



**Sección:** Segundo “C”

**Turno:** Tarde

**Guía:** N° 03

**Título:** “YO TRABAJO EN CASA”


**Contenidos:**

- Ejercitación en contextos familiares.
- Producción de pequeñas narraciones.
- Higiene de manos.

### IMPORTANTE

- ★ Recordar hacer las actividades en el cuaderno.
- ★ Tené en cuenta la prolijidad y el orden.
- ★ Distribuir la tarea en el día.
- ★ Lavarte las manos.
- ★ Ayudar en las tareas de la casa.
- ★ Hacer ejercicios.
- ★ Esta permitido aburrirse un rato.
- ★ Descansar.

Actividades de Lengua:

 Juega al tutti frutti en familia teniendo en cuenta las siguientes categorías. Elige las letras.

Categoría	Letra .....	Letra.....	Letra.....	Letra.....	Letra.....
Un nombre de persona					
Se rompió el ...					
Un regalo					
Más rápido que una tortuga					
Una cosa que encuentres en casa					
Algo para comer					

🌸 Jugamos en familia al SI – NO.

Piensa un palabra ,las escribes y la otra persona te preguntará para adivinar ; tus respuestas serán si o no, después te toca a vos preguntar y adivinar, escribelas en el cuaderno.

🌸 Escritura creativa

Escribe en el cuaderno una oración para cada grupo de dibujo. Cada oración debe tener mínimo 6 palabras



Actividades Ciencias Naturales:

Mira el siguiente video y realizalo con la ayuda de papá o mamá.

<https://www.facebook.com/groups/114222542294737/permalink/1063201460730169/?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=i&extid=h0lfol824Nh5XLsX&d=w&vh=i>

Carpintería:

Título de la propuesta: “Conociendo las herramientas”

Propósito:

- Favorecer la comprensión de las funciones de distintas herramientas.

Actividades:

🌸 Uno con flecha las herramientas según corresponda.



🌸 Redacto una oración con la siguiente figura nombrando por lo menos 4 de las

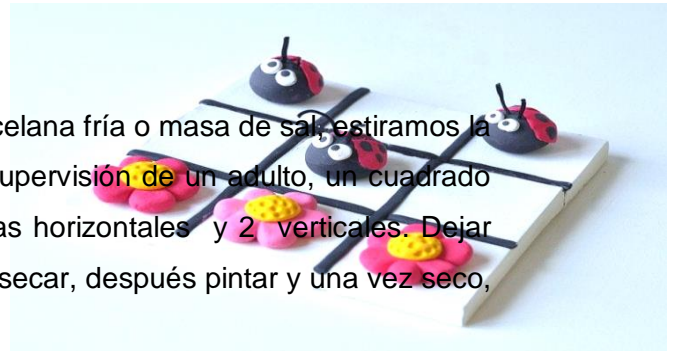
herramientas que visualizas.



### Cerámica:

- Tema: Creación de imágenes figurativas.
- Contenido: Modelar

🌸 Confeccionamos un ta-te-ti en arcilla, porcelana fría o masa de sal, estiramos la masa con un bolillo de amasar y cortar, con la supervisión de un adulto, un cuadrado de 15 cm x 15 cm y marcar cada 5cm dos líneas horizontales y 2 verticales. Dejar secar, ahora hacer 3 flores , 3 mariquitas y dejar secar, después pintar y una vez seco, ¡A jugar!



### Educación Física:

Tema: “Gimnasia en casa”

Estás listo?! Ejercitarte en casa y de esta manera mantenerte activo, ADELANTE!!!

### Actividades:

- 🌸 Movilidad articular:
    - 🌸 Movimiento de brazos, elevo piernas, flexiono rodillas y realizo círculos hacia un lado y otro.
    - 🌸 Movilidad de hombros- codos y muñecas.
    - 🌸 Circuito con estaciones
- 1- Elevar rodillas al pecho.
  - 2- Talón a la cola.
  - 3- Saltar hacia arriba con brazos extendidos.
  - 4- Sentadilla: rodillas no deben sobre pasar la punta de los pies.
  - 5- Estocadas: llevar un pie hacia adelante con flexión de rodillas luego cambio.
  - 6- Saltos: coloco una soga en el piso y salto lado a lado.



- 7- Abdominales: elevo el tronco, piernas extendidas.
- 8- Abdominales: elevo solo piernas extendidas, alterno cruzando piernas.
- 9- Espinales: posición boca abajo ejecuto el ejercicio.
- 10-Trabajo de Fuerza: Levanto una silla sobre mi cabeza y la vuelvo apoyar en el piso.

Nota: La duración de cada ejercicio será de 30 segundos cada estación.

Descanso de 2 minuto por estación.

Puedo realizar los ejercicios que se detallan en la imagen con la misma duración y el descanso correspondiente.

Elongar e higienizarnos las manos.

Felicitaciones por estar en movimiento en casa.

#### Actividades de Teatro:

- 🌸 Leer el cuento.
- 🌸 Determinar personaje (Varón, nena, color de cabello, vestimenta, etc)
- 🌸 Entorno (Campo, Ciudad, etc)
- 🌸 Conflicto. ¿Cuál es el problema que se presenta?
- 🌸 Mensaje del cuento. Enseñanza, ¿Que nos quiere decir el autor?

### “El árbol Mágico”

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

### Computación:

- Título: Coronavirus Viajero Invisible
- Contenidos: Prevención y Responsabilidad social

🌸 Ver el siguiente video



VID-20200325-WA0034.mp4

Acompañados de tu familia, charlamos sobre de que se trataba el video, ¿Qué información nos brindó? y que podemos aprender de las imágenes Seguimos aprendiendo...

🌸 ESCUCHA ATENTAMENTE a un miembro de la familia. Es importante saber que determinada información se debería entender como enseñanza para toda la vida de los seres humanos. Esto debe utilizarse para prevenir que el virus mejor dicho de la pandemia que está atravesando el mundo siga expandiéndose, un ejemplo visible de esta situación que nos atraviesa nuestro país es el contagio y como tomar las medidas suficientes para proteger la salud de la población. Es aquí donde el rol de cada uno y todos juntos es de suma importancia para que esto funcione sea rápida y eficaz, donde como primera solución es el aislamiento total de las personas de todos los centros de concentración masivo, y la entrada de extranjeros provenientes de países donde el virus está dando sus primeras estadísticas no muy alentadoras.

🌸 Completa

¿Cómo o cual es el nombre del virus? Márcalos con una X.

- Corona vicio
- Vincha y corona
- Coronavirus
- Virus de la corona
- Ninguna de las anteriores

¿Por qué crees que el virus se llama así, tienes idea que forma tiene y si eso da nombre a tal virus?

.....


🌸 A poner mucha atención: "Recordando lo visto en el video. Contesta".

¿El Virus puede viajar solo?

- Pago el pasaje para trasladarse.
- tiene algún medio de transporte.
- Un pasajero adquirió el virus en algún lugar y fue contagiando a todos donde estuvo.

¿Por qué?

.....




 Las precauciones que deberíamos tomar son las siguientes: ¿Cuáles serían las más importantes que no debemos olvidar, puedes ayudar a que se cumplan? Marcar con una X las que creas que son correctas.

- Lavarse las manos es importante para prevenir el contagio.
- Ir a lugares donde transitan muchas persona.
- Aislarse despues de comprobar que tienes los sintomas de la enfermedad.
- Compartir vasos o elementos que pueden provocar el contagio.
- Salir a jugar con nuestros amigos.

Musica:

- Tema: “Te cuento un cuento”

Actividades:

-  Leer el cuento con ayuda de un familiar (hermano, primo etc) que nos acompañe en casa.
-  Realizar los sonidos de las imágenes que producen sonido que encontremos en el texto.
-  Producir los sonidos en forma vocal, con palmas o pies.

