

- ✿ **ESCUELA:** E.E.E María Montessori.
- ✿ **DOCENTE:** Ana Fernández.
- ✿ **GRADO:** 5º
- ✿ **TURNO:** Tarde
- ✿ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs Sociales, Cs Naturales; Música; Teatro, Ed. Física. Plástica.
- ✿ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”
- ✿ **CONTENIDOS:**
 - ◆ **MATEMÁTICA:** Números decimales. Escritura de números decimales. Operación con números decimales.
 - ◆ **LENGUA:** Narración. Escritura. Persona, tiempo y espacio. Lectura comprensiva.
 - ◆ **CS. SOCIALES:** Los diferentes modos de satisfacer las necesidades sociales: trabajo, educación, salud, vivienda, transporte.
 - ◆ **CS. NATURALES:** cuidado del cuerpo humano: higiene. La planta: clasificación según donde se encuentre, partes e importancia.
 - ◆ **MÚSICA:** Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.
 - ◆ **TEATRO:** Estructura dramática: Texto, personaje, conflicto.
 - ◆ **PLASTICA:** Texturas naturales.
 - ◆ **EDUCACIÓN FÌSICA:** La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, y reconocimiento de hábitos saludables en la alimentación



LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

DÌA 1:

ACTIVIDAD: LENGUA:

- 1- Lee el siguiente texto.

21 DE SEPTIEMBRE DÌA DEL ESTUDIANTE.

Se conmemora el 21 de septiembre y, si bien coincide con el día de la primavera, la verdadera razón de la elección de esa fecha es que en ese día de 1888, llegaron a Buenos Aires los restos repatriados del prócer Domingo Faustino Sarmiento (15 de febrero de 1811 - 11 de septiembre de 1888), quien durante su presidencia fuera responsable de la construcción de más de 800 escuelas.

Su origen se debe a la propuesta del por entonces estudiante y luego destacado arqueólogo Salvador Debenedetti en 1902, cuando era parte del centro de estudiantes de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, propuesta que fue aceptada para la facultad y luego extendida a todo el país.

ACTIVIDAD 2: MÚSICA

- 1- Escuchar la canción “Lo Digo” (Carlos Rivera ft Gente de Zona).
- 2- Aprender el estribillo de la canción.
- 3- Animarse a realizar una pequeña coreografía con algún integrante de la familia.

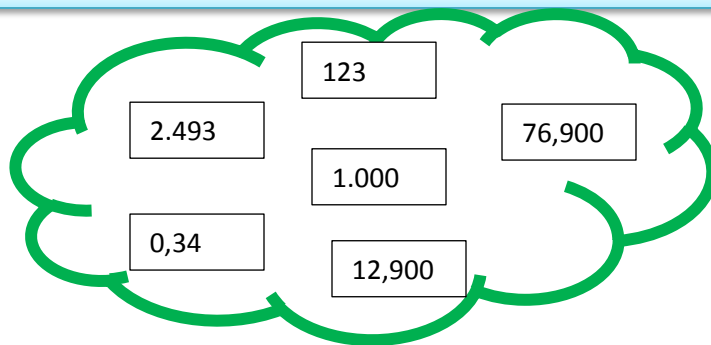
DÌA 2

ACTIVIDAD: MATEMÀTICA

- 1- Recuerda!

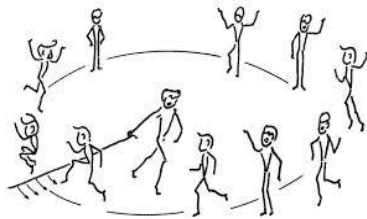


- 2- Reconoce en la siguiente nube los números decimales y escríbelos en tu cuaderno.



ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÌSICA

- 1- Todos en círculo y uno en el centro con la cuerda. Éste la hará girar sin elevarla y el resto tratará de no ser tocado con ella al saltar. Para que la sog a o piola no se eleve se puede atar una bolsa con una pelota dentro para darle peso, si no tienen pelota hacer una de papel.



DÌA 3

ACTIVIDAD: CIENCIAS SOCIALES

- 1- La siguiente imagen nos muestra algunas de las necesidades básicas de una sociedad.

Salud



Alimentación



Vivienda



Educación



Vestimenta



- 2- Responde: ¿Crees que podrías vivir sin alimentación? ¿Será necesario como sociedad contar con un buen sistema de salud? ¿La educación además de un derecho, piensas que es una necesidad?.

DÍA 4

ACTIVIDAD: CIENCIAS NATURALES

- 1- La importancia del lavado de manos y el uso correcto del tapaboca.



- 2- Practica en tu casa los pasos del lavado de manos y el uso del tapaboca.
3- Te propongo que armes con los elementos que tengas en tu casa tu propia bolsa de higiene. (toalla, jabón, alcohol en gel o alcohol al 70%).

ACTIVIDAD: PLÀSTICA

Actividad 1: Observa la imagen:



En la imagen se observan texturas naturales, son aquellas que encontramos en la naturaleza, por ej: hojas de árbol, piedras, corteza de árbol, semillas, pétalos, etc.

Debes realizar un dibujo sobre la primavera en la hoja de dibujo, no lo debes colorear, la próxima clase te diré como lo terminaremos.

DÍA 5:

ACTIVIDAD: LENGUA

1- Busca en el diccionario las siguientes palabras.

- ☺ Conmemoración:
- ☺ Repatriado:
- ☺ Prócer:
- ☺ Estudiante:

ACTIVIDAD: TEATRO

CONFLICTO: Dentro de los elementos para realizar una obra de teatro, película, serie o cualquier otra representación de una historia, nos vamos a encontrar con un conflicto. ¿Qué es un conflicto? Es el choque de dos fuerzas opuestas. Existen tres tipos de conflicto: con el entorno, con el otro y con uno mismo. Generalmente en teatro se conoce con muchos más ejemplos “el conflicto con el otro”, que es cuando el protagonista tiene un enemigo y lo molesta durante toda la historia. Y es con este tipo de conflicto que vamos a trabajar ahora.

1- En el siguiente ejemplo, traten de identificar el conflicto con el otro.

“... dos amigos estaban viendo un partido de futbol, un gran clásico como de costumbre, Boca vs. River. Ellos eran muy amigos hasta que alguno de sus equipos hacia un gol. Mientras comían porciones de pizza y tomaban gaseosa, uno de los equipo hizo un gol, por supuesto las burlas comenzaron, hasta que hubo un empate, las burlas seguían y uno de ellos se enojó tanto que tiro la pizza al suelo. La madre de uno de los chicos apareció y les dijo que eso estaba mal que no tenían que hacerlo. Que no debían pelear por un partido de futbol...”

DÍA 6

ACTIVIDAD: MATEMÁTICA

- 1- PENSEMOS...PENSEMOS!!!! En la vida cotidiana donde podemos encontrar números decimales. Escribe ejemplos.
- 2- Busca en diarios, revistas, folletos o lo que tengas en tu casa imágenes donde aparezcan números decimales y pégalos en tu cuaderno.

ACTIVIDAD: MÚSICA

Escuchar la siguiente canción: “Despacito Medio Ambiente” (audio enviado aparte).

1- Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿De qué habla la canción?
- b) ¿Qué hay que dejar de tirar? ¿Dónde?
- c) ¿Cuáles son los colores para cada tipo de residuo?
- d) ¿Qué tipo de residuo hay que colocar en cada tacho de color?

DÍA 7

ACTIVIDAD: LENGUA

1- Relee el texto del día 1. Extrae en tu cuaderno.

- Personajes:
- Tiempo:
- espacio:

ACTIVIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Colocar al lado de cada oración si es saludable o no saludable.

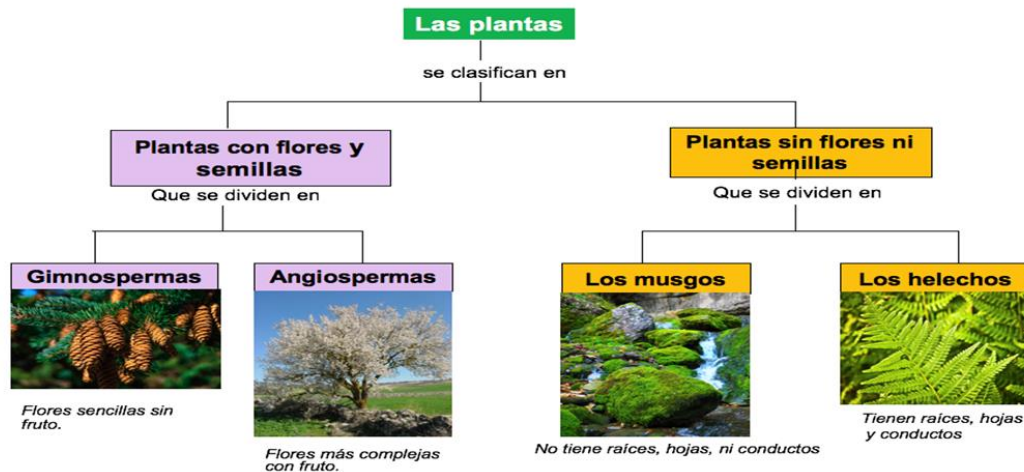
- _ Consumir mucha azúcar.....
- _ Comer frutas de todo tipo.....
- _ Desayunar queso, yogur y leche.....
- _ Tomar gaseosas.....
- _ Quitarle la grasa a la carne antes de comerla.....
- _ Merendar palitos salados y papas fritas.....

DÍA 8

ACTIVIDAD: CIENCIAS NATURALES

1- Recordamos como se clasifican las plantas.

Las plantas son importantes porque producen oxígeno, proveen de alimentación a los animales y humanos, ofrecen refugio y cobija, evitan la desertificación del suelo, fijan nutrientes a la tierra, producen madera y carbón, entre otras virtudes.



ACTIVIDAD:

2- Armamos un germinador. ¡MANOS A LA OBRA!

MATERIALES PARA BUSCAR EN CASA.

- FRASCO DE VIDRIO
- PAPEL
- ALGODÓN
- SEMILLA QUE TENGAN EN CASA (EJEMPLO: POROTO).

PASOS:

- 1- Ponemos en remojo las semillas o los granos que vayan a usar.
- 2- En un frasco de vidrio colocamos el algodón húmedo y el papel periódico o de servilleta.
- 3- Colocamos las semillas que utilizaremos.
- 4- Poner el germinador en un lugar donde reciba el sol de la mañana.
- 5- Mantener húmedo el algodón, pero no en exceso.
- 6- Anotar en una hoja lo que sucede día a día con la semilla.

DÍA 9:

ACTIVIDAD: MATEMÀTICA

1- Resuelve las siguientes operaciones.

⊗ $1,467 + 0,89 + 234,0$

⊗ $2300 + 10,98 + 0,09$

⊗ $3,456 - 1,093$

⊗ $123,90 - 7,9$

ACTIVIDAD: TEATRO

- 1- Retomamos con actividades anteriores, el personaje que crearon que era parecido a ustedes, esta vez tendrá un “enemigo”. En esta actividad les pido que imaginen cómo sería un personaje contrario a ustedes, cómo se siente, viste, piensa, camina, etc.
- 2- Con el personaje creado imaginen una situación de conflicto con él, y como lo resolverían.

DÍA 10

ACTIVIDAD: CIENCIAS SOCIALES

- 1- Charla con tu familia que otra necesidad puede tener una sociedad, además de las señaladas en la imagen del (dia3) y ¿Por qué?

ACTIVIDAD: PLÀSTICA

- 1- Continuamos con el dibujo de la clase pasada, le debes agregar texturas naturales al dibujo de la primavera.

Directora: Vanesa Díaz Vice-Directora: Verónica González.