

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 3****ESCUELA: ANTONIO TORRES****CUE: 700042000****DOCENTES: SONIA MONTAÑA – ERICA MARCOS – ALEJANDRA ROJAS – MARÍA BRAGAGNOLO – CECILIA TEJADA (ED. MUSICAL) – DANIELA SILVA (ED. FÍSICA)****GRADO: 1° GRADO AÑO: 2020 CICLO: PRIMER TURNO: MAÑANA****ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS****TÍTULO: “CUANDO LA TIERRA SE MUEVE”**

CONTENIDOS SELECCIONADOS: **LENGUA:** ADJETIVO. VERBO. DIMINUTIVO.
MÚSICA: LA VOZ: HABLADA A TRAVÉS DE RECITADO Y CANTADA. PERCUSIÓN CORPORAL. **CIENCIAS SOCIALES:** LOS PROBLEMAS AMBIENTALES MÁS RELEVANTES DE LA PROVINCIA. TERREMOTO EN SAN JUAN. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** NORMAS DE PREVENCIÓN SÍSMICA. **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**LENGUA:** COMPRENDE LOS TEXTOS QUE LE LEEN

ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS

MÚSICA: IMPROVISAN Y EJECUTAN MOTIVOS RÍTMICOS Y/O MELÓDICOS.

UTILIZAN EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA PARA SUS PRODUCCIONES MUSICALES.

CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA SISMO O TERREMOTO.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA LAS NORMAS DE PREVENCIÓN SÍSMICA.**EDUCACIÓN FÍSICA**

CAMINAR EN CUADRUPEDIA Y SALTAR CON 2 PIES Y CAER CON 2 PIES.

DESPLAZARSE EN DIFERENTES DIRECCIONES SEGÚN CONSIGNAS:

ADELANTE, ATRÁS, A UN LADO Y AL OTRO.

DESAFÍO:**LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y EDUCACIÓN MUSICAL:**

- ELABORACIÓN DE UN VIDEO.

ACTIVIDADES

LENGUA

1- LEE EL TÍTULO DE LA POESÍA

¿DE QUÉ NOS
HABLARÁ?

ENVÍAME UN AUDIO
CON TU RESPUESTA

2-LEE LA SIGUIENTE
POESÍA, SI NO
PUEDES HACERLO
SOLO, PIDE AYUDA A
UN ADULTO

3-¿QUIÉN ES LA
AUTORA DE LA
POESÍA?

4-ENCIERRA CON
COLOR, LOS
OBJETOS PELIGROSOS DURANTE UN SISMO.

PARED

MESA

VIDRIOS

ESCUELA

<p>CUANDO TIEMBLA</p> <p>TIEMBLA TODA LA TIERRA CUANDO HAY UN TERREMOTO YA SABES QUÉ HAY QUE HACER NO TE PONGAS NERVIOSO.</p> <p>EN CASA O EN LA ESCUELA BUSCA SEGURIDAD, CON AGUA Y CON COMIDA MEJOR TODO SERÁ.</p> <p>DEBAJO DE UNA MESA, DEBAJO DE UN DINTEL, CÚBRETE LA CABEZA, TE DEBES PROTEGER.</p>	<p>LEJOS DE ESTANTERÍAS, LEJOS DE LA PARED, DE LÁMPARAS Y VIDRIOS QUE ALGO PUEDE CAER.</p> <p>INTENTA ESTAR TRANQUILO SI QUEDAS ATRAPADO, NO EMPIECES A GRITAR QUE YA ESTÁN AVISADOS.</p> <p>DA GOLPES DONDE PUEDES ESO ES UNA SEÑAL, MANTÉN SIEMPRE LA CALMA PRONTO TE ENCONTRARÁN.</p> <p style="text-align: right;">MARÍA ALONSO</p>
---	--

5- RESPONDE: ¿DE QUÉ HABLA EL POEMA?

6-MARCA, CON UNA CRUZ (X), LA OPCIÓN CORRECTA

CUANDO OCURRE UN TERREMOTO, HAY QUE TRATAR DE:

- GRITAR
- SALIR CORRIENDO
- MANTENER LA CALMA

7 -ESCRIBE EL DIMINUTIVO DE TIERRA Y EL AUMENTATIVO DE CASA -

8 -ESCRIBE 3 ACCIONES QUE NO DEBES REALIZAR DURANTE UN SISMO

9 - ¿TE GUSTÓ LA POESÍA? ¿POR QUÉ?

10- DURANTE EL ÚLTIMO SISMO QUE PERCIBIMOS EN NUESTRA PROVINCIA

¿APLICASTE LO APRENDIDO?

11 -ELEGÍ UNA ESTROFA DE LA POESÍA, LEELA, GRABA UN VIDEO Y ENVIAMELO.

MÚSICA

- 1- LEER ATENTAMENTE LA POESÍA “CUANDO HAY UN TERREMOTO”.
¿IMAGINAS CÓMO SONARÍA SI LE PUSIERAS RITMO? OBSERVA EL VIDEO
- 2- RECITA LA POESÍA MARCANDO LOS ACENTOS MUSICALES MIENTRAS CAMINAS.
(GUIARSE CON EL VIDEO)
- 3- AGREGA RITMO CORPORAL, PUEDES ELEGIR LAS OPCIONES QUE MÁS TE GUSTEN: PALMAS, MUSLOS, PECHO, CHASQUIDOS, PISADAS FUERTES, ETC.
- 4- GRABA UN VIDEO DEL TRABAJO REALIZADO Y ENVÍALO AL CORREO DE LA PROFESORA CECILIA TEJADA (ACLARAR DATOS: ESC ANTONIO TORRES - 1° “.....” – NOMBRE Y APELLIDO).

CIENCIAS SOCIALES

RECORDAMOS LO APRENDIDO DE SISMO

- 1-¿ES LO MISMO SISMO QUE TERREMOTO?
- 2-TACHA LOS ELEMENTOS QUE NO PERTENECEN A LA MOCHILA DE EMERGENCIAS
LINTERNA COMPUTADORA ALIMENTOS NO PERECEDEROS VERDURAS BOTIQUÍN
COPIAS DE DOCUMENTOS FRUTAS COPIAS DE LLAVES GOLOSINAS
- 3-ENVIALE UNA FOTO A TU SEÑO DEL TRABAJO REALIZADO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1-PIDE QUE TE LEAN NUEVAMENTE LA POESÍA Y CONFECCIONA UNA LISTA DE CÓMO DEBES PROTEGERTE DURANTE UN SISMO
- 2-REALIZA UN DIBUJO DE CÓMO TE PROTEGERÍAS EN ESE MOMENTO.
- 3-RECORRE TU HOGAR CON AYUDA DE UN ADULTO Y MARCA LAS ZONAS DE SEGURIDAD

DESAFÍO

CREA UN VIDEO CON LAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN CADA ÁREA DE ESTA GUÍA Y MUSICALIZALO CON TU PROPUESTA DE MÚSICA, ENVIASELO A TU SEÑO.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD BUSCAR:

•TOALLA, TOALLÓN O UNA FRAZADA PARA COLOCAR EN EL SUELO.

•JUGUETES, PELUCHES U OBJETOS PEQUEÑOS.

2- REALIZAR UNA HILERA DE JUGUETES, EN UN EXTREMO COLOCAR LA TOALLA, TOALLÓN O UNA FRAZADA.

•COMENZAR A CAMINAR COMO UN OSO, SALTAR COMO UN CANGURO. SALTAR CON 2 PIES ENTRE MEDIO DE LOS JUGUETES. LLEGAR A LA TOALLA Y REALIZAR DOS FIGURAS: BOLITA Y ANGELITO

•BUSCAR 4 JUGUETES. ESTAR PARADO EN UN LUGAR Y COLOCAR UN JUGUETE ADELANTE, OTRO ATRÁS Y UNO A CADA LADO.

•UN ADULTO DEBE DAR UNA CONSIGNA DE LAS SIGUIENTES:

A) CANGURO ADELANTE; EL NIÑO DEBE SALTAR COMO CANGURO HACIA ADELANTE

B) RANA ATRÁS; EL NIÑO DEBE SALTAR COMO UNA RANA HACIA ATRÁS.

C) OSO A UN LADO; EL NIÑO DEBE CAMINAR COMO UN OSO HACIA UN LADO.

D) PERRO A UN LADO; EL NIÑO DEBE CAMINAR COMO UN PERRO HACIA EL OTRO LADO.

DESAFÍO: "ARMAR UNA COREOGRAFÍA UTILIZANDO TODOS LOS SALTOS APRENDIDOS, AL RITMO DE TU CANCIÓN FAVORITA".

DIRECTORA: PATRICIA RODRÍGUEZ