interés y ánimo del niño, no más de media hora.
- No es necesario que realicen una actividad diferente por día, se pueden repetir ya que no todas las actividades van a resultar placenteras para el niño.
- Evitar cualquier interrupción externa.
- Anticipar al niño cada actividad:
Le comentamos como vamos a trabajar.
Antes de realizar cualquier movimiento le decimos lo que vamos a hacer.
Verbalizar todo lo que vamos haciendo ej.: Te tomare de las manos, ¿puedo tocar tu espalda?, etc.
Al finalizar cada actividad anticipar al niño que ya estamos por terminar y felicitarlo siempre por su trabajo.
- Repetir las actividades que le otorguen seguridad y confianza.
- Festejar sus logros.
- Se realizará un seguimiento de las actividades propuestas a través de videos o imágenes que mostrarán los papás.