

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 14

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Una vuelta por todo lo que sé"

Duración: 30/10 al 12/11 de 2020

Contenidos:

- Lengua: Comprensión lectora. Texto, párrafo y oración. Los sustantivos: clasificación
- Matemática: Numeración: Lectura y escritura. Relaciones entre números naturales. Valor posicional.
- Ciencias sociales: Ubicación cartográfica. Argentina. San Juan.
- Ciencias Naturales: Estado de la materia: líquido, sólido y gaseoso. Mezclas.
- Educación Física: La exploración, descubrimiento, experimentación y elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.
- Teatro: Expresión corporal.
- Educación Agropecuaria: Huerta



Actividades:

Día 1: 1- Lee con mucha atención: "La princesa sí pero no" de Graciela Repún.

Había una vez una princesa hermosa pero asquerosa, que se llamaba Sí Pero No, que reía cuando no lloraba, y era muy buena cuando no era mala. Y que desde pequeña se portaba como un ángel los días en que no se portaba como el demonio. Porque la princesa tenía un carácter complicado, aunque, en el fondo, sencillo, ya que siempre quería algo, pero no lo quería, se arrepentía a cada rato de lo que estaba definitivamente segura. Por eso, no había estudiado música ni labores, ni astronomía, ni cocina, ni esgrima, ni equitación, ni filosofía, ni nada. Aunque se la pasaba dejando de estudiar música, labores, astronomía, cocina, esgrima, equitación y filosofía y... todo lo que encontraba.

Mientras iba creciendo Sí Pero No había tenido pocos y muchos enamorados, que le parecían lindos, pero inmundos y que le gustaban mucho cuando no le disgustaban. Sin embargo, no prefería a ninguno porque prefería a todos, y no le importaba, en serio ni en broma, nada de nadie.

Y un día, cuando ya era de noche, apareció en el palacio un príncipe simpático, pero de vez en cuando, que se llamaba Juan A veces Mario, que se enamoró de la princesa, pero no tanto, y le pidió que se casaran hasta cierto punto.

La princesa Sí Pero No le contestó que para eso debía darle, aunque no era obligatorio, una prueba de amor o una de matemática. Y el príncipe Juan a veces Mario estuvo a punto de aceptar. Un poco hizo la prueba de matemática... pero no llegó a completarla, y otro poco dio una prueba de algo de amor.

El padre de la princesa, el rey Akab Allito, pensó que le príncipe Juan A veces Mario era el marido que su hija necesitaba, aunque en realidad no estaba seguro. Para no equivocarse demasiado ni acertar poco, buscó el consejo, o algo parecido, del bastante sabio del reino, el famoso aunque desconocido mago, a quien todos llamaban Ted Escubri Eltruquito. El mago fue, pero vino, pensó pero no pudo, habló mucho pero calló más, y finalmente, o al principio, dijo:

—Mi rey Akab: lo mejor y lo peor será que los príncipes hagan lo que quieran, en tanto no quieran demasiado.

El rey Akab, entonces les dio permiso para la boda, a pesar de que les dijo que se oponía.

Dicen que la boda se celebró un martes, aunque nadie está seguro de que haya sido ese día, o de que la boda se haya celebrado. Pero parece, aunque es poco posible, que los enamorados se escaparon de la fiesta justo cuando iban a comer perdices, o las perdices se escaparon y se comieron a los novios precisamente cuando iban a ir a la fiesta.

A la princesa Sí Pero No y al príncipe Juan A veces Mario se los ve muy felices juntos, o separados, cuando no están llorando a mares o discutiendo a los gritos.

Les deseamos que su amor dure para siempre o, por lo menos, hasta que este cuento se termine.

1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 14

2- Marca y enumera los párrafos del cuento.

Recuerda: todos los textos escritos están organizados en párrafos que agrupan información sobre un mismo tema. El párrafo comienza con un espacio en blanco llamado sangría y termina con un punto y aparte. Cada párrafo está formado por oraciones que comienzan con mayúscula y terminan en un punto, u oraciones que empiezan y terminan con signos de interrogación o exclamación.

3- Completa el cuadro con el número correspondiente.

Número de párrafo	Tema desarrollado
	Presentación de la princesa
	La prueba de amor que no fue
	Consejo del mago
	Aprobación del permiso para la boda

4- Indica con el número qué párrafo podría terminar con cada una de las siguientes oraciones

..... ¡Pero cásenese!

.....La princesa no sabía qué contestar.

..... Y la superó

.....Aunque a veces se los ve tranquilos.

Día 2:



1- Escribe el nombre de los siguientes números

10.134:

23. 347:

9. 790:

47. 511:

2- Ubica los números del punto anterior en el siguiente cuadro según corresponda

Unidades de Mil			Unidades simples		
Centenas de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades

3- Indica el valor de los números resaltados según su ubicación ej: 16.674: **10.000**

32.**567**:

41.**379**:

26.798:

52.437:

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 14

Computación: Busca en internet la información para completar el cuadro, puede ser desde el celular. Copia el cuadro en tu cuaderno

RED SOCIAL	¿QUE TIPO DE INFORMACIÓN SE PUEDE COMPARTIR?	¿DONDE SE GUARDA LA INFORMACIÓN QUE SE COMPARTE?	¿LA INFORMACIÓN ES PERMANENTE O TRANSITORIA?
Facebook			
Twitter			
WhatsApp			
Snapchat			
Instagram			

Día 3:

- 1- Observa un mapa de la República Argentina.
- 2- Marca en el mapa, con ayuda de un familiar: Los océanos y los países limítrofes.
- 3- Pinta la provincia dónde vives y coloca su nombre.
- 4- Completa

La provincia de San Juan limita:

Al oeste con.....

Al este con:

Al sur con:

Al norte con:

- 5- Investiga y escribe todos los departamentos que componen nuestra provincia.

Teatro: 1- Baile segmentado...Con ayuda de un familiar, elige una canción que te guste. Reprodúcela en un parlante o celular y bálala sólo con algunas partes del cuerpo, las que te deberá indicar tu familiar a medida que avanza la canción. Esas partes son:

- CADERA
- PIES
- BRAZOS
- MANOS
- CABEZA
- RODILLAS
- CODOS
- DEDOS

Luego, utiliza la mayor cantidad de partes de tu cuerpo para bailar.

Con ayuda de tu familiar responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Qué canción bailaste?
- ¿Utilizaste todas las partes del cuerpo?
- ¿Cómo te sentiste?

Día 4:

3 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala
Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 14

- 1- Realiza una lista con los ingredientes que se necesitan para preparar un bizcochuelo.
- 2- Ya tienes los ingredientes ahora escribe la preparación.
- 3- Completa con una X el siguiente cuadro según el estado que se encuentra cada sustancia.

Ingredientes	Líquido	Sólido	Gaseoso
Agua potable			
Leche			
Huevo			
Harina			
Azúcar			
Esencia de vainilla			
Aceite			
Ralladura de naranja			

Educación Física:

- 1- Corremos por cinco minutos (sin parar) moviendo brazos en forma circular.
- 2- Sentadillas: Con la espalda recta y las piernas separadas al ancho de hombros, bajaremos la cola como si fuéramos a sentarnos en una silla. Realizamos el ejercicio diez veces y luego repetimos.



Día 5

- 1- Relee el cuento “La princesa sí pero no” y busca en el diccionario las palabras que desconozcas su significado.

- 3- Une con flechas según corresponda

El punto y seguido

separa los párrafos de un texto

El punto y aparte

señala el comienzo de una oración

La mayúscula

indica el comienzo de un párrafo

La sangría

separa oraciones dentro de un mismo párrafo

- 5- Redacta un nuevo final disparatado para el cuento “La princesa sí pero no”

Agropecuaria: Para aprovechar mejor en la huerta el espacio asociado, se debe sembrar o trasplantar almácigos de plantas de crecimiento vertical (maíz), con otras de crecimiento horizontal (lechuga) o asociadas de crecimiento rápido (rabanito), con especies de crecimiento lento (zanahoria). Al utilizar intensivamente el suelo, este se va cubriendo más y en consecuencia las malezas tienen menor espacio para crecer.

- 1- Leer en compañía de la familia el texto anterior, luego observar el almácigo, si éste tiene de tres a cuatro hojas, ésta apto para trasplantar, en ese momento llevamos los cajones a la huerta, estando en ella humedecer los bordos y la tierra de los cajones para facilitar el sacado

4 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 14

2- Encuentra en la siguiente sopa de letras las siguientes palabras:

mezcla- homogénea- heterogénea- sustancias- elementos- separación



Computación

- Sacar una foto del cuadro realizado en el cuaderno y enviarla por WhatsApp al grupo de tu grado
- Luego de enviar la imagen graba un audio indicando nombre grado y escuela
- Graba un audio en el celular con la definición de **Ciberacoso y Grooming**, envíala por WhatsApp al grupo de tu grado

Día 8:

1- Construirás tu propio rompecabezas de la República Argentina. Para ello necesitaras un mapa político de Argentina, tijeras y lápices de colores. Deberás pintar en el mapa cada provincia con diferente color, luego colocar el nombre de cada provincia. Cuando ya lo tengas listo con mucho cuidado recortarás cada provincia.

2- Practica la ubicación y nombres armándolo varias veces. ¡Mucha suerte!



E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 14

Teatro: *Objetos animados...* Mira las siguientes imágenes, en ellas aparecen objetos que parecieran tener expresiones o posturas humanas.



Elige la que más te guste e inventa una pequeña historia relacionada con ella.

Con ayuda de tu familiar responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Qué expresiones, gestos o posturas parece que estuvieran haciendo los objetos?
- ¿Qué historia inventaste?

Día 9:

1- En la siguiente tabla se puede leer la capacidad que tienen algunos estadios de fútbol

Estadio	San Lorenzo	Lanús	Independiente	Racing	Banfield	Estudiantes
Capacidad	43.500	46.619	52.823	64.161	34.901	19.235

Responde con números y luego escribe el nombre.

a- Para un recital del grupo “Guitarras Locas” se necesita un estadio en el que puedan asistir al menos cuarenta y dos mil personas. ¿En cuales podría llevarse a cabo?

b- Para un partido internacional se esperan entre cuarenta y cinco mil y cincuenta y tres mil personas. ¿En qué estadios podría jugarse?

c- ¿Cuántas personas pueden ingresar entre el estadio de San Lorenzo y Lanús? ¿Y entre Banfield y Estudiantes?

d- ¿Cuántas personas más entran en Racing que en Independiente?

e- Escribe el nombre de la capacidad de cada estadio.

Educación física:

1. Corremos por ocho minutos (sin parar).
2. Parados con la espalda recta elevamos una pierna estirada y con la mano contraria la tocamos. Realizamos el ejercicio diez veces y luego repetimos diez veces más.



E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 14

Día 10:

1- Busca en el texto “la princesa...” y completa

Sustantivos propios: (4).....

Sustantivos comunes: (5)

Adjetivos calificativos: (4)

Sustantivos comunes masculinos: (2)

Sustantivos comunes femeninos: (2).....

Sustantivos singulares: (2).....

Sustantivos plurales: (2).....

Agropecuaria:

1- Luego de regar previamente la huerta, comenzamos a cuidarla de la maleza: Escardillar o mover con un cuchillo sin acercarse mucho al tallo de cada planta para retirar la basura. En los bordos arrancarla con las manos.

Es conveniente colocar flores o aromáticas para evitar que los insectos se acerquen ya que la variedad de colores los confunde, además en primavera- verano debes regar más seguido.

A MODO DE REFLEXIÓN:

- a) ¿Qué actividades te resultaron más fáciles?
- b) ¿Cuáles te costaron más? ¿Por qué piensas que te resultaron más difíciles?
- c) ¿Es necesario repasar contenidos de guías pasadas?
- d) ¿Tienes completas todas las guías?

¡¡ATENTOS!!

Seguiremos con nuestras clases virtuales, anota todas las consultas o dudas que tengas para resolverlas en el próximo encuentro.

Espero se encuentren todos bien, los saludo con un cálido abrazo a la distancia.

¡¡LOS QUIERO MUCHO!!

SEÑO VANE

Director: Prof. Raúl L. Riveros

8 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala
Director: Prof. Raúl Riveros