Escuela Francisco Javier Muñiz - 3º año C.B.S. - Turno Mañana.

Áreas: Lengua extranjera – Inglés-.

CUE: 700011300 **Guía Pedagógica Nº1**

Área: Lengua extranjera- Ingles-

Título: "Food and drinks"

Propósitos:

- ✓ Relacionar y reconocer contenido en imágenes.
- ✓ Identificar y clasificar información en diferentes categorías.

Criterios de evaluación:

- ✓ Leer y localizar información explícita y realizar inferencias directas
- ✓ Usar adecuadamente el vocabulario en oraciones escritas.

Indicadores:

- ✓ Reconoce y utiliza información en oraciones.
- ✓ Relaciona palabras con imágenes.

Contenidos: Comidas y bebidas, cuantificadores some/any, artículos a/an.

Actividades de desarrollo:

Food and drinks (Comidas y bebidas)

Vocabulary (Vocabulario)

- ☐ Apple /apl/: manzana
- ☐ Carrot /karot/: zanahoria
- ☐ Pear /pia/: pera
- ☐ Juice /yuis/: jugo
- ☐ Bread /bred/: pan
- ☐ Pizza /pitsa/
- ☐ Fish /fish/: pescado
- ☐ cheese /chis/: queso
- ☐ Cookies /kukis/: galletas
- ☐ Milk /milk/: leche
- ☐ Tomato /tomeitou/: tomate
- ☐ Yogurth
- ☐ Cereal /séreal/
- ☐ Egg /eg/: huevo

Activities

1- Match the images with the names above writing the corresponding number in each square. (Una las imágenes con los nombres arriba escribiendo el número correspondiente en cada cuadro)

Profesores: **Nadia Pizarro.**
Docente tutora: **Alejandra Tapia.**

Escuela Francisco Javier Muñiz - 3º año C.B.S. - Turno Mañana.

Áreas: Lengua extranjera – Inglés-.

Para realizar esta actividad, debe fijarse qué comida o bebida está en cada imagen y luego colocar el número de cada una en el cuadro correspondiente con el nombre en Inglés de las mismas.

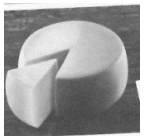
Ejemplo: 1- Pear

1-

2-

3-

4-

5- 

6-

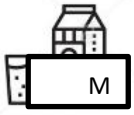
7-

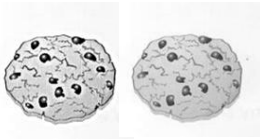
8-

9-

10-

11-

12- 

13- 

14-

2- Complete the following chart with the food words from point 1. (Complete el cuadro con los alimentos del punto 1)

Esta actividad debe ser realizada colocando el nombre de cada alimento en la columna correspondiente a cada categoría.

Fruits (frutas)	**Vegetables (vegetales/ verduras)**	**Meat (carne)**	**Drinks (bebidas)**	**Dairy products (productos diarios)**

3- Fill in the blanks with **a/an** according to the noun. (Complete en los espacios en blanco con a/an de acuerdo al sustantivo)

Profesores: **Nadia Pizarro.**
Docente tutora: **Alejandra Tapia.**

Para realizar esta actividad debe tener en cuenta el uso de **a/an** escrito debajo, y además prestar atención a la letra con que la comienza cada sustantivo colocado a continuación de la línea.

Grammar

A se usa cuando el sustantivo que sigue comienza con consonante

An se usa cuando el sustantivo que sigue comienza con vocal

Ej: a potato

a- _____ onion

b- _____ chicken

c- _____ watermelon

d- _____ kiwi

e- _____ garlic

f- _____ strawberry

g- _____ cherry

h- _____ eggplant

i- _____ beet

Some/any (algo, algún, algunos/as)

-Some *se usa en oraciones afirmativas con sustantivos plurales y con sustantivos incontables (aquellos que no pueden ser contados por separado como arroz, manteca, líquidos, etc.)*

-Any *se usa en oraciones negativas (**not indica negación)** e interrogativas (**preguntas**) con sustantivos plurales y sustantivos incontables.*

4- Complete with some/any according to the type of sentence. (Complete con some/any de acuerdo al tipo de oración)

Para realizar esta actividad debe tener en cuenta el uso de some/any especificado arriba y prestar atención al tipo de oración que tenga. **Not** indica negación, es decir, la oración que contenga esa palabra es negativa. **?** indica que la oración es una pregunta

a- There is not _____ water in the bottle.

b- There are _____ carrots and potatoes in the fridge.

c- Is there _____ milk?

d- There is _____ rice in the box.

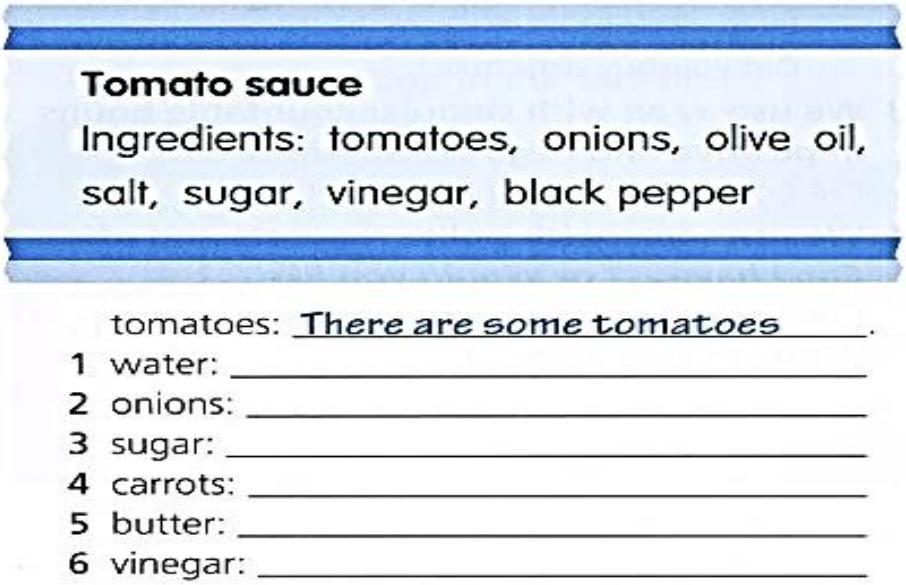
e- There are not _____ bananas

5- Now look the tomato sauce recipe and write affirmative and negative sentences with *some* and *any.* (Ahora mire la receta de la salsa de tomate y escribe oraciones afirmativas y negativas con *some* y *any)*

Esta actividad debe ser realizada escribiendo oraciones indicando que ingredientes están en la receta para la salsa de tomate y cuáles no.

Ejemplo: *Si el ingrediente del número de la lista no está en la receta, debe escribir* ***There isn´t any…*** *y luego mencionar el ingrediente colocado en el número de oración que está realizando.*

En caso de que el ingrediente del número de la lista que está realizando se encuentre en la receta, debe escribir ***There is some…*** *y luego mencionar el ingrediente.*



6- Answer the questions about your likes and preferences. (Responda las preguntas sobre sus gustos y preferencias)

Esta última actividad debe realizarse respondiendo las preguntas utilizando los modelos de ejemplo colocados a continuación de las preguntas.

a- What food/s do you like? (¿Qué comida/s le gustan?)

b- What food/s do you hate? (¿Qué comida/s odia?)

c- How much fruit do you eat? (¿Cuánta fruta come?)

d- Do you think you have healthy habits? (¿Cree que tiene hábitos saludables?)

Answers- examples (Respuestas- ejemplos)

a- I like… (aquí debe nombrar la/s comida/s)

b- I hate… (aquí debe nombrar la/s comida/s)

c- I eat some fruits (Como algunas frutas) / I don't eat fruits (No como frutas)

d- Yes, I do (esta respuesta debe escribir en caso de que considere que consume alimentos saludables) / No, I don't. (esta respuesta debe escribir en caso de que considere que no consume alimentos saludables)

Director: Prof. Cristian Marin.