

Guía Pedagógica N° 17 de Retroalimentación

Escuela: José Matías Zapiola

C.U.E: 7000519-00

Grado: Sexto

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica, Educación Física.

Docentes: Acosta Silvana, Pozo Valeria, Camacho Cesar

Título de la propuesta: Nuestras tradiciones

Contenidos:

Área: Matemática

- Números naturales de más de 6 cifras.
- Construcción y uso de números naturales de forma oral y escrita.
- Valor posicional de las cifras de un número.
- Relación mayor, menor, igual, anterior y siguiente.
- Descomposición polinómica de base 10.
- Cálculo mental. Operaciones.
- Bisectriz de un ángulo.
- Cálculos combinados.
- Potenciación de números naturales.
- Círculo y circunferencia: elementos.
- Múltiplos y divisores.
- Números primos y compuestos.

Área: Ciencias Sociales

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 10 de noviembre, Día de la Tradición.
- Problemas ambientales que afectan al mundo.
- Organización del Estado: Poderes: Ejecutivo, Legislativo, Judicial.

Área: Educación Tecnológica

- Productos tecnológicos (vestimenta, comidas típicas...)
- Materiales. Propiedades.
- Normas de higiene y seguridad.

Área: Educación Física Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números convencionalmente.
- Ordena números y averigua anteriores y siguientes de un número.
- Descompone y compone diferentes números naturales en base 10.
- Anticipa el resultado de cálculos que involucren operaciones recurriendo a la información que brinda la escritura de los números.
- Analiza el funcionamiento de la multiplicación o la división en diversas situaciones.
- Reconoce y utiliza múltiplos y divisores, números primos y compuestos en distintas situaciones que se plantean.

- Reconoce la potenciación como una forma abreviada de multiplicación de factores iguales.
- Resuelve cálculos combinados con suma, resta, multiplicación, división y potenciación en diferentes ejercicios.
- Identifica y construye ángulos teniendo en cuenta su clasificación trazando en estos la bisectriz de los mismos.
- Resuelve problemas que exijan poner en juego propiedades del círculo y la circunferencia, utilizando correctamente los instrumentos de geometría.

Educación Física:

- Identifica los grandes grupos musculares a través de su forma de ejecución.

Ciencias Sociales:

- Reconoce los problemas ambientales que afectan al mundo.
- Reflexiona acerca de la importancia de la participación ciudadana en la solución de los problemas ambientales.
- Identifica y valora las expresiones culturales.
- Reconoce las tradiciones como parte del legado histórico.

Educación Tecnológica:

- Identifica productos tecnológicos, materiales y propiedades.
- Reconoce y describe procesos tecnológicos del entorno cotidiano, teniendo en cuenta los elementos intervinientes.

Área: Matemática

Llegaron los números naturales

- 1) Estos son los D.N.I de los alumnos de sexto grado de la Escuela José Matías Zapiola.

ALUMNOS	D.N.I
BAUTISTA	48.736.013
NELSON	48.736.008
MÁXIMO	48.736.011
DONATO	49.339.630
JUAN	47.705.112
DALMA	47.705.110
MARILIN	48.736.012
YULIANA	49.350.846
ANA	47.625.438
SAMANTA	48.736.006

-Leé atentamente los datos del cuadro, luego responde:

- a- ¿Cuántas cifras tiene cada D.N.I?
 - b- ¿En qué se parecen?
 - c- ¿Cuál es el D.N.I más grande?
 - d- ¿Y el D.N.I más chico?
 - e- Pensá antes de responder:
 - ¿Cuándo el número de D.N.I es cada vez más grande, se trata de una persona adulta o de un niño?
 - Si el D.N.I de una persona es chico por ejemplo 22.586.746, la persona es adulta o es un niño?
 - f- Ahora ordená de mayor a menor todos los números de D.N.I del cuadro.
 - g- Escribí cómo se leen los cinco primeros números del cuadro.
 - h- Colocá el anterior y posterior de los cinco últimos números del cuadro.
 - i- ¿Qué número tiene la mayor cifra en el orden de los cienes?
- 2) Completa el cuadro con tus datos.

TU NOMBRE						Y TU D.N.I.....					
D.N.I + 1	D.N.I + 10	D.N.I +100	D.N.I +1.000	D.N.I +10.000	D.N.I +100.000						

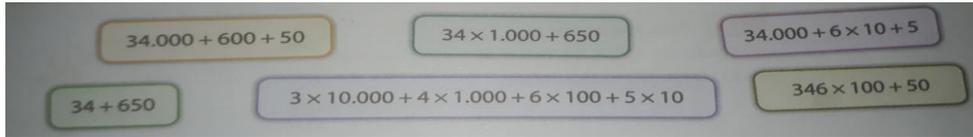
Hacé lo mismo, pero con resta.

TU NOMBRE.....						Y TU D.N.I.....					
D.N.I -1	D.N.I - 0	D.N.I -100	D.N.I -1.000	D.N.I -10.000	D.N.I -100.000						

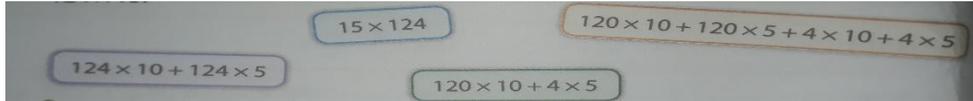
3) Escribí tu D.N.I nuevamente y descomponelo utilizando base 10.

4) Calculando.

a- Marcá los cálculos que den 34.650 como resultado.



b- Marcá, sin resolver, los cálculos que tienen el mismo resultado 124×15 .



5) ¡A pensar y resolver!

a- Se colocaron 469 huevos en cajas de 12 huevos cada una. ¿Cuántos huevos hay que agregar para que todas las cajas estén completas?

10 9 11 12

b- Horacio cría palomas. Si ubica 5 en cada una de las 27 jaulas que tienen, le sobran 4. ¿Cuál de estos cálculos permiten saber cuántas palomas tiene? ¿Por qué?

c- Un año bisiesto tiene 366 días, porque febrero tiene 29 días. Esto sucede cada 4 años. Los años 2.000 y 2.008 fueron bisiestos. ¿Será bisiesto el año 2.040? ¿Y el 2.005?

6) Resolvé los siguientes ejercicios combinados.

$(3 + 2)^2 \cdot 4 : 2 =$ $(3 + 8) \cdot (2)^2 + (7 + 3)^2 - 10 =$

7) Es hora de Geometría.

a) Trazá un ángulo de 120° y su bisectriz.

b) María cortó un mantel redondo cuyo radio es de 1,50 metros.

El diámetro de ese mantel es de:

30 cm 3 metros 30mm

8) ¡Seguí pensando!

Luisa tiene 24 flores para armar ramos. ¿Cómo puede organizar esos ramos?

Escribí todas las multiplicaciones posibles, luego completá.

El múltiplo es y los divisores

9) Responde:

¿Cuándo un número es primo? ¿Y compuesto?

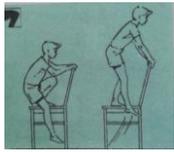
Pintá de verde números primos y de rojo compuestos.

2	12	11	111	100	24	33	23	17	41	42	55	90
---	----	----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Educación Física

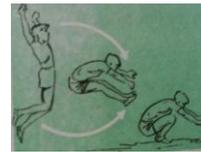
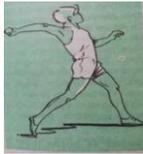
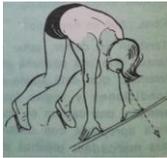
Observa las figuras:

a- Nombra los músculos de la parte del cuerpo que se está ejercitando.



.....

b- Indica a que prueba atlética corresponde cada imagen.



.....

.....

.....

- Nombra 4 juegos tradicionales (de la cultura propia) y menciona con que parte del cuerpo lo realizas.

Nº	JUEGOS	PARTES DEL CUERPO
1		
2		
3		
4		

Área Ciencias Sociales

Cerramos los ojos y escuchamos un poquito el siguiente tema:

<https://www.bing.com/videos/search?q=vallecito+de+huaco&&view=detail&mid=AC7F189222B953339CE4AC7F189222B953339CE4&&FORM=VRDGAR>

- 1) ¿Qué imaginaron al escuchar el tema? ¿Lo relacionan con algo o alguien?, ¿Con qué o quién? ¡Investigamos! ¿Cuál fue el Origen del día de la Tradición?
- 2) ¿Quién fue José Hernández?
- 3) Respondemos:

- a) ¿Por qué en nuestro pueblo es tan importante la Fiesta de la Tradición?
- 4) Responder Verdadero o Falso. En caso de que sea falso, justifique.
- a) ¿El fogón de los arrieros fue un poema escrito por José Hernández?.....
- b) ¿La doma, el mate, el asado son tradiciones españolas?.....
- c) ¿La chacarera, la zamba, el malambo son tradiciones argentinas?.....
- d) ¿Eusebio de Jesús Dojorti es conocido como Buenaventura Luna?.....
- e) ¿El Martín Fierro era un poema escrito por Eusebio de Jesús Dojorti?.....
- 5) Nombra los continentes. Investiga tradiciones de los países de América.
- 6) ¿Por qué piensas que es importante mantener las creencias y costumbres?
- 7) Después de haber trabajado los problemas ambientales indica a que problema hace referencia cada imagen. Escribe acciones que podemos hacer para mejorar y disminuir la contaminación.



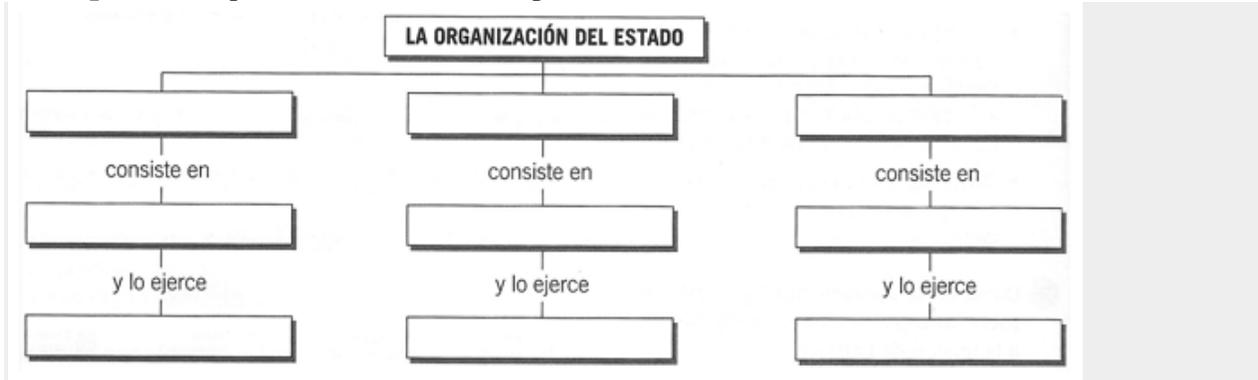
8) División de poderes

El poder ejecutivo es representado por..... y en nuestro país se llama.....es encargado de.....

Quienes forman el poder legislativo..... ellos hacen las

De qué es encargado el poder judicial.....por quién está representado.....

. **Completa** el esquema de la división de poderes.



6. **Reflexión personal:** ¿Por qué crees que los tres poderes tienen que ser independientes?

Educación Tecnológica

Observa la escena que se muestra en la imagen



¿Qué se intenta mostrar? ¿Qué imagen nos representa culturalmente? ¿Cuáles son nuestras raíces, nuestras costumbres? ¿Cambiaron con el paso del tiempo? ¿Por qué?

- 1) a) Explica brevemente lo que refleja esta imagen.
- b) Describe todos los productos tecnológicos que observas en la segunda imagen (la del gaucho).
- c) Escribe los materiales con que están fabricados los productos.
- d) Elige 3 materiales y clasifícalos según sus propiedades.

Ej. producto tecnológico → material → propiedad

- 2) Elige una comida típica y explica:

- Ingredientes.
- Herramientas y/o máquinas empleadas.
- Proceso de elaboración.
- Energía empleada.
- Normas de higiene y seguridad en la elaboración.

Directora: Gricelda Neira