

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ PRIMER GRADO_ LENGUA-
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA .**

GUÍA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

CUE: 700056500.

DOCENTES DE GRADO: JAVIER CARRIZO, DEBORA SALAVAGIONE Y MELANI VERA.

ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN MUSICAL: GABRIELA ZUNINO, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Nanci Sanchez.

GRADO: 1º “A”, “B”, “C”.

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA - LENGUA – EDUCACIÓN. MUSICAL Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “RESOLVEMOS DESAFÍOS PARA APRENDER”

ÁREA: MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS:

- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como bases que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental y algorítmico, en el conjunto de números naturales hasta 99.

CAPACIDADES:

***Comunicación**

- Buscar, localizar y seleccionar información.

***Aprender a aprender.**

- Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos.

CONTENIDOS.

MATEMÁTICA.

EJES: NÚMEROS Y OPERACIONES.

El número natural del 0 al 99. Funciones y uso en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados)

-Identificar diferentes usos de los números a partir de información dada en distintos portadores.

-Descomposición aditiva de números unos y dieces. Idea de valor posicional -respecto de las operaciones: sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.

-Estrategias de cálculo: conteo, recuento, sobreconteo y desconteo. Cálculos mentales simples.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ PRIMER GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA .

CRITERIOS:

*El reconocimiento y uso de los números naturales, de su designación oral y representación escrita y de la organización del sistema decimal de numeración en situaciones problemáticas.

*El reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas.

INDICADORES: Reconoce, lee, ordena y escribe series de números naturales hasta 100, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura.

Interpreta situaciones sencillas y reconoce operaciones de cálculo de adición y sustracción a partir de su significado práctico.

Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

LENGUA.

PROPÓSITOS

*Desarrollar la lengua oral ofreciendo a los niños la oportunidad de participar en diversas situaciones comunicativas, que les permitan asumir variadas posiciones como habitantes y como oyentes frente a distintos interlocutores.*Involucrar a los alumnos en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura que les permita, por un lado, un intenso contacto con escritos de diversos géneros y por otro, la posibilidad de producir variados textos con propósitos significativos.

CAPACIDADES:

Comunicación

- Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.

Aprender a aprender

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDOS:

-La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: -Escucha, comprensión y disfrute de textos narrativos. -Lectura oral de textos narrativos.

-La Lectura oral y Compresión escrita de textos.

CRITERIOS:

*Escucha comprensiva de textos narrativos.*Producción de narraciones y re narración con distintos propósitos. *Frecuentación y exploración de variados materiales escritos.

*Comprensión lectora aplicando estrategias cognitivas. * Exploración y reconocimiento de unidades básicas de escritura a partir del texto: letra, silaba, palabra, oración y texto.* Lectura de textos narrativos.

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ PRIMER GRADO_ LENGUA-MATEMÁTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA .

INDICADORES:

Escucha y comprende textos narrativos.

Lee correctamente textos (en silencio, en voz alta, de manera sistemática y habitual).

MÚSICA.

CAPACIDADES: Comunicación.

PROPÓSITOS:

*Educar el oído para ser capaces de distinguir las cualidades del sonido. * distinguir los diversos tipos de sonidos.

CONTENIDOS: Cualidades del sonido.

CRITERIOS: Identifica y clasifica los contenidos según los atributos y características sensoriales.

INDICADORES: Identifica auditivamente cualidades del sonido

TECNOLOGIA.

PROPÓSITOS:

* Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades, elaborar productos, seleccionando y reconociendo los materiales en función de las posibilidades y limitaciones de estos.

CAPACIDADES:

- Comunicación: interpretación de enunciados, consignas, gráficos, fotografías, etc.

CONTENIDOS:

- Reconocimiento de “familias” de herramientas que se emplean en un mismo medio sociocultural y la relación existente entre sus características y la tarea en que son empleadas.

CRITERIOS:

- Diferenciar útiles, herramientas, maquinas e instrumentos usados en procesos productivos, utilizarlos correctamente y tomar conciencia de los peligros en su uso.

INDICADORES:

Agrupar medios técnicos teniendo en cuenta sus funciones

Diferencia los elementos naturales y tecnológicos.

DÍA 1: ÁREA: matemática.

DESAFÍO: ANALIZAR, DEDUCIR Y ORDENAR SERIES NUMÉRICAS, APLICANDO OPERACIONES DE CONTEO EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ACTIVIDADES:

1. ¡JUGAMOS CON EL CASTILLO MÁGICO!

TE PRESENTO AL CASTILLO MÁGICO!

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ PRIMER GRADO_ LENGUA- MATEMÁTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA .

CADA CASILLERO REPRESENTA UNA PUERTA DE LA HABITACIÓN, EN DONDE SE ENCUENTRAN TUS PERSONAJES FAVORITOS.

2- LEE Y DEDUCE LAS PISTAS Y AVERIGUA CUAL HABITACIÓN LES CORRESPONDE A CADA UNO.



EL NÚMERO DE MI HABITACIÓN ES 2 DECENAS Y 1 UNIDAD





EL NUESTRO ES UN NÚMERO MAYOR QUE 12





MI LLAVE ES UN NÚMERO MENOR QUE 77





MI HABITACIÓN ES LA VEINTISIETE





NUESTRA LLAVE ES LA SUMA DE 70 +1





NUESTRA HABITACIÓN ES UN NÚMERO MENOR QUE 50





NUESTRA LLAVE ES 3 NÚMEROS MAYOR QUE 50



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
20		22	23	24	25	26		28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	
50	51	52		54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70		72	73	74	75		77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

ORDENA LOS NÚMEROS DE LAS LLAVES DE MENOR Y MAYOR.



¡PIENSA Y RESUELVE! CADA LLAVE CUESTA POR DIA \$ 33. ? CALCULA Y REPRESENTA SU VALOR CON BILLETES Y MONEDAS. (RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO)



SI DESEAN QUEDARSE 2 DIAS ¿CUÁNTO DINERO DEBERAN TENER?

DÍA 2 - ÁREA: LENGUA.

DESAFÍO: : **DISFRUTAR DE LA LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS PREPARANDO UN AUDIO PARA TU SEÑO.**

1. CON LA AYUDA DE UN ADULTO, LEE VARIAS VECES EL TEXTO “EL PASTORCITO MENTIROSO” .

2 - PREPARA EL AUDIO PARA ENVIAR A TU SEÑO Y/O PROFE.



3 - PIENSA Y RESPONDE MARCANDO CON UNA **X** LA RESPUESTA CORRECTA.

¿CÓMO SE LLAMA EL PASTOR?

JUAN

PABLO

PEDRO

¿QUÉ HACIA SIEMPRE EL PASTOR?

CANTAR

BROMAS

¿QUÉ APRENDIÓ EL PASTOR AL FINAL DEL CUENTO?

A MENTIR

A DECIR SIEMPRE LA VERDAD

ÁREA MÚSICA.

DESAFÍO: **RECONOCER...ORGANIZAR LOS SONIDOS SEGÚN SU PROCEDENCIA.**

ACTIVIDADES:

1 - OBSERVA LAS IMÁGENES MARCAR CON UN CIRCULO AZUL QUE SONIDOS DEL CUADRO SON LARGOS. CON ROJO LOS QUE SUENAN SUAVE Y CON AMARILLO LOS MAS AGUDOS

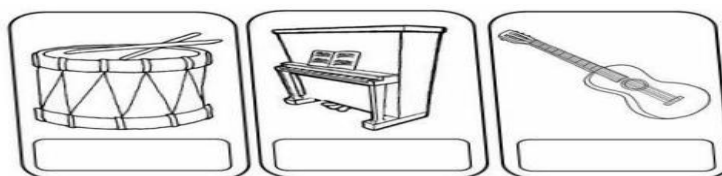
**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ PRIMER GRADO_ LENGUA-
MATEMÁTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA .**



2- ESCUCHA LA CANCIÓN Y MARCA COMO TE HACE SENTIR
<https://youtu.be/YRb1HFVeQ1k> (NONI NONI DE CANTICUENTICOS) □□□

3- ESCRIBE EL NOMBRE DE ,OS INSTRUMENTOS Y ORDENALOS CON:

1- SONIDOS LARGOS //2- SONIDOS SUAVES Y 3- SONIDOS AGUDOS



AREA: TECNOLOGÍA

DESAFÍOS: DISTINGUIR LOS ELEMENTOS NATURALES Y TECNOLOGICOS.

ACTIVIDADES

A- OBSERVA BIEN LA IMAGEN, SE MEZCLO TODO ENCIERRA CON UN CIRCULO DE COLOR ROJO LOS ÚTILES ESCOLARES, CON AZUL LOS UTENSILIOS DE COCINA Y CON VERDE LAS HERRAMIENTAS QUE USA EL ALBAÑIL.



B- DIFERENCIA LOS ELEMENTOS NATURALES (PINTANDO) Y TECNOLÓGICOS (TACHADO).



DIRECTORA: LIC. MABEL CASTRO. VICE-DIRECTOR: PROF. ARIEL ALBARRACÍN.