

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 70005690

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Docente: **HERNANDEZ, Roxana Viviana**

Grado: 1°

Turno: **tarde**

Título de la propuesta pedagógica:

¡NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA TRABAJAR JUNTOS!

Día N°1 **¡SE TERMINARON LAS VACACIONES!**

Quiero que me cuentes a que jugaste, con quien compartiste tus travesuras en vacaciones, que es lo que más te gusto hacer.....TE ANIMAS A DIBUJARTE?



ACTIVIDADES AVD (Celaduría)

Tema: Lavado de manos

1-Con la ayuda de mamá o papá nos lavaremos las manos y prestaremos mucha atención a los pasos que hacemos.

2-Recordamos los pasos que realizamos anteriormente y así enumeramos los pasos que hicimos.

MARTA SE LAVA LAS MANOS



Se lava las manos



Cierra el grifo



Día N°2 ÁREA: LENGUA

1. ¡Vamos a repasar lo que aprendimos! ¿Te animas a escribir tu nombre y apellido completo y en el colorear solo las vocales que tú recuerdes?

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Día N°3 ÁREA: **MATEMÁTICA**

1-Repasamos los números, completa la serie.



Día N°4 ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

“ACCIÓN Y REACCIÓN”

¡HOLA MIS CAMPEONES! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA JUAGAR. INVITA A TODOS AQUELLOS QUE QUIERAN COMPARTIR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. ¡VAMOS!

ACTIVIDAD: **“EL OSO DORMILÓN”**

Desarrollo: Se delimitará el espacio con dos refugios, en uno se encontrará el oso dormilón y en el otro, los niños.

El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El niño que es atrapado se convertirá en oso dormilón junto con el anterior.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

ÁREA: TECNOLOGÍA

Tema: “Las partes de mi cuerpo. Mis manos”

Actividades:

1. Con ayuda de mami identificarán las partes de tu cuerpo. Cabeza, brazos, manos, tórax, piernas pies. Mami te nombre fuerte y claro, señalándote.

2. Sobre tres recipientes mami te colocara en uno agua, en otro harina, y en otro sal fina. Con precaución para que no los tires y bien sentadito, exploraran las distintas texturas. Si pueden que te tomen fotos. Aquí trabajaran juntos el tacto, texturas y materiales.

3. Con los materiales explorados, mami te preparara masa de sal, pueden ayudar a su mami en la preparación

Guardaran en una bolsa bien la masa, para trabajar la próxima semana.

Día N°5 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Efeméride: °El 17 de Agosto se conmemora el paso a la Inmortalidad del General José de San Martín°. Colorea o decora la imagen como te guste.



ÁREA: MÚSICA

TEMA: “El cuerpo como medio de expresión. Esquema corporal, partes del cuerpo”

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

1. Escucha con atención "moviendo el cuerpo", mira el video e imita los movimientos que realizan los bailarines diferenciando las partes de nuestro cuerpo (la canción será enviada por whatsapp) puedes invitar a miembros de tu familia para que bailen junto a ti.

2. Con ayuda de mamá recorta el rompecabezas, lo mesclo y luego selecciona y ubica sus partes donde corresponda.



Día N°6 ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

¡Ponemos en marcha nuestras manitos!

1-Completo y coloreo.



ACTIVIDADES AVD (Celaduría)

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

Tema: [Higiene dental.](#)

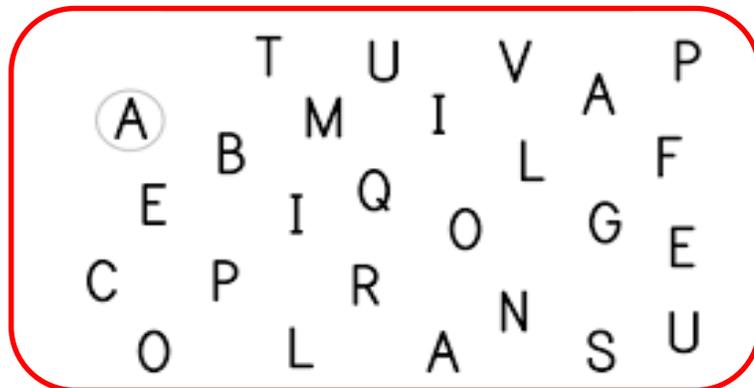
1-En el momento en que nos lavamos los dientes con la ayuda de mamá o papá prestaremos mucha atención de con que elemento lo hacemos (durante el cepillado de dientes haremos mucho hincapié en el cepillo de dientes, se lo mostraremos y repetiremos que es su cepillo de dientes, que se llama cepillo de dientes y que lo usamos para lavarnos los dientes).

2-Con ayuda señalo la imagen del cepillo de dientes y lo marco con un círculo de cualquier color.



Día N°7 ÁREA: [LENGUA](#)

1-Observa la imagen y solo marca o colorea las vocales y ordénalas en la línea punteada.



Día N°8 ÁREA: [MATEMÁTICA](#)

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

1-¡Une los números según corresponda y descubre la imagen completa!



Día N°9 ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“LA MANCHA DESCONGELADA”

Desarrollo: Se delimitará el espacio donde los niños se desplazarán y elegirá a uno de los niños para que sea “Mancha”.

Cuando el adulto que dirige el juego lo indique todos los niños deberán correr por el lugar y quien sea “Mancha” deberá intentar tocarlos. El participante que sea tocado permanecerá en el lugar “descongelándose” hasta que algún otro compañero lo rescate antes que toque el suelo.

Repetimos y repasamos las actividades de la clase anterior.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Actividades

1. ¡A jugar! Hoy con la masa que guardaron jugaran, realizaran bolitas, tiritas, la cortaras, estiraras y manipularan según tú puedas, junto a mami que te guiara.



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

2. Luego unirán la masa, pueden teñirla agregando el color de tempera que te guste, realizaran un circulo bien plano, no muy fino. Marcaras tu manito y la dejaran secar.

Día N°10 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Tema: SERES VIVOS Y ELEMENTOS INERTES (objetos sin vida).

1-Observa en el patio de tu casa y dibuja:

SERES VIVOS	ELEMENTOS INERTES (objetos sin vida)
Ej: 	Ej: 

ÁREA: MÚSICA

Tema: “El cuerpo como medio de expresión. Esquema corporal, partes del cuerpo”

1. Escucha con atención “el popurri de las manos”, mira el video e imita los movimientos que realizan las personas del video con sus manos (la canción será enviada por whatsapp) puedes invitar a miembros de tu familia para que participe junto a ti.

2. Con ayuda de mamá pinto las palma de la mano derecha y de la mano izquierda y estampo sus huellas en una hoja.

