

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENS 210.

CICLO LECTIVO: 2020

ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFIA

CURSOS: 3º-1º, 3º2º Y 3º3º.

**DOCENTES: PROFESOR FONZALIDA FERNANDO Y
PROFESOR ROBERTO MOLINA.**

Guia n° 8

TEMA: Revolucion Industrial y Capitalismo.

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y CAPITALISMO.

La Revolución Industrial, que comenzó en Inglaterra a fines del siglo XVIII, significó una nueva forma de organizar la producción. Estos cambios en las formas de producir transformaron muchos otros aspectos de la vida en la sociedad moderna, como las costumbres, las formas de vida, las ideas, las ciudades o el medio rural.

“Hasta el siglo XVIII todo lo que producían los hombres se realizaba de manera artesanal. A partir de entonces, la mayor parte de los productos comenzaron a hacerse primero en pequeños talleres y luego en grandes fábricas. En las fábricas se utilizaron por primera vez máquinas que permitían realizar las tareas que antes hacían los artesanos. Las nuevas máquinas, que se movían por medio de energía a vapor, hacían posible elaborar más productos en menos tiempo. La principal actividad que se desarrolló en los inicios de la revolución industrial fue la confección de los tejidos de algodón.”

El nuevo modo de organizar la producción permitió un salto espectacular en las posibilidades humanas de producir bienes. Es por eso que se habla de una, la Revolución Industrial. Ella marcó el comienzo de un nuevo **sistema económico denominado capitalismo** que, aunque sufrió muchos cambios en los más de doscientos cincuenta años que tiene de vida, es el sistema en el que vivimos en la actualidad. El capitalismo permitió, como gran novedad, un crecimiento constante de la riqueza. También implicó que los hombres se organizaran y relacionaran entre sí de manera distinta a como lo habían hecho en el pasado. En las nuevas relaciones que ellos establecieron en la producción, en las fábricas o en el campo, surgieron nuevos grupos sociales. Por un lado, la clase obrera, formada fundamentalmente por los trabajadores de las fábricas. A diferencia de los **artesanos** que vivían de la venta de las mercancías que fabricaban en sus talleres –como zapatos, telas, entre otros–, los **obreros** vivían del salario que les pagaban sus **patrones**, los capitalistas. Justamente, el otro grupo social fundamental que se formó en este proceso fue el de los **capitalistas o burguesía industrial**. Este grupo estaba formado por los dueños de las máquinas y de las fábricas. Por su condición de propietarios, tomaban las decisiones económicas con total libertad, sin consultar a los trabajadores que formaban parte importante del proceso de producción. Los burgueses definían qué mercancías producir y a qué precios venderlas; decidían también las condiciones de trabajo que iban a regir en sus empresas, contrataban a los obreros, les pagaban los salarios y obtenían ganancias de las ventas de las mercancías. En realidad, una burguesía rica ya existía desde hacía bastante tiempo, **lo nuevo era que ahora su riqueza se originaba en el trabajo de los obreros en las fábricas**. El capitalismo permitió entonces un crecimiento notable de la riqueza, visible en el crecimiento de las fortunas particulares y la transformación de muchos talleres artesanales en pujantes industrias. Sin embargo, el aumento de la riqueza no beneficiaba a todos por igual. Mientras los obreros padecían extenuantes jornadas de trabajo en condiciones laborales y de vida muy duras, la burguesía no sólo hacía crecer su fortuna, sino que también lograba imponer sus costumbres y valores al conjunto de la sociedad. Incluso obtuvo el poder político, desplazando al grupo hasta entonces más poderoso, **la nobleza**. Tiempo después, la experiencia inglesa estimuló el proceso de industrialización en otros países. Francia, Alemania, los Estados Unidos y Japón comenzaron a transitar su propio camino hacia el capitalismo industrial. La máquina de vapor, aplicada a máquinas como las textiles, permitió modificar y acelerar la producción, y fue clave en el desarrollo de la revolución industrial.

Desde mediados del siglo XIX, algunos países, como Gran Bretaña, Francia, Alemania, Estados Unidos y Japón, iniciaron una etapa de gran crecimiento económico. Los adelantos tecnológicos aplicados a la industria y al sistema de transportes y comunicaciones –como la utilización de la máquina de vapor en los ferrocarriles y en la navegación– permitieron un importante aumento de la producción, sobre todo en la siderurgia, la química y la actividad minera. Las transformaciones económicas fueron tan profundas y tuvieron tanto impacto en todo el mundo, que al desarrollo que se produjo en esta etapa se lo denominó **segunda revolución industrial**. A diferencia de la Primera Revolución Industrial, iniciada a

fin del siglo XVIII, la segunda fue mucho más compleja: demandó mucho más capital, innovaciones tecnológicas más sofisticadas y mano de obra especializada. Pero, **¿por qué se produjo esta Segunda Revolución Industrial?** Hacia mediados del siglo XIX, los empresarios ingleses habían logrado grandes ganancias vendiendo productos textiles a muchos países europeos. Pero, para esta época, la demanda de estos países comenzó a cambiar. Dado que algunos de ellos habían comenzado a fabricar sus propios productos, sólo necesitaban las maquinarias para producirlos. Por otro lado, si se quería ampliar el mercado y vender a otras zonas bienes como carbón, textiles y maquinarias, se necesitaba mejorar el sistema de transportes. La combinación de estos factores favoreció la modernización y abaratamiento de los transportes y las comunicaciones. Desde entonces, mercaderías y personas pudieron llegar – rápido y a bajo costo– a regiones hasta ese momento aisladas de los grandes centros industriales. El ferrocarril, los grandes barcos movidos por vapor y el telégrafo fueron los símbolos de la Segunda Revolución Industrial. El hierro, el carbón y, más tarde, el acero, fueron sus productos característicos.

Las transformaciones no se detuvieron allí. Años más tarde, a fines del siglo XIX, nuevas fuentes de energía, como la electricidad y el petróleo, se utilizaron para mover máquinas y medios de transporte. Asimismo, otros inventos revolucionaron la vida cotidiana, como el teléfono, la fotografía y la lámpara eléctrica, o el automóvil a gasolina, el fonógrafo y el cine, entre muchos otros.

¿Qué fue el taylorismo? Junto con la utilización de nuevas tecnologías y fuentes de energía, se introdujeron cambios en la organización del trabajo industrial. El norteamericano Frederick W. Taylor (1856-1915) propuso un conjunto de criterios organizativos para aumentar la productividad, es decir, disminuir el desperdicio de tiempo y esfuerzo en el trabajo fabril y obtener la mayor producción posible durante la jornada de trabajo.

“La entrada de la ciencia en la industria tuvo una consecuencia significativa: en lo sucesivo el sistema educativo sería cada vez más decisivo para el desarrollo industrial. A partir de ahora, al país que le faltara una educación masiva y adecuadas instituciones educativas superiores le sería casi imposible convertirse en una economía ‘moderna’; y, al contrario, a los países pobres y atrasados que dispusieron de un buen sistema educativo les sería más fácil desarrollarse, como por ejemplo, Suecia”.

LA EXPANSIÓN Y TRANSFORMACION DEL CAPITALISMO : La Europa industrializada unifica el mundo: la división internacional del trabajo

Como mencionamos anteriormente, los nuevos transportes y comunicaciones permitieron establecer intercambios comerciales aun entre zonas muy distantes entre sí. Casi todos los países del mundo quedaron vinculados comercialmente. Lo hicieron de un modo particular: mientras países como Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos y Japón –las “potencias industriales”– se especializaron en producir y vender bienes industriales, el resto de los países se dedicó a la producción y venta de materias primas, es decir de bienes primarios. A este sistema en el que cada país se especializaba en la producción de un tipo de bien (o de un conjunto generalmente limitado de bienes) y compraba lo que necesitaba en otros países, se lo **denominó división internacional del trabajo**. Así, el mundo quedó dividido en dos áreas: la de los **países industriales** (también llamados centrales) y la de los **países de producción primaria** (además, denominados periféricos).

La división internacional del trabajo no sólo implicó el aumento del intercambio de mercancías, capitales y personas. Trajo como consecuencia, además, que las crisis de los países industriales, como la que se produjo en el año 1873, tuvieran profundas consecuencias a escala mundial.

Inglaterra comenzó a perder la preeminencia que tenía como primer país industrial del mundo [...] La quiebra de muchas empresas pequeñas y medianas y su absorción por las más grandes dieron como

resultado que quedaran pocas empresas de grandes dimensiones en cada rama de la producción. Este fenómeno recibió el nombre de **concentración económica** y una de las consecuencias de esta concentración fue la alteración de la libre competencia: una vez que en una rama de la producción quedaban pocas firmas o una única firma, la competencia prácticamente desaparecía y los precios pasaban a ser fijados por estas empresas. Este último efecto se denominó **oligopolización** (cuando eran pocas empresas) o **monopolización** (cuando se trataba de una empresa única)".

Así como existían diferencias económicas y políticas entre los países, en el interior de cada uno de ellos también había grandes desigualdades entre sus distintos grupos sociales. Como leyeron en la unidad anterior, el capitalismo planteaba condiciones de vida desigual para obreros y burgueses. El crecimiento económico que se produjo durante la Segunda Revolución Industrial profundizó las diferencias, al continuar beneficiando sobre todo a un grupo minoritario de la sociedad, la burguesía, constituida por industriales, comerciantes y terratenientes que, además de poder económico, tenían poder político.

Frente a esta burguesía cada vez más enriquecida, el resto de los grupos sociales sufría condiciones de vida y de trabajo miserables. Esta situación de desigualdad fue generando descontento, así como movimientos opositores que cuestionaban las ideas del liberalismo y las injusticias de la sociedad capitalista. Uno de estos movimientos fue el socialismo. Los socialistas pensaban que siempre había existido la lucha de clases, entre **explotadores y explotados, dominadores y dominados**, y que había llegado la hora en que el **proletariado** —es decir, la clase obrera explotada— se liberara, conquistara el poder y construyera una sociedad justa, sin desigualdades de ningún tipo ni clases sociales. Los principales representantes de este movimiento fueron **CARLOS MARX Y FEDERICO ENGELS**. Si bien en su origen el socialismo marxista fue un movimiento europeo, en poco tiempo su influencia llegó a todo el mundo.

En la actualidad la Revolución Industrial se ve representada por el desarrollo de la "Globalización", caracterizada por el avance de las comunicaciones y la tecnología y nuevas fuentes de energía e industrias como la nuclear y Robótica.

ACTIVIDADES: Lea atentamente el documento de información y con las averiguaciones que pueda realizar por sus propios medios complete responda a las actividades propuestas:

1-Con sus palabras explique: ¿que es para usted, la Revolución Industria?

2-En la Revolución Industrial, se pueden distinguir tres momentos. El primero durante el siglo XIX y parte del XX, el segundo durante el siglo XX y por último el de la actualidad. En un esquema identifique las principales industria y fuentes de energía que surgieron en cada etapa.

3-Identifique los dos grupos sociales que surgen en la Revolución Industrial y luego caracterice a cada uno de ellos.

4- Responda a la siguientes preguntas: ¿Qué significa División internacional del trabajo? escriba en su carpeta un breve texto explicando a qué se denomina "potencias industriales y países de producción primaria" ¿Cuáles podría mencionar, a manera de ejemplo?

Explique con sus palabras, a partir de lo que ha leído en el texto, qué es **monopolio** y **oligopolio**. Puede recurrir a un diccionario para definir mejor los términos.

5- Con sus palabras explique qué entiende por Capitalismo y Socialismo

Directora: Prof. Adriana Simone