

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: APRENDEMOS JUGANDO.

PROPÓSITOS:

*ESTABLECER UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE ARTICULE EL ÁREA LENGUA CON LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS, PARA AFIANZAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA, LA PRODUCCIÓN Y LAS ESTRUCTURAS ARITMÉTICAS.

CRITERIOS E INDICADORES

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
LENGUA	LEER Y COMPRENDER UN TEXTO INSTRUCTIVO.	LEE TEXTOS Y COMPRENDE TEXTOS INSTRUCTIVOS.
	IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PREDOMINANTES DEL GÉNERO.	IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO INSTRUCTIVO.
	PRODUCIR TEXTOS BREVES, QUE RESPETEN LAS CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO INSTRUCTIVO.	UTILIZA LOS VERBOS EN EL TEXTO INSTRUCTIVO.
MATEMÁTICA	RECONOCER Y USAR LOS NÚMEROS NATURALES, REPRESENTACIÓN ESCRITA Y DE LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DECIMAL DE NUMERACIÓN.	RECONOCE Y USA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 9.000, IDENTIFICANDO Y ANALIZANDO LAS REGULARIDADES EN LA SERIE.
	ANALIZAR Y USAR LAS OPERACIONES DE MULTIPLICACIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE LO REQUIERAN	ANALIZA Y USA LAS OPERACIONES DE LA MULTIPLICACIÓN.
CIENCIAS NATURALES	RECONOCER LOS PRINCIPALES ÓRGANOS DE LOS SISTEMAS DE SOSTÉN: SISTEMA ÓSEO Y SUS FUNCIONES.	RECONOCE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS HUESOS DEL SISTEMA ÓSEO Y SUS FUNCIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

PROPUESTA DEL DESAFÍO: ARMAR JUEGOS DIDÁCTICOS CON CARTÓN, CARTULINA Y ANILLOS DE CARPETAS PARA AYUDAR EL APRENDIZAJE.

LUNES 31 DE MAYO

ÁREA LENGUA

1. LEE EL TEXTO "LA RAYUELA" (EL TEJO)

REQUISITOS: ESPACIO / MATERIALES

¿VAMOS A JUGAR?

LA RAYUELA

*UNA SUPERFICIE PLANA Y AMPLIA

*UNA TIZA

*UN PEDAZO DE MADERA, TAPITA O PIEDRAS

*EL DIBUJO SOBRE LA SUPERFICIE

*GANAS DE PARTICIPAR.



REGLAS DEL JUEGO OBJETIVO *EL JUEGO CONSISTE EN ACUMULAR PUNTOS MEDIANTE SALTOS SOBRE LA SUPERFICIE SIN TOCAR LAS LÍNEAS DEL DIBUJO Y SIN PISAR LA CASILLA QUE TIENEN LA PIEDRITA.

PARTICIPANTES *DE 2 A MÁS JUGADORES. DESARROLLO DEL JUEGO

*CADA PARTICIPANTE ARROJA LA PIEDRA SOBRE EL LUGAR QUE A ELEGIDO DE LA SUPERFICIE *A CONTINUACIÓN DEBE DAR SALTOS EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS DEL DIBUJO UTILIZANDO SOLO UN PIE CUANDO SE TRATE DE UN CUADRILÁTERO Y DOS CUANDO SE TRATE DE UN RECTÁNGULO, +EL RECORRIDO DEBE SER TANTO DE IDA COMO DE VUELTA. AL LLEGAR AL INICIO SE VUELVE A LANZAR LA PIEDRA PARA REINICIAR EL RECORRIDO. DEBE EVITAR TOCAR LAS LÍNEAS DEL GRÁFICO Y SALIRSE DEL MISMO. DE HACERLO PIERDE SU TURNO Y LE CORRESPONDE A OTRO PARTICIPANTE.

*PUEDE ORGANIZARSE EL JUEGO POR EQUIPOS CON DIVERSOS NOMBRES Y NÚMEROS DE INTEGRANTES.

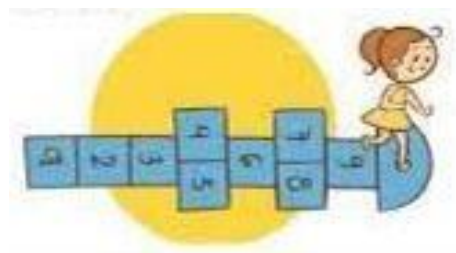
GANADOR *EL GANADOR ES EL PARTICIPANTE QUE HIZO LA MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS.

2. RESPONDE

¿SOBRE QUÉ TRATA EL TEXTO? ¿CONOCEN EL JUEGO DE LA RAYUELA, LO JUEGAN?
¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO? ¿QUÉ VA PRIMERO? ¿RECUERDAN QUÉ ES UN TEXTO INSTRUCTIVO? ¿CUÁLES SON SUS PARTES? PUEDEN OBSERVARLAS EN ESTE TEXTO

RECUERDA: TEXTOS INSTRUCTIVOS

SON AQUELLOS QUE INDICAN LOS PASOS PRECISOS QUE SE DEBEN SEGUIR PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD O ELABORAR UN PRODUCTO MEDIANTE UN CONJUNTO DE REGLAS.



EN CADA PASO DE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS HAY UN VERBO (ACCIÓN) QUE INDICA QUE HAY QUE HACER. ESOS VERBOS APARECEN EN INFINITIVO AR- ER- IR.

ÁREA MATEMÁTICA

1. PIENSO Y RESPONDO:

JUGANDO A LA RAYUELA TODOS LOS DÍAS, EN UN AÑO ACUMULÉ 1.000 PUNTOS. AHORA QUIERO AGRUPAR ESOS PUNTOS:

A-¿CUÁNTOS GRUPOS DE 100 SE NECESITAN PARA FORMAR 1.000?(CIENES)

B-¿CUÁNTOS GRUPOS DE 10 SE NECESITAN PARA FORMAR 1.000?(DIECES)

C-¿CUÁNTOS GRUPOS DE 1 SE NECESITAN PARA FORMAR 1.000? (UNOS)

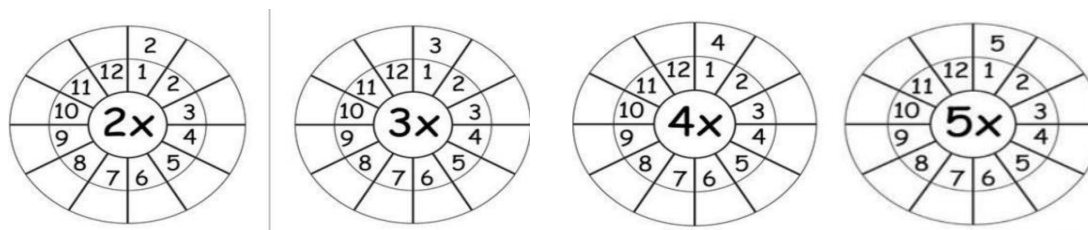
2. COMPLETA EN EL CUADRO CÓMO SE LEE Y CÓMO SE ESCRIBE ESA CANTIDAD

1000	MIL	1.000
1000 1000	DOS MIL	2.000
1000 1000 1000		
1000 1000 1000 1000		
1000 1000 1000 1000 1000		
1000 1000 1000 1000 1000 1000		
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000		
1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000		

MARTES 1 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA

- CARLA Y JOSEFINA DEJARON DE JUGAR A LA RAYUELA PARA JUGAR A LAS RULETAS DE LAS TABLAS DEL 2 AL 5. AYUDEMOS A LOS CHICOS A COMPLETAR CADA RULETA.



¿CONOCEN LA TABLA PITAGÓRICA? ¿SABEN CÓMO FUNCIONA? OBSERVEMOS EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=vbm4mTNOJLA>

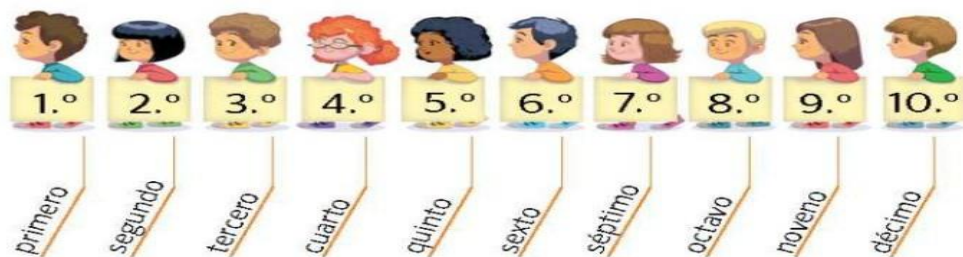
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

ÁREA MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINALES:

1. OBSERVA:



¿QUÉ LUGAR OCUPA CADA UNO PARA JUGAR A LA RAYUELA?

LOS NÚMEROS ORDINALES: SIRVEN PARA ORDENAR OBJETOS, SUCESOS O A LAS PERSONAS.

ÁREA LENGUA

1. **PRODUCCIÓN:** AHORA VAMOS A CREAR UN TEXTO INSTRUCTIVO PARA EL "SILABARIO", PARA FORMAR PALABRAS SOBRE LA RAYUELA, TENIENDO EN CUENTA LAS PARTES QUE DEBE LLEVAR UN TEXTO INSTRUCTIVO. COPIA DONDE CORRESPONDA CADA PARTE DEL TEXTO. NO OLVIDES LOS VERBOS TERMINADOS EN AR – ER- IR.

-CARTÓN
-TIRAS DE CARTÓN
-RECTÁNGULO DE CARTÓN.
-MARCADOR

SILABARIO



BA	BE	BI	BO	BU
----	----	----	----	----

TÍTULO	
INGREDIENTES O MATERIALES	
INSTRUCCIONES	ILUSTRACIONES

1- CORTAR UN RECTÁNGULO DE CARTÓN Y REALIZARLE TRES CUADROS HUECOS CON UNA DISTANCIA DE 1CM ENTRE CADA CUADRO.

2-CORTAR UNAS TIRAS DE CARTÓN Y DIVIDIRLAS EN 5 CUADRITOS.

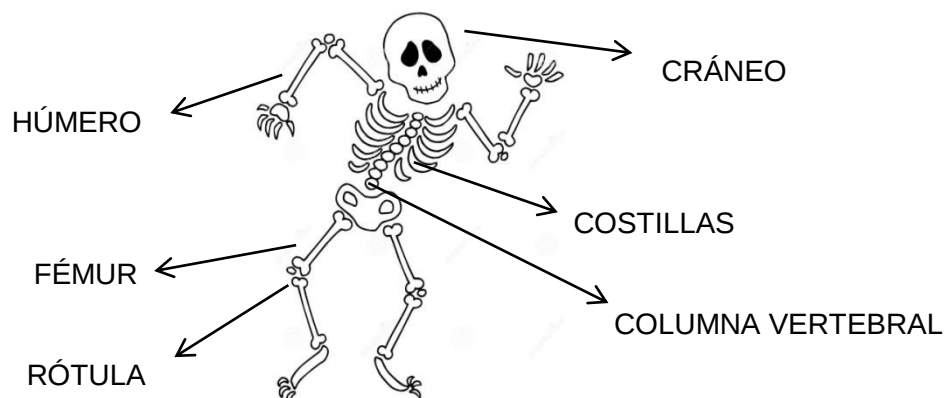
2- COLOCAR EN CADA CUADRITO DE LA TIRA UNA SÍLABA.

4- COLOCAR LA TIRA CON LAS SILABAS DESLIZANDO PARA FORMAR PALABRAS.

JUEVES 3 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1. CUANDO JUGAMOS A LA RAYUELA UTILIZAMOS LAS MANOS PARA LANZAR LA PIEDRITA, UNA PIERNA Y UN PIE PARA SALTAR Y NUESTRA COLUMNA PARA AGACHARNOS A RECOGER LA PIEDRITA.



VIERNES 4 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

1. RETOMAMOS LA CLASE ANTERIOR **RODEA** EN EL DIBUJO LAS SIGUIENTES ARTICULACIONES.

USA EL CÓDIGO DE COLOR. **MUÑECA** **RODILLA** **HOMBRO** **CODO** **TOBILLO**
CADERA

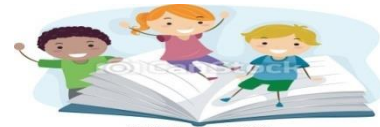
DIRECTORA: ALICIA MATIN

VICEDIRECTORA: CARINA CONTRERAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TÍTULO: "JUNTOS TRABAJAMOS EN CASA".

PROPÓSITOS:



- *FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.
- *PROPICIAR DESPLAZAMIENTO CON DIFERENTES APOYOS Y TRANSPORTE DE ELEMENTOS.
- *REPRESENTAR DISTINTAS GUARDAS DECORATIVAS MEDIANTE LA TÉCNICA DE COLLAGE EN LA BIDIMENSIÓN.

ÁREAS	CRITERIOS	INDICADORES
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	RECONOCER LOS ELECTRODOMÉSTICOS Y LA IMPORTANCIA DE LOS MISMOS EN LAS TAREAS DEL HOGAR.	IDENTIFICA LOS ELECTRODOMÉSTICOS QUE SE USAN EN LAS TAREAS DEL HOGAR. CONSTRUYE EL ELECTRODOMÉSTICO.
EDUCACIÓN FÍSICA	EJERCITAR HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS	TRANSPORTA ELEMENTOS. SE DESPLAZA CON DIFERENTES APOYOS DE MANERA EQUILIBRADA
ARTES VISUALES	COMPRENDER Y EXPRESAR FORMAS, COLORES Y RITMOS MEDIANTE DIFERENTES MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA BIDIMENSIÓN.	REPRESENTA DIFERENTES FORMAS PARA REALIZAR GUARDAS DECORATIVAS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: ARMAR UN ELECTRODOMÉSTICO CON MATERIAL DE CARTÓN.

TEMA: ELECTRODOMÉSTICOS.

LOS ELECTRODOMÉSTICOS SON APARATOS ELÉCTRICOS QUE SE UTILIZAN EN EL HOGAR.

"ANTES Y AHORA".

OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA IMAGEN. ¿QUÉ SON?

¿CON QUÉ ELECTRODOMÉSTICO REEMPLAZARÍAS LOS ELEMENTOS ANTERIORES?
DISEÑALOS.

EDUCACIÓN FÍSICA.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: EN LA VIDA SE NOS PUEDEN PRESENTAR DIVERSAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, Y ES IMPORTANTE TENER HABILIDADES MOTORAS ENTRENADAS PARA PODER RESOLVERLAS. TE INVITO A QUE UNAS TUS HABILIDADES COGNITIVAS Y MOTORAS PARA PODER LOGRAR TRASLADAR DIVERSOS ELEMENTOS UTILIZANDO PARTES DE TU CUERPO, INCLUYENDO DIFERENTES APOYOS PARA LOGRAR ESTE DESAFÍO.

1. ENTRA EN CALOR POR 3 MINUTOS TROTANDO O BAILANDO. ELIJE 5 ELEMENTOS VARIADOS EN PESO Y TAMAÑO PARA TRANSPORTAR DE A UNO EJ.: SILLA, VASO DE PLÁSTICO, SERVILLETA DE TELA, REPOSERA, ETC. Y TRANSPÓRTALOS, DE A UNO A DIFERENTES LUGARES DE TU CASA. RECUERDA MANTENER UNA BUENA POSTURA. LUEGO, VUÉLVELOS A SU LUGAR. REPITE ESTA ACTIVIDAD DOS VECES. NO TE OLVIDES DE ELONGAR AL FINALIZAR, TOMAR AGUA Y ALIMENTARTE SANAMENTE.

ARTES VISUALES

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: TE DESAFÍO A QUE REALICES UNA GUARDA CON COLOR CELESTE Y BLANCO, RECUERDA QUE UNA GUARDA ES LA REPETICIÓN DE LAS FORMAS, RECORTA CORAZONES CELESTE Y BLANCO PEGA FORMANDO UNA BANDERA. RECORTA SILUETAS DE PAPEL EN FORMA DE NUBES, PINTA CON TÉMPERA CELESTE.

TEMA: GUARDAS PATRIAS.

1. ¿RECUERDAS CUÁLES SON LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA?
2. EN UNA HOJA O CARTULINA DE COLOR CELESTE REALIZARÁ SEIS CORAZONES, EN UNA CARTULINA BLANCA TRES CORAZONES.
3. RECORTA LOS CORAZONES Y CON LOS MISMOS REPRESENTA UNA GUARDA, COLOCANDO TRES CORAZONES CELESTES ARRIBA, TRES BLANCOS EN EL MEDIO Y TRES CELESTES ABAJO, FORMANDO LA BANDERA.

DIRECTORA: ALICIA MARTÍN

VICE DIRECTORA: CARINA CONTRERAS.