

**ESCUELA:** E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

**DOCENTE:** Profesora Silvana Bortot

**AÑO:** 6° (5° y 8° división)

**TURNO:** mañana y tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua y Literatura III

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Modelo de Comprensión lectora.

Estimados chicos: frente al momento difícil que estamos atravesando como humanidad, debemos intentar encontrar soluciones y salir adelante. Recordemos, como lo hemos hablado tantas veces en clase, que somos resilientes y que podemos sacar fuerza y transitar estos días con esperanza.

Si hacemos las cosas bien como población, si obedecemos responsablemente las medidas, pronto estaremos juntos. Todo es aprendizaje, no lo olviden.

Les envío, entonces, esta guía, con consignas sencillas que orienten tu lectura, tomando como base el material de trabajo que te facilité la primer semana de clases. Solamente, tienes que llevarla a cabo y luego, la corregiremos de manera presencial.

Recuerden también que tienen pendiente un trabajo práctico, por supuesto, que no me lo tienen que entregar hasta que no nos veamos físicamente. Pero, les pido que aprovechen este tiempo para llevarlo a cabo. No generen ansiedad en ese aspecto.

Cuídense mucho, cuiden a sus papás, a sus abuelitos o personas mayores del hogar. Pronto, muy pronto, nos volveremos a ver, a sonreír y entender el aprendizaje que una experiencia de este tipo nos trajo a todos

Los quiero mucho.

Silvana.

Actividades

1- Indagando conocimientos previos:

- a) Al momento de leer un texto, interpretar una consigna, entender un mensaje ¿sentís que tu nivel de comprensión es bueno?
- b) Realiza una lista con tus mayores fortalezas al momento de interpretar bien (por ejemplo, tomarte el tiempo para escuchar, preguntar una duda, consultar si no entendés una palabra o concepto) y debilidades
- c) ¿Qué tipo de lectura te gustaría hacer en clase? (individual, con más interacción, silenciosa, en voz alta) ¿Por qué?

2- Lee el documento de información n° 3 “Modelo de comprensión lectora”.

**ESCUELA:** E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

**DOCENTE:** Profesora Silvana Bortot

**AÑO:** 6° (5° y 8° división)

**TURNO:** mañana y tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua y Literatura III

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Modelo de Comprensión lectora.

- a) Subraya con un color aquellos conceptos que te parecen interesantes; con otro diferente los que ya sabías y/o entendías y con uno distinto, los que no entendiste
- b) Acerca de los conceptos interesantes:
  - ¿qué te llamó la atención? ¿qué aspectos de esos conceptos quisieras investigar más?
  - En relación a lo que no entendiste, anota las dudas. Realiza preguntas puntuales y, en clase o por medio virtual, te serán respondidas

Observación: si no tienes el material de trabajo, puedes enviarme un correo al siguiente mail, uso exclusivo para asuntos escolares.

[silvanabortot78@gmail.com](mailto:silvanabortot78@gmail.com)

¡Éxitos y a ponerle todo el empeño!

Recuerda que:



**ESCUELA:** E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero

**DOCENTE:** Profesora Silvana Bortot

**AÑO:** 6° (5° y 8° división)

**TURNO:** mañana y tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua y Literatura III

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Modelo de Comprensión lectora.

Directivo a cargo de la Institución E.P.E.T n° 1 Ingeniero Rogelio Boero: Profesor Javier Carmona.