

Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: “Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ” **CUE:** 700061500

DOCENTE: ROMINA URISA

GRADO: 1° PRIMERO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS SERES VIVOS

CONTENIDOS

LENGUA: LA ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS. LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. **CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL. SERES VIVOS: LAS PLANTAS: PARTES. DIVERSIDAD ANIMAL. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. DIVERSIDAD ANIMAL. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. COBERTURA CORPORAL. ALIMENTACION SALUDABLE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** TRANSFORMAR MATERIALES - IDENTIFICACIÓN DEL CONSUMO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y LOS EFECTOS QUE PRODUCEN EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SOCIEDAD. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. DISFRUTE DE LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS Y DE MOVIMIENTO

INDICADORES

LENGUA: ESCUCHA COMPENSIVAMENTE TEXTOS LITERARIOS. INTERPRETA ENUNCIADOS Y LECTURA DE IMÁGENES. LEE Y ESCRIBE ORACIONES SIMPLES. IDENTIFICA EL USO DE CONSONANTES. RECONOCE LAS VOCALES.

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA LOS SERES VIVOS. ENUMERA CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS SERES VIVOS. NOMBRA Y RECONOCE PARTES DE LAS PLANTAS. RECONOCE LOS ALIMENTOS SALUDABLES DE LOS QUE NO LO SON.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EJEMPLIFICA ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. ESCRIBE PAUTAS PARA LA BUENA SALUD.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICA DIFERENTES POSTURAS Y MOVIMIENTOS. ELABORA RESPUESTAS MOTORAS DE MANERA CONJUNTA Y CREATIVA.

EDUCACION TECNOLÓGICA: IDENTIFICA DIFERENTES OPERACIONES. RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

DESAFÍO “ROMPECABEZA DE LA NATURALEZA”

ACTIVIDADES DEL 9/11 AL 13/ 11

- 1- LEER SOLITO O CON AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE CANCIÓN
- 2- CUANDO LA HAYAS PRACTICADO MANDAR UN AUDIO LEYENDO LAS ORACIONES QUE ESTÁN EN **NEGRITA**

SEÑORA VACA

SEÑORA VACA

SEÑORA VACA

YO LE DOY GRACIAS POR TODO LO QUE NOS DA

HOY MI MAESTRA NOS HA ENSEÑADO

QUE EN SU CUERPITO USTED TRABAJA SIN CESAR-

Y NOS DA LA LECHE,

EL DULCE DE LECHE

Y LA MANTECA QUE SIEMPRE LE PONGO

AL PAN.

TAMBIÉN EL QUESO QUE ES TAN SANO

Y UN YOGURT PARA MI HERMANO

SEÑORA VACA USTED SABE TRABAJAR

SEÑORA VACA,

SEÑORA VACA

CUANDO EN EL CAMPO YO LA VEO A USTED PASEAR

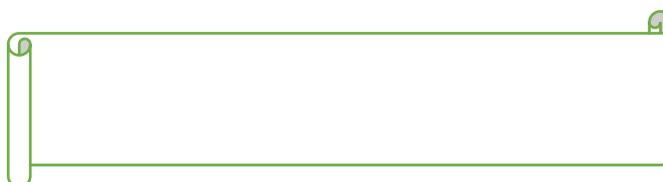
CON SUS HIJITOS LES TIRA UN BESITO



- 3- IMITAR EL MOVIMIENTO DE MANERA DINÁMICA, (CUADRUPEDIA), Y EL SONIDO DE LA VACA.

- 4- PENSAR QUE OTROS ANIMALITOS ESTAN CERCA DE LA VACA EN LA GRANJA (CONEJO, SAPO, TERO, LIEBRE Y TORTUGA). REALIZAR LOS MOVIMIENTOS Y DESPLAZAMIENTOS (SALTAR EN DOS PIES, SALTAR EN UN PIE, CAMINAR LENTAMENTE Y CORRER RÁPIDO). ENVIAR FOTO O VIDEO

- 5- ESCRIBIR CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES UN NOMBRE PARA LA SEÑORA VACA Y ESCRIBIR



6- TRABAJAR EN LA CANCIÓN

- ❖ ENCERRAR CON COLOR DOS PALABRAS DE 8 LETRAS
- ❖ ENCERRAR CON OTRO COLOR DOS PALABRAS DE 3 LETRAS
- ❖ EXTRAER LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON LA LETRA H

❖ IDENTIFICAR LA PRIMER LETRA DE TU NOMBRE (O APELLIDO), LUEGO BUSCAR Y SUBRAYAR UNA PALABRA QUE COMIENCE CON ESA LETRA

7- EN EL CAMPO DONDE VIVE LA VACA HAY MUCHOS ANIMALITOS MÁS Y TODOS SE ALIMENTAN DE FORMAS DIFERENTES. ESCRIBIR EJEMPLOS DE CADA UNO

CARNÍVOROS

HERBÍVOROS

OMNÍVOROS

8- ELEGIR UN ANIMALITO DEL PUNTO ANTERIOR Y COMPLETAR LA FICHA

FICHA INFORMATIVA

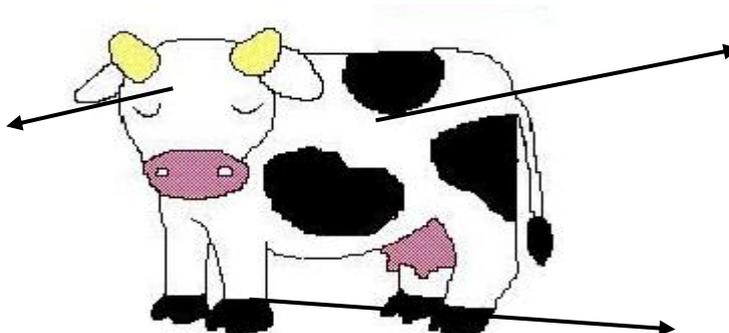
DESCRIPCIÓN FÍSICA

NOMBRE DEL ANIMAL

VIVE EN...

COME...

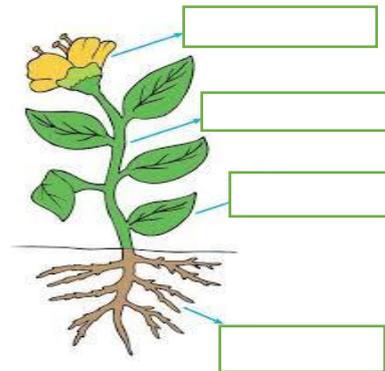
9- COLOCAR LAS PARTES DEL ANIMAL Y COMPLETAR LA ORACIÓN



Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

- ✓ SEGÚN SU ALIMENTACIÓN LA VACA ES
- ✓ SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE

4- EN LA GRANJA HAY MUCHOS ANIMALITOS Y MUCHAS PLANTAS. OBSERVAR Y DIBUJAR LAS PARTES DE LA PLANTA



5- ESCRIBIR Y/O DIBUJAR UN CARTEL CON RECOMENDACIONES PARA QUE LAS PERSONAS QUE VISITEN EL LUGAR CUIEDEN EL MEDIO AMBIENTE

6- OBSERVAR LA IMAGEN Y DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS TRES CONTENEDORES CON SUS COLORES, DENTRO DE CADA CONTENEDOR DIBUJAR EL DESECHO QUE CORRESPONDE. ENVIAR FOTO AL GRUPO.



7- SABEMOS QUE LOS SERES VIVOS DEBEN ALIMENTARSE PARA VIVIR. LAS PERSONAS TAMBIÉN PODEMOS COMER VARIADAS COMIDAS, PERO NO TODAS SON SALUDABLES.

- ✓ TACHAR CON UNA X LAS COMIDAS NO SALUDABLES



Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

✓ ORDENAR ESTAS PALABRAS PARA ARMAR LA ORACIÓN Y DESCUBRIR OTRAS RECOMENDACIONES PARA CUIDAR LA NUESTRA SALUD.

DOCTOR.	VISITAR	AL	IMPORTANTE	ES
---------	---------	----	------------	----

EJERCICIOS	SALUDABLES.	HACER	MANTIENE	NOS
------------	-------------	-------	----------	-----

LA	CUIDAR	HIGIENE	CUERPO.	DEL
----	--------	---------	---------	-----

DESAFÍO

- ✓ PINTAR, RECORTAR Y ARMAR EL ROMPECABEZAS
- ✓ ESCRIBIR CON LAS LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DEL ANIMAL Y LAS PARTES DE SU CUERPO. UNA VEZ LOGRADO ENVIAR A LA SEÑO UNA FOTO
- ✓ ENVIAR UN AUDIO CONTANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LA VACA (ALIMENTACIÓN, PELAJE, CANTIDAD DE EXTREMIDADES, HÁBITAT, ETC)



DIRECTORA: PROF. CARINA IBÁÑEZ