

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

DOCENTES:

- JIMENA BAZAN, MARIELA VILLA, VICTORIA KADI, SILVANA SALINAS, ADRIANA VILLARROEL, VERONICA BUSTOS.
- ANDREA MOLINA (Área: Educación Física), MALVINA SAAVEDRA (Área: Música), PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS.

TURNO: MAÑANA –TARDE.

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Había una vez un momento divertido”.

CAPACIDADES GENERALES:

- Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Describir situaciones por medio de distintos lenguajes.
- Producir narraciones y re narraciones.

CONTENIDOS:

- Escucha y disfrute_de_textos_leídos.
- Re narración.
- Representación de textos leídos o escuchados.

MÚSICA:

- Sonorización de Cuentos: Reproducción de situaciones sonoras conocidas.
- Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras.
- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

ARTES VISUALES. PLÁSTICA:

- Dibujo, punto, línea, textura, espacio bidimensional.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos y posiciones.

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

Indagar sobre los saberes previos con las siguientes preguntas: ¿Qué cuentos conocen?, ¿Leen en su casa?, ¿Tienen libros?, ¿Les gusta?

El pequeño, relata libremente, teniendo en cuenta las preguntas realizadas, y un adulto registra las respuestas.

Luego, buscar algún cuento que haya en casa, para contar.

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

a- Ver el video del cuento “El punto de Vashti” en el siguiente enlace: <https://youtu.be/owXygH4FwnE> . Reflexionar sobre la actitud de Vashti antes y después de volverse un artista.

b- Dibujar libremente diferentes tamaños de puntos, formando paisajes, flores, animales, etc. Utilizar el material que tengan disponible en casa, tomando como ejemplo la siguiente imagen:

c- Una vez terminado el dibujo, trazar los contornos y observar.

d- Cómo se unen los puntos unos con otros formando diferentes líneas.



ACTIVIDAD N°2

Escuchar el cuento “Caperucita roja”: <https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bq> . Luego comentar ¿Qué podemos cambiar del cuento? (puede introducir personajes, cambiar el lugar donde transcurre la historia, modificar el final).

Confeccionar nuestro propio cuento de “Caperucita roja” con imágenes.

ÁMBITO: MÚSICA

1)a-Escuchar atentamente el Cuento Sonoro: <https://youtu.be/wALRZDt9STM>

b- Responder: ¿De qué trata el cuento?, ¿Cuál es la parte que más te gustó?, ¿Cómo termina el cuento?

c- Este es un cuento con varios sonidos: Mencionar todos los sonidos escuchados.

d- Con ayuda señalar el objeto, lugar de procedencia de los sonidos y responder imitando

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

los sonidos descritos en el cuento.

e- Buscar, seleccionar y explorar distintos materiales, objetos y/o elementos de diferentes orígenes que permitan realizar los sonidos escuchados en el cuento. Ejemplo: papeles de distinto tipo, placas radiográficas, semillas secas, envases con agua, y otros.

f- Volver a escuchar el cuento y cuando aparecen los sonidos realizar los mismos con los materiales seleccionados para tal fin.

ACTIVIDAD N°3

Escuchar el cuento “La bruja Berta”: <https://www.youtube.com/watch?v=GsuCf8XkY9c>. Comentar ¿Qué personaje, les interesó más y por qué?, ¿Hizo algo el gato o la bruja que me hizo sentir algo especial?, ¿Les dio miedo?

Luego dramatizar el cuento caracterizando de bruja, utilizar papel de diario y con la ayuda de un adulto realizar un bonete, con una ramita, la barita mágica y la capa con un retazo de tela o papel de diario). para finalizar cantar la canción “la brujita tapita”.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A) Escuchar y bailar la canción: <https://youtu.be/aDqdPEFFTvg> “Yo sacudía” para entrar en calor. B) Pegar en una pared amplia, 5 círculos grandes de papel en forma de cruz. C) Marcar una línea en el piso a 2 o 3 m. de distancia de la pared. El niño se debe colocar detrás de la línea, con una pelota de papel en la mano, y realiza diferentes lanzamientos: lanzar y hacer puntería sobre los círculos grandes. E) Agregar y pegar en la pared, en los espacios libres de la cruz, 4 círculos pequeños. Lanzar y hacer puntería solo en ellos, lanzar y evitar pegarle a algún círculo. Lanzar intentando pegarle solo al círculo de más arriba, luego solo al círculo de más abajo. Repetir las veces que desee. F) Juego “Derribar las torres” realizar una pelota con medias. Colocar en el piso 5 objetos livianos, por ej. Cajitas de remedio, botellas vacías o vasos. A 2 m. de distancia, trazar una línea y desde allí, lanzar rodando por el piso la pelota hasta derribar todas las torres. G) Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N°4

Recordar el cuento de la actividad anterior “La bruja Berta”. Conversar y comentar sobre lo escuchado ver actitudes y características de los personajes. Ej. ¿Dónde viven las brujas?, ¿Con quienes conviven?, ¿Qué animales las acompañan siempre?, ¿Cómo es el aspecto físico y la vestimenta de la bruja?, Berta ¿Era una bruja buena o mala?

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Dibujar y recortar en un cartón, la imagen del gato y la bruja.

Luego vestirlos con lanas de muchos colores, retazos de tela, totoras, papelitos, etc.



ACTIVIDAD N° 5

Observar el cuento “La hipopotama salsaera”: <https://youtu.be/Tde7oDENkWs>.

Re narrar con su propio vocabulario. Conversar sobre el mismo con preguntas dirigidas: ¿A dónde va la hipopotama?, ¿Quiénes estaban en el gimnasio?, ¿Quién fue el compañero de baile? La profesora, ¿Qué animal es?, ¿Qué le pasó al caballo, a la cotorra y a la zorra?, ¿Qué prometió la hipopotama, para que todos fuesen amigos de ella?

Todos juntos, bailar la salsa del hipopótamo: <https://youtu.be/51sqEYDijUA>

ACTIVIDAD N° 6

Leer junto a un adulto el cuento de " Los cerditos y el lobo", el adulto lee las palabras y los chicos nombran la imagen (dibujo), así hasta terminar el cuento.



Observar cada dibujo o imagen y narrar el mismo.

Luego inventar juntos, un nuevo cuento con otras imágenes.

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

a- Ver el video del cuento “Casi fin” en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/l9CqLdZAWYs>

b- Una línea está formada por una sucesión continua de puntos. Observar las diferentes líneas que se presentan en el cuento. Por ejemplo ¿Hay líneas curvas como la U? ¿Rectas como I? ¿Onduladas como la S? ¿Quebradas como la W?

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

c- Dibujar con lápiz negro un paisaje con las diferentes líneas que aparecen en el cuento. Una vez terminado decorarlo con fideos, sémola, piedras, palitos, etc. Siempre siguiendo las líneas realizadas, tomando como ejemplo la siguiente imagen.



ACTIVIDAD N°7

Observar el siguiente cuento “Adivina cuanto te quiero”: <https://youtu.be/5q9gLH6u9f4>
Conversar sobre lo escuchado.

Para finalizar bailar al compás de la música: <https://youtu.be/bdKVVZYefDI>.

ÁMBITO: MÚSICA

2)a-Antes de comenzar a jugar, buscar una tira, lana o tela que permita atar la parte del cuerpo que se indica. b- Cuando suena la música desplazar el cuerpo en el espacio. Al detener la música, un adulto nombra un parte del cuerpo, por ejemplo: ¡rodilla! El niño atará la tira a la rodilla y continuar siguiendo la música. A cada parada de la música, nombrar un miembro del cuerpo distinto (música) <https://youtu.be/n23TOyQtxu4> Canción: Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies.

c-Elegir algunos sonidos que resulten familiares, que puedas realizar con materiales que tengas en casa (papeles de distinto tipo, placas radiográficas, pedazos de maderas, semillas secas de distintos tamaños, otros) y con ayuda familiar elaborar un pequeño cuento sonoro. Luego, contar el cuento a otros familiares. Hacer todos los sonidos a la vez que cuentas la historia.

ACTIVIDAD N°8

Memorizar la poesía: “Mi perrito Panchito”

"Mi perrito Panchito".

Se llevó mis medias, lo corre al gorrión y
a la vieja gata le da un mordiscón y si yo
lo reto el muy picaron se queda quietito y
espía burlón.

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL



Luego observar las imágenes e inventar a través de ellas, un cuento.

Dibujar la escena que más les guste y hacer un collage, con los materiales que tengan en casa.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A) Entrar en calor, con una música divertida., mientras dura la canción, bailar, saltar o correr. Cuando la música se detiene, quedar como estatuas. B) Buscar un lugar amplio de la casa y realizar lanzamientos individuales. Lanzar hacia arriba una bolsa de nylon y recibirla con 2 manos, luego con una mano. C) Con una pelota liviana o de papel de tamaño mediano, colocarse en pareja con un adulto, a una distancia de 2 m, para realizar pase y recepción. Lanzar y recibir con ambas manos, lanzar con 1 mano y recibir con 2, lanzar con 2 manos desde abajo (altura de rodilla) hacia arriba y recibir con 2 manos. Lanzar con 2 manos rodando por el piso y recibir igual. D) Juego: " Los aviones viajeros" confeccionar con ayuda de un adulto, 2 aviones de papel, una para el niño y otra para el adulto. Lanzar y observar cual llega más alto y más lejos. E) Elongar y volver a la calma con el siguiente; " Cuento del gusanito": <https://youtu.be/imz9li3vhTs>.

ACTIVIDAD N°9

"Inventar un cuento en familia".

Buscar entre todos, distintos objetos e imágenes, muñeca, oso de peluche, juguete, etc., sol, nube, pasto y lo que quieran incluir para poder elaborar un cuento.

Entre todos armar una historia, mantener las palabras u oración tal cual el niño exprese y escribir en una hoja.

Re narrar el cuento junto al niño y antes de ir a dormir, el pequeño puede contar el cuento a un integrante de la familia.

ACTIVIDAD N°10

Junto a la familia dramatizar algún cuento tradicional, crear escenografía y disfraces para la actuación. Solicitar a alguien que filme y enviar a la señorita.

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona