

Escuela: ENI 66 "Pequeños Granaderos"

Docentes Responsables:

Laura Frías

Ivana Ortega

Silvina Rojas

Soledad Fernández

Profesoras de Especialidades.

Celina Robledo

Sofía Pringles

Vanesa González

Turnos: Mañana e Interturno

Propuesta pedagógica N°5: A jugar con los sentidos.

Contenido:

- Los sentidos.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Sonido-silencio.
- Posturas y/o posiciones del cuerpo. Los sentidos articulación.
- Organización del espacio. Espacio tridimensional.

Actividades N° 1

En familia buscamos materiales que tengamos en casa, ejemplo: lentejas, sémola, maicena, lana, lija, algodón, piedras, etc. Los colocamos en una bandeja y los tocamos tratando de distinguir las diferentes texturas, granulado, suave, áspero, etc. Luego de investigar un rato, jugando con los materiales, realizaremos un dibujo en una hoja y completaremos pegando los materiales de diferentes texturas.

Actividad N° 2

Educación Física:

Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua y ropa cómoda para hacer ejercicios

Reproducir el audio que la profesora facilitará vía WhatsApp, mamá o papá los dirigen acompañándolos.

-Realizar movimientos circulares de hombros, manos y pies

-Rotación de cintura, movemos la cabeza empezamos a caminar, luego trotamos por el espacio que tengamos, cuando la canción nombra: "para que sirven los distintos órganos de los sentidos", nos detenemos y nos señalamos ojos, oídos, manos, boca, nariz, como nos indicara la canción y luego continuamos trotando hasta que se repita la acción anterior, detenerse y así sucesivamente.

-Ahora a ver si sabemos hacer lo que mamá nos dice

Sentarse, acostarse, arrodillarse, pararse, acostarse boca arriba, acostarse boca abajo.

Juego:

¡Ahora estamos listos para jugar!

Gallito ciego: primero mamá será el gallito ciego se cubrirá los ojos con un pañuelo y el alumno con los demás miembros de la familia va a marear al gallito haciéndolo girar y pronunciando el verso

_Niño: Gallito ciego ¿que se te ha perdido?

_Mamá: Una aguja en un pajar

_Niño: ¡Yo te lo tengo y no te lo quiero dar!

Nos alejaremos del gallito, él deberá intentar atraparnos, haremos ruido de palmas para dar pistas al gallito de nuestra ubicación. Luego el gallito será el niño, mamá lo ayudará a poder conseguir cumplir con el juego.

Actividad N° 3

Dentro de un recipiente que no se trasluzca, un adulto colocará diferentes alimentos como, por ejemplo: galletas, tutucas, gelatina, naranja, carne, pollo etc. Realizaremos un juego con todos los integrantes de la familia. A uno de los integrantes se le tapaná los ojos y sacará un alimento y tendrá que adivinar cuál es, desarrollando así el sentido del gusto y del olfato. Se irán intercambiando los roles, el participante con más aciertos es el que ganará.

Actividad N° 4

Plástica

Aprovechando que estamos en otoño, vas a buscar diferentes hojas que se han caído de los árboles o plantas. Vas a clasificarlas por sus formas, si son largas, finitas, redondas, dentadas, etc.

Con un cartón diseña una lupa como los inspectores, y vas a usarla para observar las hojas que has juntado. Presta atención de sus formas, si son suaves o ásperas, ¿qué olor tienen?, ¿pertenecen a la misma planta?




Actividad N° 5

Recordando el 25 de mayo. Nos reunimos en familia y uno de los mayores relata lo sucedido el 25 de mayo de 1810, luego le hacemos al pequeño, preguntas que le ayuden a imaginarse como fueron los hechos ¿Cómo visten ahora? ¿y antes? ¿Qué comidas típicas se hacen ahora? ¿y antes? Finalizamos esta linda historia preparando unas ricas sopaipillas.

Hoy es

La libertad floreció



25 DE MAYO

Revivamos orgullosos lo que ocurrió aquella vez en la plaza aquel día de mil ochocientos diez.


El Cabildo fue testigo de un hecho trascendente. Formada la Primera Junta Saavedra era el presidente.

Nueve héroes la integraban. Juraron desempeñar la función encomendada con honor y lealtad.

El pueblo entusiasmado comenzaba a transitar un camino elegido de victoria y libertad.

Revivamos orgullosos lo que ocurrió aquella vez en la plaza aquel día de mil ochocientos diez.

De Silvia Beatriz Zurdo

 **Conversá** con tus compañeros sobre lo que saben de esta fecha histórica tan importante para nuestro país: **25 de Mayo de 1810.**

Respondé en tu cuaderno:

- ¿Qué se formó el 25 de Mayo de 1810? ¿Quién fue su presidente? ¿Cuántos miembros la integraban?

Noventa y seis 96 Noventa y seis

Actividad N° 6

Jugaremos con todos los integrantes de la familia. Cada integrante pensará en un animal y lo representará con el sonido y movimientos que hace, así los demás irán adivinando. Se anotarán los puntajes de los que van acertando, en un cartel hecho con algún papel que haya en casa, el que más aciertos tenga gana, así se verá reflejado el sentido de la audición.

Actividad N° 7

Educación musical

Escuchar la canción "Estatua". Comentamos ¿qué pasa en la canción? Se queda quieta, hace silencio. Si el niño contesta esto está PERFECTO... si no, seguimos indagando, de alguna forma se va a ir dando cuenta.

Nos movemos y bailamos al compás de la música, como más nos guste, cuando ésta se pare nos quedamos quieto como estatuas.

Hablamos con el pequeño y le comentamos que el silencio también es parte de la música. Hacemos silencio para escuchar esa canción que tantos nos gusta y luego aprenderla hasta saberla de memoria. Cuando hacemos silencio por la noche podemos escuchar los grillos, el viento resoplar, el latido de nuestros corazones, nuestra respiración, una canción que esté sonando de lejos, las voces que se encuentran en otras habitaciones, etc. ¿Hacemos el intento? Hagamos silencio y luego comentamos que sonidos escuchamos. Que lo disfrutes.

Observar el video y jugamos con la seño Celina.

Actividad N° 8

28 de mayo: Un familiar le contará al pequeño que hoy es el día de los jardines de infantes; La seño enviará un video saludándolos y contando porqué es el día de los jardines.

Y otro video con fotos de todos los compañeros realizando distintas tareas para crear así un vínculo de afecto virtualmente.

Con ayuda de mamá podemos realizar unas ricas galletas para merendar.

En una hoja dibujamos a nuestros compañeros de la salita y su seño, completamos el dibujo con materiales que tengamos en casa, realizando un hermoso collage.



Actividad N° 9

Educación física

Vamos a reproducir el audio las partes del cuerpo que la profesora envió por WhatsApp e iremos moviendo las partes del cuerpo que nos dice la canción, iniciamos con una marcha por el espacio, saltar con un pie, con el otro, con los dos juntos.

Utilizamos un globo, o una bolsa inflada

Mantenemos el globo en el aire desplazándonos por el espacio, ahora a ver si podemos, arrodillados intentamos hacer lo mismo, sentados, acostados, mamá nos ayuda a que el globo no caiga al piso.

Juego: Té chocolate y café

Vamos a jugar a este juego con ayuda de algún familiar.

Vendamos los ojos del niño y pedimos que algún familiar ya sea mamá, papá o hermano, le diga algo al oído,

_ Familiar: Té, chocolate, café, ¿quién fue?

_ Niño: Tendrá que adivinar quien fue, reconociendo la voz

Pedimos que escuche con atención, al mismo tiempo una vez descubierto cada persona, le preguntaremos que sentido uso para adivinar, le ayudamos siempre que notemos dificultades, a hora el próximo deberá tocar su rostro y adivinar. ¡Felicitaciones adivinaste!

Directora

Mabel Avendaño