

## **GUÍA DE ACTIVIDADES**

**Escuela:** Escuela de Educación Especial "S.A.R.M"

**Docentes:** Johanna Gómez, Elia Martínez, Patricia Brizuela, Leandro Tello, Ivana Balmaceda, Teresa Torres, Franco Munizaga.

**Grado:** 3° "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Formación Ética, Cs. Sociales, Matemática, Lengua, Educación Física, Teatro, Artes Visuales, Agropecuaria, Tecnología, Psicomotricidad.

### **Contenidos:**

- **Formación Ética:** Valoración de conmemoraciones. Análisis, comprensión y reflexión de situaciones.
- **Matemática:** Relaciones espaciales de posición: dentro-fuera, arriba-abajo.
- **Lengua:** Lectura compartida.
- **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Respeto a la diversidad cultural.
- **Educación Física:** Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.
- **Teatro:** Mimo y pantomima.
- **Artes Visuales:** Textura visual.
- **Agropecuaria:** Suelo Agrícola. Tipos de Suelo.
- **Tecnología:** El uso de diferentes herramientas (el martillo).
- **Psicomotricidad:** Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo.

**DÍA 1.** Relaciones espaciales de posición

1. Con ayuda de la familia, leer el siguiente texto.

**LAS RELACIONES ESPACIALES NOS PERMITEN ORIENTARNOS EN EL ESPACIO EN EL QUE NOS ENCONTRAMOS, YA SE A PARTIR DE UN OBJETO O DE NUESTRO PROPIO CUERPO. ENCONTRAMOS LAS POSICIONES DE "DENTRO-FUERA" Y "ARRIBA-ABAJO".**



**ÁREA: ARTES VISUALES**



1-¡Sellos con hojas de árboles! Invita a tu familia a observar las plantas que se encuentran en tu hogar, podrás apreciar que muchas de ellas han cambiado un poco, o bastante su color, algunas se ven aun verdes, otras amarillas, naranjas, rojas y otras un poco marrón. Hoy realizarás una composición utilizando las hojas de plantas o árboles como sellos.

2-¡A trabajar! Irás coloreando con témpera cada hoja y la presionaras en la hoja de tu carpeta, igual que en las imágenes que te dejo aquí. Repetiras esa secuencia las veces que quieras y con los colores que quieras, arma tu composicion a tu gusto, llena de coloridas hojas tu composición.

**ÁREA: EDUCACIÓN FISÍCA**

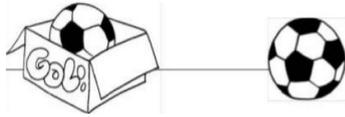
**Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

**Actividad:** Realizamos competencias entre los miembros de la familia: 1- Carrera de velocidad. 2- Carrera saltos dos pies juntos. 3- Carrera de espaldas. 4- Carrera de lateral. 5- Carrera con obstáculos (poner cosas en el suelo). Todas son en una distancia de 15mtrs. Realizo 4 veces cada una.

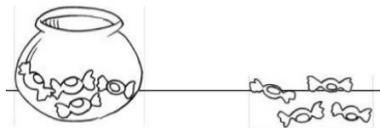
**Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares

## DÍA 2

- Encierra con un círculo la pelota que está **DENTRO** de la caja.



- Encierra con un círculo los caramelos que están **FUERA** del recipiente.

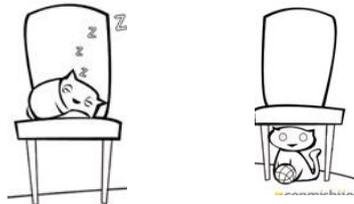


## ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

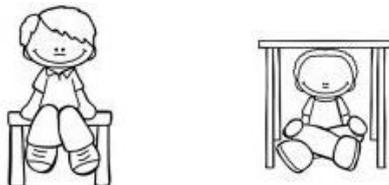
Caminar como un GORILA por todo el espacio, en posición cuadrupedia con las manos y pies apoyados en el suelo. Luego podemos hacerlo de manera más rápida haciendo carreras en FAMILIA con papá, mamá, hermanos /as imitando animal

## DÍA 3

- Encierra con un círculo el gatito que esta **ABAJO** de la silla



- Encierra con un círculo al nene que está ARRIBA de la mesa.



## ÁREA: TECNOLOGÍA

1) En familia conversamos sobre si conocen una herramienta llamada martillo, para que se usa, quien lo usa, los cuidados que se deben tener al usarlo.

**DÍA 4** – A jugar en familia.

- Vas a elegir un integrante de la familia, será quien tenga que dar las órdenes en relación a las posiciones que estuviste viendo de DENTRO-FUERA, ARRIBA-ABAJO. Los demás integrantes deberán hacer lo que les dicen.

Por ejemplo: “Mamá dice que te pongas debajo de la mesa” “Mamá dice que pongas un vaso dentro de una caja/cajón” y así con todas las demás. ¡A divertirse en familia!

**ÁREA: TEATRO**

- Bailo en familia la canción “La familia canción infantil” (La docente enviará la canción vía WhatsApp)

**DÍA 5 -** Observar el video en familia, sobre la diversidad cultural. (La docente enviara el video descargado a través del grupo de padres)

**“EL 12 DE OCTUBRE SE CELEBRA EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

Hacemos el molde de un corazón en un papel, lo colocamos sobre una madera y con la ayuda de un familiar vamos colocando clavos alrededor del molde, con lana o hilo vamos enrollando por todos los clavos.



**DÍA 6 –** Conversar en familia responder sobre el video.

- ¿Quién inicio el viaje por el mundo en barco?

EL REY      CRISTOBAL COLON

- ¿Llegaron a nuestro continente?

SI      NO

- ¿Cuándo llegaron, las personas que encontraron eran iguales a ellos?

SI      NO

- ¿Cuándo regresaron de nuevo, a que obligaron a los aborígenes?

A IRSE A TRABAJAR PARA ELLOS PENSAR COMO ELLOS Y SER SUS ESCLAVOS.

- ¿Se respetaban los derechos de las personas?

SI NO

### **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

Imitar a un AGUILA abriendo los brazos y desplazarse de un lugar a otro por todo el espacio libre hasta encontrar un objeto pequeño (media, guante, etc.) tomarlo con los manos y guardarlo en un lugar seguro. Luego jugar en familia al AGUILA y al RATON: donde el águila (papá o mamá) debe intentar cazar al ratón (hijo/a). Después intercambian roles

**DÍA 7-** Leer en familia el siguiente texto sobre la diversidad cultural. Dibujar en el cuaderno lo que me enseña el texto.

YO APRENDO DE VOS Y DE TU CULTURA, LOS DOS NOS TRATAMOS CON MUCHA TERNURA.

YO APRENDO CON VOS UNA GRAN VERDAD, HAY QUE COMPARTIR LA DIVERSIDAD.

VOS Y YO APRENDEMOS JUNTOS, NOS TOMAMOS DE LAS MANOS CON RESPETO Y TOLERANCIA Y CAMINAMOS COMO HERMANOS.

### **ÁREA: AGROPECUARIA**

1° Lee la siguiente información con ayuda de algún adulto.

#### **TIPOS DE SUELO:**

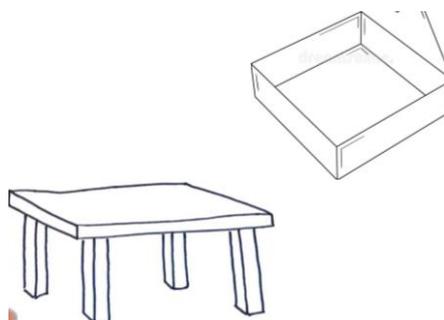
\***Arenosos:** Están formados principalmente por arena, no retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.

\***Arcillosos:** Están formados principalmente por rocas de granos pequeños de arcilla, son de color amarillento, retienen mucho el agua. Si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar.

\***Humíferos:** En su composición abunda la materia orgánica (humus) son de color oscuro, retienen bien el agua y son buenos para el cultivo.

**DÍA 8-** Dibujar según las indicaciones.

- Dibuja una manzana DENTRO de la caja.
- Dibuja una pelota ABAJO de la mesa



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Entrada en calor**

**Actividad:** Continuamos con las carreras: Colocar en la llegada una silla: 1- Llegar a la silla, sentarse y volver a la partida. 2- Rodear la silla dos veces y volver. 3- Apoyar la frente en la silla y volver. 4- Apoyar los codos en la silla y volver. Distancia 10mtrs. 4 veces cada una.

**Vuelta a la calma**

**DÍA 9 - Conversar en familia**

- ¿Qué les parece que es la Diversidad?
- ¿Qué es el respeto?
- ¿En tu casa se respetan como familia? ¿Respetan las decisiones de los demás?
- Confeccionar un cartel con una frase sobre el valor del EL RESPETO en la familia. Compartir una foto en el grupo de Whatsapp.

**ÁREA: TEATRO**

Dibujo mi familia en un papel afiche y decoro mi dibujo con materiales que tengamos en casa (telas, lanas, fideos, etc.)

**DÍA 10** – Pensar en familia una pequeña frase para completar la imagen, sobre el respeto a la diversidad cultural. Luego pintar la imagen.



**ÁREA: AGROPECUARIA**

2° Ahora en familia realiza la siguiente experiencia y manda fotos a tu seño. (La docente enviara el video descargado a través del grupo de padres)

<https://www.youtube.com/watch?v=jzrln3QHK8M>

**DIRECTIVO A CARGO: ANALIA ARACENA**