

Guía Pedagógica N° 23 de retroalimentación-Grupo 2**Escuela:** Tierra del Fuego**Cue:** 700019800**Docente:** Prof. Beatriz Maldonado**Grado:** Quinto**Turno:** Jornada completa**Áreas:** Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Musical, Teatro, Computación e inglés.**Título:** **¡¡Con un ambiente más sano para un mundo mejor!!****Contenidos.** **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales más relevantes. **Ciencias Naturales:** El hombre y el ambiente, **Formación Ética y Ciudadana:** Constitución: Artículo 41 **Teatro:** Títeres. **Computación:** Internet y presentaciones sencillas. **Inglés:** Recycle **Educación Musical:** Volúmenes y dinámicas del sonido.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

*Reflexiona sobre la actitud responsable en la conservación del ambiente

*Desarrolla actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del ambiente.

*Reflexiona respecto de saberes diversos como los referidos al ambiente.

*Crea historias con títeres sobre el ambiente.

*Busca imágenes de internet.

*Edita cada imagen para realizar una presentación.

*Identifica vocabulario sobre el reciclado, reutilización y reúso.

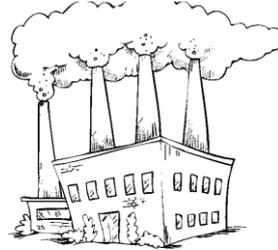
*Reflexiona sobre el cuidado del ambiente y del entorno sonoro para evitar la contaminación sonora.

Desafío: **Diseñar afiches y cartelería digital referidos a problemas ambientales incluyendo consejos para el cuidado del mismo.****Actividades****Día 1 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Lee el artículo de la Constitución Nacional que habla sobre el derecho a tener un ambiente **sano y equilibrado**. Además, todas las actividades productivas deben satisfacer las necesidades sin dañar el ambiente cuidando las generaciones futuras

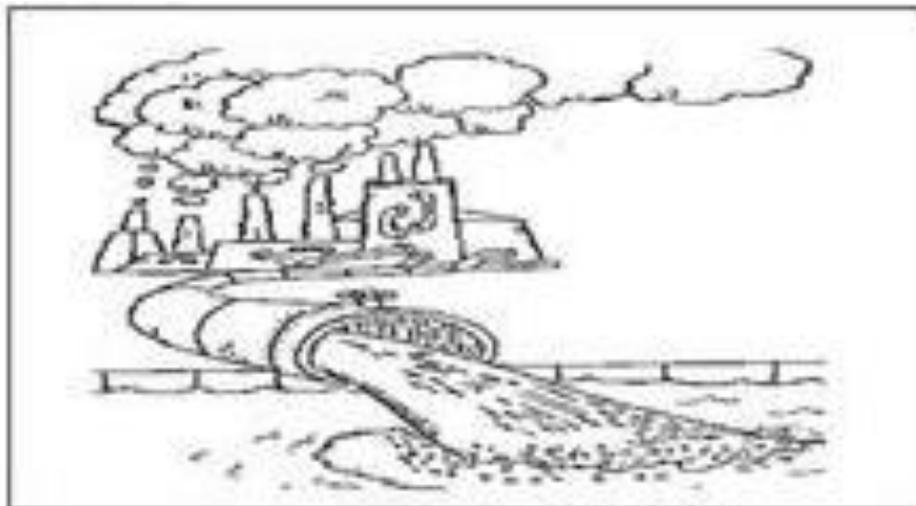
Docente: Prof. Beatriz Maldonado

Marca con una X las situaciones en que NO se respete el artículo 41.



CIENCIAS NATURALES

Observa las imágenes: Contaminación del agua



Encierra con un círculo las respuestas correctas
Docente: Prof. Beatriz Maldonado

Las causas de la contaminación del agua

Plásticos peces químicos cadáveres ramas piedras pesticidas residuos industriales

Las causas de la contaminación del aire

Árboles ruidos humo casas gases pájaros

Día 2**CIENCIAS SOCIALES**

Elige las respuestas correctas. **¿Por qué las grandes ciudades sufren tanta contaminación?**

Emissiones de gases de los vehículos

Clasificación de los residuos

Actividades de fábricas

Creación de parque arbolado

Contesta V o F **Las zonas rurales pueden sufrir contaminación por**

Tala excesiva de árboles

Riego adecuado

Basurales y riego con aguas cloacales en las fincas

Día 3**EDUCACIÓN MÚSICAL**

Toma algún elemento que tengas en casa (si tenés el cotidiáfono que hicimos a principio de año, mejor) y grabá un audio o video en donde hagas distintos volúmenes o **dinámicas** del sonido. (Podes seguir la secuencia que te voy a dejar al final de la tabla). Abajo te dejo una tabla con las dinámicas con las que trabajamos en música. Si alguna vez lees una partitura, vas a ver que el volumen del sonido se escribe así:

<i>ff</i> (fortísimo)	<i>f</i> (fuerte)	<i>mp</i> (mezzo piano)	<i>p</i> (piano)	<i>pp</i> (pianísimo)
Hacer sonidos muy fuertes	Hacer sonidos fuertes	Hacer sonidos más o menos fuertes	Hacer sonidos suaves	Hacer sonidos muy suaves

Secuencia: *p - f - ff - pp - mp - p - pp*.

Docente: Prof. Beatriz Maldonado

Escribí qué harías si alguien te molesta con ruidos muy fuertes y qué harías si alguien te dice que vos haces ruidos fuertes y molestos.

Día 4

TEATRO

- 1) Elegí la clase de títeres que más nos gustó hacer para realizarlos y que lleven carteles con cuidados del medio ambiente.
- 2) Inventa una historia donde participen los títeres y protesten por el cuidado del ambiente y den consejos para cuidarlos. Representarlos frente a la familia.

COMPUTACIÓN

Realizaremos cartelería digital. Descarga de internet dos imágenes, una de problemas ambientales y otra de consejos para cuidar el medio ambiente.

Con un celular, en el Estado de WhatsApp elige la primera imagen descargada de internet, colócale un título, en mayúscula y con un color, luego agrégale un emoji negativo o enojado, a la otra imagen agrégale un título con otro color y un emoji positivo o feliz, nada de lo que agregues debe tapar las imágenes, cuando estén listas quedaran como diapositivas. No olvides tomar captura de pantalla a los dos estados y enviárselo a la profe de computación.

INGLÉS

Watch the following video and match. Mira el siguiente video y une las imágenes con su significado. <https://www.youtube.com/watch?v=U3ZK5pntyNg>



1. Recycle plastics
2. Go enjoy nature
3. Reuse a bag
4. Plant some trees
5. Recycle glass
6. Start a compost pile

7. Recycle paper
8. Throw a way litter
9. Turn off the water
10. Recycle cans
11. Turn off the lights
12. Unplug your plug

Resolución Final del desafío

Para realizar el desafío que te he propuesto, puedes usar papel afiche o cualquier papel que esté en condiciones y que tengas a mano. Trabaja con fibras de color oscuro así las fotitos que me envíes puedan verse bien.

Para completar las actividades puedes usar imágenes ilustradas o recortadas.

Los **textos** que escribas trabajálos en borrador primero, de esta manera lo pasas al afiche cuando estés seguro/a. Puede elegir textos para reflexionar y/o también que sean para aconsejar y concientizar sobre el cuidado de nuestro ambiente. Para ello puedes ayudarte con las tareas que completaste en la guía.

Directora: Beatriz Altamirano

Docente: Prof. Beatriz Maldonado