

E.N.I N° 76 __ SALAS 5 AÑOS __ AREAS INTEGRADAS

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 17

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL: INICIAL

SECCION: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS: Escucha y disfrute de textos literarios: Cuento Tradicional “Blancanieves”. Lectura de imágenes. Escritura del Nombre Propio y de otras palabras significativas. Conteo. Signos del lenguaje plástico visual: dibujo.

TITULO DE LA PROPUESTA: “El Mágico Mundo de Blancanieves”

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros

CAPACIDAD ESPECIFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

DURACION: Desde el 16/11 al 27/11

AREA CURRICULAR: Educación Física

PROFESORA A CARGO: Patricia Astudillo

TITULO DE LA PROPUESTA: Juegos Motores.

CONTENIDOS: Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales”.

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

PROFESORA A CARGO: Roxana Echegaray

TITULO DE LA PROPUESTA: El bosque encantado

CONTENIDOS: Dibujo, pintura y collage tridimensional.

AREA CURRICULAR: Música

PROFESORA A CARGO: Cinthia Montañó

TITULO DE LA PROPUESTA: Armamos nuestro propio instrumento musical

CONTENIDOS: Instrumentos cotidiáfonos- elementos musicales: Ritmo- expresión Corporal.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 1: En familia vemos un corto sobre el cuento “Blanca nieves y los siete enanitos”, <https://www.youtube.com/watch?v=ZzZn9HWvxTc> con una duración de 12 minutos aproximadamente. Conversamos sobre los personajes

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO

E.N.I N° 76 __ SALAS 5 AÑOS __ AREAS INTEGRADAS

del mismo ¿Quiénes aparecían en el cuento? ¿Cuántos enanitos eran? ¿En qué lugar estaban?

Luego en familia dramatizamos el cuento, nos vestimos de la princesa Blanca nieves, el príncipe, los enanitos y la bruja (se puede elegir un solo personaje si quieres), con la ropa que tengamos en casa nos vestimos y dramatizamos esta linda historia. Un familiar registrará fotográficamente para luego enviarle a la señorita.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 2: En familia retomamos el cuento del día anterior. Conversamos sobre los personajes del mismo.

Luego dibujamos en una hoja n° 5 con marcadores, o los materiales que tengamos en casa a Blancanieves y algún otro personaje que les haya gustado. Al finalizar copio en imprenta mayúscula el nombre del cuento y de los personajes que dibujé.

ACTIVIDAD N° 1 DE PLÁSTICA: Acompañado de tu familia observo con atención el corto sobre Blancanieves , <https://www.youtube.com/watch?v=ZzZn9HWvxTc>. Arma con materiales que tengas en casa el bosque donde Blancanieves paseaba . Con cortezas de árboles, ramitas Forma los árboles, si tienes pedacitos de goma espuma o algodón lo pintas de color verde y haces el arbusto, recorta imágenes de flores de revistas. Aparte en una hoja dibuja y pinta a Blancanieves la recortas por el contorno y la pegas sobre el bosque que realizaste.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 3:

ACTIVIDAD DE CUADERNO: Armamos un rompecabezas: En una hoja lisa de 10cm x 10cm dibujo a Blancanieves. Luego con tijera mamá corta el dibujo en 4 partes y el pequeño arma las piezas del rompecabezas y las pega en el cuaderno.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 4: Retomamos el cuento Blancanieves, Conversamos sobre los personajes. Observamos la imagen y prestamos atención a los accesorios de los personajes.

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO



Luego en una hoja n° 5 dibujo y unimos con flechas según corresponda:



ACTIVIDAD N° 1 DE MÚSICA: Para armar nuestro instrumento musical se utilizará elementos que ya no se usan en casa. Nuestro instrumento se llama “maraca”.

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO

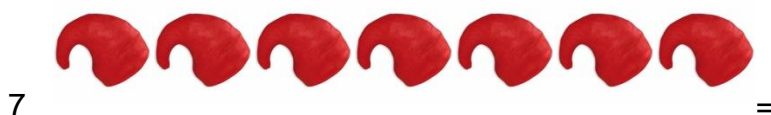
E.N.I N° 76 __ SALAS 5 AÑOS __ AREAS INTEGRADAS

Necesitarás una botella de medio litro vacío que no uses y le colocaras dentro 1 cucharada de alguna legumbre (arroz, lentejas, etc) la cerrarás con la tapita y luego puedes decorar con papeles de colores o marcadores la boella y quedará de la siguiente manera:



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 5:

ACTIVIDAD DE CUADERNO: Retomando el cuento Blancanieves, en el cuaderno dibujo, cuento y copio el número.



ACTIVIDAD N° 1 DE EDUCACION FISICA:

Materiales a utilizar: Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa.

Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Inicio: Miramos este hermoso video <https://youtu.be/d4pmb6efHjM>

Desarrollo: Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el dibujaran en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO

E.N.I N° 76 __ SALAS 5 AÑOS __ AREAS INTEGRADAS

mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA.

A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!



Vuelta a la calma Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso ;Formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 6: En familia observamos la imagen y conversamos sobre los personajes del cuento.



Luego en una hoja n° 5 copio en imprenta mayúscula el nombre de los personajes principales (BLANCANIEVES,

PRÍNCIPE, ENANOS, BRUJA y CAZADOR). Luego cuento la cantidad de letras que tiene cada personaje y al lado copio el número.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 7:

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO

ACTIVIDAD DE CUADERNO: Dibujo en el primer renglón la casita de los enanos del tamaño de dos o tres renglones y en el último renglón dibujo a Blancanieves del tamaño de tres o 4 renglones. Luego tomo un lápiz de color rojo y voy a marcar un caminito desde donde está Blancanieves hasta llegar a la casita (la docente enviará una foto de cómo tienen que hacer el trayecto).

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 8: Retomando la imagen del cuento Blancanieves, la observo y elijo un personaje del cuento



Luego en una hoja n° 5 lo dibujo e invento una rima con él, mamá la escribe y trato de aprenderla. Por ejemplo: LA BRUJA CACHABACHA

ANDABA EN UNA CALABAZA

ACTIVIDAD N° 2 DE MUSICA: Consiste en escuchar la canción de “Blancanieves y los 7 enanos” <https://youtu.be/zbQFJn3G4qoV> . Marcarás el ritmo con el instrumento confeccionado. Te moverás al ritmo de la canción. Puedes moverte y desplazarte y jugar con algún miembro de la familia.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 9:

ACTIVIDAD DE CUADERNO: Jugamos con letras sueltas. Busco en revistas, diarios, o mamá escribe a mano las letras de mi nombre. Luego formo mi nombre propio y en el cuaderno lo pego. Al finalizar dibujo y copio cosas que comiencen con la letra de mi nombre.

ACTIVIDAD N° 2 DE PLÁSTICA: Acompañado de la familia vamos a construir un castillo donde vive la princesa. Busca dos o tres conos de servilletas uno de ellos lo haces un poco más grande pinta con el color que te guste. Luego corta unos conos y lo pega en las puntas de los tubos de cartón puedes hacerlo de esta manera. Sobre una base de cartón pega las dos torres y el más grande lo colocas en el medio y le haces unos cortes en la parte superior. Con recortes de papeles de colores le haces las ventanas y las puertas.

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DIA 10: Articulación con primer grado: docentes de primer grado de la Escuela España se presentarán a los alumnos a través de un vídeo donde mostrarán el edificio de la escuela primaria, sus aulas y mobiliario.

ACTIVIDAD N° 2 DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Materiales a utilizar: Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

Inicio: Miramos este hermoso video <https://youtu.be/-92zjco1JJ8>

Desarrollo “Ruleta de animales.”

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía.

El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa.

(Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.) Lo acompañó con las respiración respiro (inhaló) por nariz y saco el aire (exhalo) por boca.



Y entre sonrisas, canciones y colores, llegó la hora de continuar el viaje. Aquí termina mi carpeta de trabajitos. En ella guardaré el recuerdo de un mundo mágico, feliz y lleno de alegría.

Estas hojas encierran una parte de mi infancia y mi paso por el jardín. Hoy quiero decirte ¡Gracias! por haberme regalado la pureza de tu inocencia infantil.

Que crezcas con la ilusión de alcanzar siempre una estrella, que pintes la vida de esperanza.

Ojalá que cada día puedas amanecer bajo el sol de la familia y la amistad Verdadera porque lo “Esencial es casi invisible a los ojos”.

Te deseo lo mejor y que seas ¡Muy muy Feliz!

Te Quiere Mucho, Tu Señor!!!!



CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 17 Equipo de Conducción:
Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO

CASTRO ADRIANA, FLORES MARÍA JOSÉ, NAVARRO LILIANA, ASTUDILLO
PATRICIA, ECHEGARAY ROSANA , CINTHIA MONTAÑO