

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

**ESCUELA:** JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO.

**DOCENTE:** MOYA PAOLA

**NIVEL INICIAL:** PLURI SALA (5 AÑOS)

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Y NATURAL.

**TITULO:** “Conociendo los animales de la granja”

## **GUÍA PEDAGÓGICA N°14**

### **JUSTIFICACIÓN:**

En esta guía se brindará una propuesta que permita al niño observar los animales que habitan una granja, identificar, reconocer y comparar algunas características mediante diferentes visitas virtuales, juegos y su entorno más cercano.

También queremos acercarles algunas actividades en el cuaderno para la sala de 5 años que podrán realizar en sus hogares para que los niños y las niñas puedan seguir aprendiendo ahora que los jardines están cerrados por aislamiento preventivo social.

### **Capacidades generales:**

- Comunicación.
- Trabajo con otros.

### **Capacidades específicas:**

- 🌀 Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- 🌀 Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa y colaborativa con otros, adecuando a la circunstancia.

### **Propósitos:**

- 🌈 Favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen.

### **Primera Semana: 05/10/2020 al 09/10/2020**

#### **Actividad N°1**

**Dimensión:** Ambiente Natural y socio cultural.

**Ámbito:** Ambiente Natural.

**Contenido:** Los Animales.

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

En familia conversamos: ¿Qué animales conocen?, ¿Dónde viven estos animales?, ¿Qué comen?, ¿Qué animales tienen en casa?, etc.

Luego buscar un lugar cómodo para explorar el siguiente cuento, los papás les mostrarán un video sobre “La Gallinita Colorada” (La señorita envía el video). Había una vez, una gallinita colorada que.... Al finalizar, describir y relatar lo observado en el video.



## Actividad N°2

**Dimensión:** Ambiente natural y socio – cultural.

**Ámbito:** Ambiente Natural.

**Contenido:** los animales de la granja.

Indagar: En tu casa o en algún lugar cercano ¿puedes ver animales de granja? ¿Cuáles?; ¿Cómo se llaman?; ¿Qué comen?; ¿Cuántas patas tiene?; ¿Qué recubre su cuerpo?; ¿Te animas a dibujarlo? Con ayuda de un adulto, escribir en él, el nombre del animal que dibujaste y enviar una foto a la señorita.

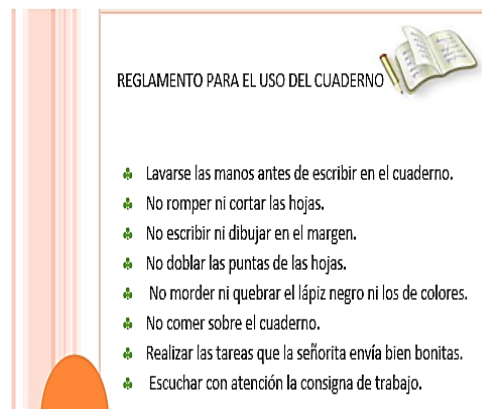
## Actividad N°3

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Identidad- Autonomía

**Contenido:** Convivencia

¡Presentamos el cuaderno!: invitamos a los pequeños a un lugar cómodo para que escuchen con mucho interés la explicación sobre el cuaderno, conversar sobre el uso del mismo en el cual comenzarán a trabajar. Explorarán sus partes: tapas, hojas, renglones: se explicará a los chicos que sobre el renglón se escriben palabras, letras y números y también tienen un margen donde mamá explicará que allí no se escribe ni se dibuja. Seguidamente un adulto leerá el reglamento para su uso: Después de la lectura del reglamento, con mamá se propone realizar la carátula donde el niño escriba su nombre y la decore a su criterio (pegar figuritas, stickers, dibujar y pintar, etc).



## Actividad N° 4 en el cuaderno

Docente a cargo: Paola Moya

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** Escritura del Nombre Propio

¡Antes de comenzar a trabajar recordar el reglamento!

**Escribo mi nombre:** se explicará a los chicos que deberán escribir su nombre sobre el primer renglón, con la ayuda de mamá escribirá el nombre en una hoja aparte para que luego lo copie el alumno en el cuaderno. Luego, te dibujas. ¿Cuántos años tienes? Escribe el número que indica tu edad.

### **Actividad N°5**

**Dimensión:** Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física.

**Contenido:** Desafío de habilidades motrices, tracciones, arrates y percepción del cuerpo con el objeto.

**Materiales a utilizar:** - Toallón o tela de tamaño similar. – Juguetes.

Van a elegir un espacio de su casa, por ejemplo: una habitación. En la misma van a colocar al menos cinco juguetes. Luego van a elegir otro espacio de la casa que quede en el otro extremo, por ejemplo: la cocina. La actividad consiste en colocar el toallón en el piso y encima poner un juguete, tomar un extremo y arrastrarlo hasta el espacio elegido, así sucesivamente hasta trasladar todos los juguetes. Pueden tomar tiempos y el integrante de la familia que lo realice en el menor tiempo posible es el ganador. Para hacerlo más complejo pueden colocar obstáculos para que los chicos puedan esquivar. ¡A divertirse!

## **Segunda Semana:**

### **Actividad N°1**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lenguaje.

**Contenido:** Habla y escucha (Lenguaje como instrumento lúdico).

Proponer realizar con la familia, una ronda para observar el siguiente video sobre los sonidos de los animales que será enviado por whatsapp al grupo. Luego conversar sobre lo observado: ¿Qué animales aparecen?, ¿Qué sonido realiza la gallina; pato; vaca y el gato?, ¿Dónde viven? Para finalizar en familia bailamos la canción realizando las onomatopeyas de los distintos animales del video.

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

## **Actividad N°2**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lenguaje.

**Contenido:** Habla y escucha

Jugamos con rimas moviendo el cuerpo como dice cada animal.



## **Actividad N°3 en el cuaderno**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Social

**Ámbito:** Ciencias Naturales

**Contenido:** El cuerpo humano – figura detallada.

**Me dibujo y escribo mi nombre:** Proponer a los chicos dibujarse ellos con todo el esquema corporal (teniendo en cuenta todos los detalles) Completar la escena dibujándose con algún animal de la granja que les haya gustado y escribir su nombre sobre el primer renglón.

## **Actividad N°4 en el cuaderno**

**Dimensión:** Ambiente Natural y Social

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** espacio arriba- abajo

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Mamá traza con lápiz una línea en la mitad de la hoja. Arriba de esa línea los chicos escriben el nombre del animal de granja que más les gusta y debajo de la línea lo dibujarán.

### **Actividad N°5**

**Dimensión:** Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física.

**Contenido:** Habilidades y Destrezas básicas de tipo Locomotivas.

Caminar con los brazos arriba y abajo, correr con movimiento de brazos. Trotar cerca y lejos de mamá, papá, algún objeto. Saltar al mismo tiempo que un compañero. Llegar rápido y lento al objeto. Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro  
Ahora Imaginar que somos unos perros, que estamos cansados de cuidar la granja, entonces nos ponemos a descansar en el suelo.

**DIRECTORA: Lorena Michea**