

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores. Directores. Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsaniuantequiavorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

Guía Pedagógica N°5

Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín

Docente: Montaña, Marisa

Nivel: Inicial (Jardín Maternal)

Turno: Mañana

Área curricular: Dimensión de la Formación Personal y Social

Título de la propuesta: “¡Nos divertimos!”

Contenido:

- Adquisición progresiva de hábitos de higiene: lavado de manos.
- Ejercitar la motricidad fina.
- Exploración del propio cuerpo en el espacio a través de diferentes objetos.
- Escucha participativa y disfrute de cuentos musicales.

Actividades

Para la realización de las actividades propuestas, es indispensable y muy importante el acompañamiento a su hijo/a para enriquecer el aprendizaje, para ello deben buscar y elegir un espacio cómodo en su hogar. Recuerden que los elementos utilizados pueden variar y ser reemplazados por otros que estén a su alcance.

Día 1: Juego del coronavirus

Un integrante de la familia debe llevar a cabo el siguiente juego para reforzar el hábito del lavado de manos:

- A. Dibujar con marcador un coronavirus en el dorso de cada mano de nuestro pequeño.



- B. Luego, acompañar a sus hijos para buscar las pertenencias en la mochila y sacar los elementos necesarios para realizar los pasos del lavado de manos.
- C. Lavar las manos con agua y jabón durante el transcurso del día para poder borrar el dibujo.

E.E.E Mercedes de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

D. Si a la noche el coronavirus de la mano se borró, la docente al regreso de clases entregará un premio a cada pequeño.

Nota:

- En el momento del lavado de manos cantar la siguiente canción.

Lavemos nuestras manos con agua y jabón

Cantando esta canción

Lavemos nuestras manos con agua y jabón

Recuerda bien la lección

No olvidaré mis dedos lavar

Del meñique al pulgar

Refregar bien al enjuagar

Mis manos limpias están

- Grabar o fotografiar (optativo) los momentos del lavado de manos desde el comienzo con el dibujo hasta el final.

Día 2: Aprendemos a ordenar los utensilios para comer.

A. Todos los días de la semana elegir un momento de la mañana para llevar a cabo la rutina del desayuno.

B. Antes de empezar, realizar la rutina del lavado de manos.

C. Recuerden acompañar a sus hijos para buscar sus pertenencias en la mochila, enseñarles a sacar y guardar los elementos.

D. Luego, preparar la mesa:

- Poner mantel y servilleta sobre la mesa.
- Sacar el plato y el vasito para colocarlos sobre el mantel.

E. Antes de comenzar a desayunar, cantarles la siguiente canción:

Con las manos limpias me voy a sentar

Y un rico alimento voy a desayunar

Espero, espero para comenzar

Amiguitos buen provecho

¡Ya podemos empezar!

F. Invitar a nuestros pequeños a desayunar.

G. Por último, guardar los utensilios utilizados en la mochila.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

Día 3: Trapitos mojados

- A. Antes de jugar, necesitamos un recipiente y diferentes tipos de trapos de tela.
- B. Luego, colocar agua en el recipiente e invitar al pequeño a sumergir los trapos y sacarlos del agua.
- C. También pueden escurrirlos, mojarlos y sacudirlos. Salpicar. Realizar un bollo con el trapo y colocarle una varilla o un palo. Mojar en agua y estampar sobre distintas superficies.
- D. Por último, pueden invitarlo a taparse distintas partes del cuerpo y expresar las sensaciones producidas por el agua en contacto con la piel, hacer muecas, exagerar gestos y expresiones.

Día 4: Los exploradores

- A. Para el siguiente juego, precisamos:
 - Un recipiente amplio (fuente, balde, fuentón, olla, etc)
 - Cantidad necesaria de harina, sémola, tierra o arena.
- B. Agregar en el interior del recipiente la harina o lo que tengamos en casa.
- C. Esconder dentro de la misma diferentes objetos como botones, pinzas, moldes con formas, juguetes, etc.
- D. Invitar a nuestros hijos a explorar el recipiente y buscar lo que hay en su interior.
- E. El integrante de la familia que acompañe en esta actividad debe sorprenderse con cada objeto encontrado y motivar al pequeño a seguir buscando.

Nota: Grabar o fotografiar (optativo el momento de exploración).

Día 5: Espejito, espejito, ¿Quién es el más bonito?

- A. Necesitamos un espejo, en lo posible que podamos ver el cuerpo entero.
- B. Un integrante de la familia, deberá sentarse con el pequeño y acercarlo de a poco al espejo para que pueda explorarlo.
- C. Realizar diferentes gestos y movimientos frente al espejo (mover las manos, la cabeza, la boca, los ojos) para que el niño pueda observarlos e imitarlos.
- D. También pueden jugar frente al espejo con accesorios como ponerle un sombrero, mostrarle un muñeco, etc.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

E. Por último, señalar las diferentes partes del cuerpo frente al espejo y nombrarlas.

Día 6: ¡A rodar!

- A. Antes de jugar se necesitan latas de leche o elementos que puedan rodar como botellas, bolillos, latas de durazno o caballa, rollos de servilleta o papel higiénico.
- B. También pueden decorar los elementos a utilizar pintándolos o forrándolos con diferentes telas o texturas.
- C. Invitar a nuestros pequeños haciendo rodar los elementos en distintas direcciones, pueden jugar con ellos o dejar que lo hagan solos.
- D. Luego, pedir que apilen los elementos uno arriba del otro.
- E. En caso de tener latas de leche o botellas se pueden esconder objetos, para luego sacarlos y volverlos a esconder; también se pueden colocar diferentes objetos dentro y descubrir los sonidos. Por último, sacar y poner las tapas de cada elemento.

Día 7: Mi primer instrumento musical

- A. Para comenzar, necesitan construir en familia una maraca. Materiales:
 - 1 o 2 botellas descartables pequeñas.
 - Cantidad necesaria de porotos, arroz, piedritas o tapitas.
 - Témperas, lana o papeles de colores.

Colocar dentro de la botella las piedritas, porotos, el arroz o las tapias (en este último necesitan cortar la mitad de una botella para luego unirla con otra mitad). Luego, cerrar el pico de la botella y decorar con témperas, lana o pegando papeles de colores.

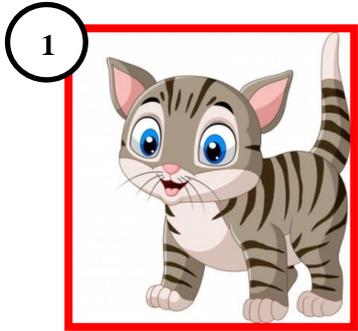
- B. Invitar a nuestros pequeños a realizar el movimiento del instrumento para escuchar el sonido que emite.
- C. También pueden poner música y bailar moviendo el instrumento.
- D. Por último, agitar, golpear en el piso o en las diferentes partes del cuerpo.

Día 8: Cuento musical en familia N°3.

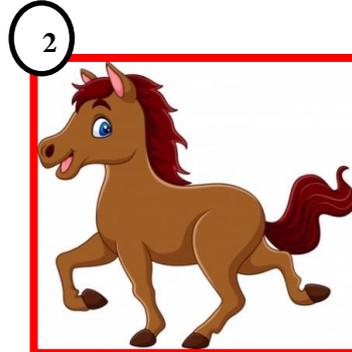
- A. Un integrante de la familia deberá contar al pequeño el cuento “Miau” de Antonio Rubio siguiendo la secuencia de imágenes.

E.E.E Merceditas de San Martín- Nivel Inicial (Maternal)- Dimensión de la Formación Personal y Social

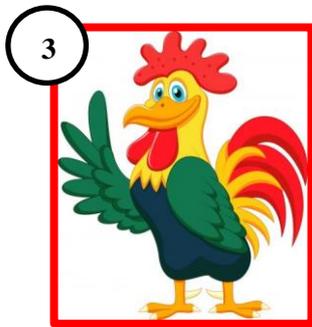
Nota: La mejor manera de leerlos es señalando con el dedo cada uno de los dibujos mientras lo cantamos, así nuestro pequeño puede ir aprendiendo las palabras que corresponden a cada imagen.



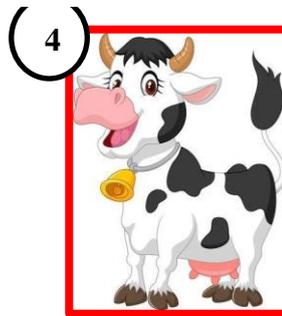
MIAU MIAU MIAU DICE EL GATO
MIAU MIAU MIAU DICE EL GATO



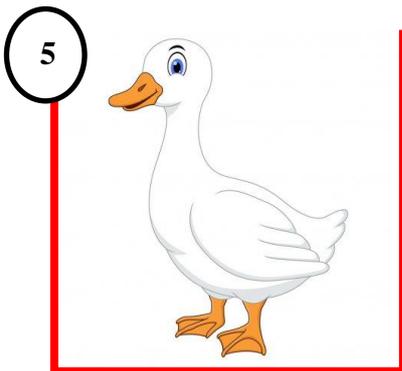
Í Í Í DICE EL CABALLO
Í Í Í DICE EL CABALLO



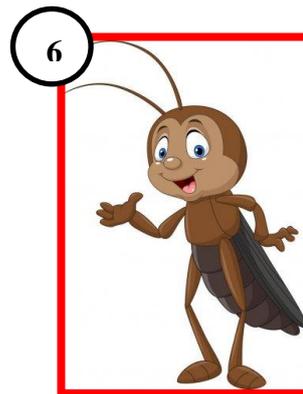
QUI QUI RI QUI DICE EL GALLO
QUI QUI RI QUI DICE EL GALLO



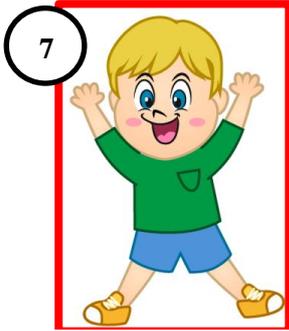
MU MU MUUU DICE LA VACA
MU MU MUUU DICE LA VACA



CUA CUA CUA DICE LA PATA
CUA CUA CUA DICE LA PATA



CRI CRI CRI DICE EL GRILLO
CRI CRI CRI DICE EL GRILLO



MAMÁ MAMÁ DICE EL NIÑO

MAMÁ MAMÁ DICE EL NIÑO

Día 9: ¡La chaya!

- A. Elegir un espacio amplio y cómodo, pueden hacerlo en el patio de sus casas o adentro.
- B. Entregar a nuestro pequeño fuentones con agua y potes de plásticos de diversos tamaños para que puedan explorar libremente.
- C. También pueden animarlos a que pasen de un recipiente a otro el agua.
- D. Por último, agregar a los materiales anteriormente presentados esponjas y jabón (champú que no irrite los ojos). Y que el pequeño elija algún juguete para lavarlo, secarlo y guardarlo para jugar en otra ocasión.

Día 10: ¡Tapa, tapita, tapón!

- A. Antes de jugar, necesitamos construir el siguiente juego. Materiales necesarios:
 - 1 base rectangular de tergopol, goma espuma, plastilina o cartón.
 - 5 palitos de madera o lápices.
 - Cantidad necesaria de tapitas con orificio en el medio, círculos de cartón o fideos mostachol.Colocar sobre la base en forma vertical los palitos o lápices separados unos de otros, éstos deben mantenerse firmes.
- B. Sobre la mesa poner en un recipiente las tapitas y la base de palitos.
- C. Invitar a nuestros pequeños a jugar, agarrando con la mano una tapita para luego insertarlo en un palito, y así sucesivamente con el resto de las tapitas hasta quedar sin palitos vacíos.
Nota: Pueden pintar las tapitas y palitos de un mismo color, para asociar los colores al ser insertados.

Directora: Lic. Bitrán, Verónica.