

**Pro.P.A.A. ZONA NORTE. UE: 037.**

**Docente: Daniel González.**

**Primer Ciclo.**

**Turno: Tarde.**

**Título: “Vamos a leer” Actividades:**

Área: Lengua.

Mira con atención la siguiente imagen.



¿Qué ves en esta imagen?

¿Cómo piensas que se llaman estos dos personajes?

¿Reconoces algún cuento en el que aparezcan estos personajes? ¿Cual?

Lee el siguiente texto:

En todos los cuentos nos vamos a encontrar con:

PERSONAJES

TRAMA TIEMPO AMBIENTE

Por ahora nosotros nos vamos a interesar por los PERSONAJES.

Los Personajes son quienes forman parte del cuento, de ellos se trata.

Describe como piensas que son estos personajes.

Escribe un cuento con los personajes de la imagen anterior. Puedes pedir ayuda para redactarlo.

En familia, pensamos un título para el cuento y lo escribimos aquí.

6) **Con ayuda de un adulto leemos el siguiente cuento:**

“Caperucita Roja, según la abuela”

Soy la abuela de Caperucita Roja y les voy a contar lo que le pasó a mi querida nietecita por no

obedecer a su mamá. Ese día me desperté sobresaltada por el sonido del teléfono. Atendí y era mi hija comunicándome que Caperucita Roja había salido destino a mi casa por el camino de bosque. Para no volverme a dormir me puse a mirar mi programa favorito por televisión. De pronto, escuché la puerta. Pensando que era mi nieta abrí muy confiada y casi me da un infarto al ver que tenía al lobo enfrente mío. Él, muy enojado me dijo: “Señora, su nieta está molestando a las mariposas del bosque las cuales no son de su propiedad. Además ha cortado flores que luego dejó tiradas y por ello yo ahora tengo que hacer de psicólogo de ellas para que no se depriman”

Yo le respondí:

—Si a usted le molesta tanto el comportamiento de mi nieta le daremos una lección. Usted debe ponerse el camisón y el gorro de dormir que yo le daré y se tiene que acostar en mi cama. Luego yo me esconderé debajo de la cama y esperaremos a que llega Caperucita.

Llegado el momento, mi niña entró a la casa muy confiada y vino a mi dormitorio. Entró precipitadamente pero se asustó al ver a algunos rasgos extraños en su “abuela”. Entonces dijo:

—Hola, abuela que orejas grandes tienes

—Son para oírte mejor —respondió el lobo.

—Pero abuela, que ojos saltones tienes —

siguió observando la niña.



—Son para verte mejor —respondió el lobo algo enojado. De repente, Caperucita Roja dio un grito porque se asustó al ver los dientes de su “abuela” y empezó a correr por toda la habitación. El lobo saltó de la cama y se puso a perseguir a la pequeña intentando calmarla. Como ustedes ya saben pasó por allí un leñador que hacía tiempo venía queriendo atrapar al lobo feroz. Como también me conocía entró de inmediato a la casa. El lobo ahora no corría persiguiendo a la niña sino intentando escapar del cazador. Caperucita Roja que ya le había tomado confianza al animal, le hizo señas abriendo una ventana para que saliera. El hombre salió tras él pero no logró alcanzarlo. Bueno mis lectores, creo que ahora que ya conocen la verdadera historia están en condiciones de difundirla para que llegue a oídos del cazador y así se entere del mal entendido.

Responde.

¿Te gusto el cuento?

¿Es igual al que conocías?

¿Son los mismos personajes?

Marca con una cruz, dependiendo de que cuento se trate.

	“Caperucita roja”	“El cuento de Caperucita Roja, según la abuela”
El lobo es malo		
El lobo se come a la abuela		
Caperucita lleva pasteles		
Caperucita pregunta por el tamaño de las orejas y los ojos.		
El leñador persigue al lobo		
Caperucita desobedece a su madre.		

Dibuja los personajes de tu versión favorita del cuento de Caperucita Roja.

AREA: MATEMÁTICA.

TEMA: “UNOS, DIECES Y CIENES”

Observa los siguientes números.

520 102 680 27  
356 5 33 821

Los Números anteriores son muy diferentes, algunos están formados por tres CIFRAS, otros por dos CIFRAS y otros por una CIFRA.

Los números formados por UNA CIFRA, son UNIDADES y los vamos a llamar “UNOS”.

Los números formados por DOS CIFRAS, son DECENAS y los vamos a llamar “DIECES”.

Los números formados por TRES CIFRAS, son CENTENAS y los vamos a llamar “CIENES”.

Completa el siguiente cuadro con los numeros anteriores.

Números de UNA CIFRA	Números de DOS CIFRAS	Números de TRES CIFRAS

Vamos a “DESCOMPONER” los números. ( lo que tienen que hacer en esto punto es separar los unos, los dieces y los cienes.)

Por ejemplo:

122:

-100

- 20

- 2

Anota todas las dudas y palabras nuevas.

AREA: CIENCIA NATURALES

TEMA: “Mascotas sí, mascotas no”

¡Qué lindos son los animales!

¿Te gustan los animales?

¿Tienes alguna mascota? ¿Cuál es su nombre?

En el siguiente cuadro nombra 15 animales que te gusten.



“Los animales son seres vivos al igual que nosotros y su ciclo de vida es muy similar al nuestro.

Los animales nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Podemos clasificar los animales según su hábitat, su alimentación, su forma de nacer, su tamaño, etcétera.”

Clasifica los 15 animales que nombraste según su hábitat.

ANIMALES SALVAJES	ANIMALES DOMESTICOS (mascotas)

¿De que otra forma te gustaría clasificar los animales que nombraste? Realiza un cuadro con la característica que elijas y clasifícalos.

Área: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: “Del campo a la ciudad”

Escucha y lee el siguiente cuento:

“RATON DE CAMPO, RATON DE CIUDAD”

<https://www.youtube.com/watch?v=g1YLILAKztI>

Responde:

¿Quiénes son los personajes del cuento?

¿En qué lugar ocurren los hechos?

¿Qué es lo que más te gusta del cuento?

¿Qué otro cuento conoces? Nómbralos.

En el cuento se nombran características del campo y de la ciudad, estos son dos lugares muy diferentes.

Completa el cuadro con las características del campo o de la ciudad que aparezcan en el cuento.

campo

ciudad