

## **GUÍA DE ACTIVIDADES**

**Escuela:** Escuela de Educación Especial "S.A.R.M"

**Docentes:** Johanna Gómez, Elia Martínez, Patricia Brizuela, Leandro Tello, Ivana Balmaceda, Teresa Torres, Franco Munizaga.

**Grado:** 3° "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Formación Ética, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Matemática, Lengua, Educación Física, Teatro, Artes Visuales, Agropecuaria, Tecnología, Psicomotricidad.

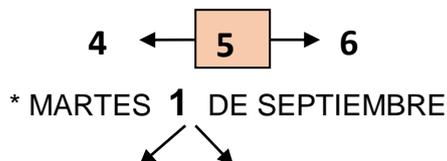
### **Contenidos:**

- **Formación Ética:** Valoración de conmemoraciones.
  - **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal: Diversidad en las partes de la planta, con flor.
  - **Matemática:** Escritura de números. Relaciones de anterior, siguiente.
  - **Lengua:** Comprensión de texto, escritura. Lectura compartida.
  - **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Día del Maestro.
    - **Educación Física:** Experimentación motriz de su cuerpo, habilidades motrices básicas, identificación de lateralidad.
    - **Teatro:** mimo y pantomima
    - **Artes Visuales:** Textura táctil
    - **Agropecuaria:** Siembra y trasplante
- **Tecnología:** reutilización de diferentes materiales
- **Psicomotricidad:** Las acciones que puede realizar con su propio cuerpo, con y sin elementos.

**DÍA 1.**

Luego de escribir la fecha del día de hoy, con la ayuda del castillo numérico escribir el número anterior y posterior.

Primero debes buscar en el castillo el número que indica la fecha para luego ubicar el anterior y posterior. **Por ejemplo**



**TODOS LOS DÍAS LUEGO DE ESCRIBIR LA FECHA, REALIZAR ESTE EJERCICIO.**

**ÁREA: ARTES VISUALES**

1-

-En esta actividad vas a realizar tarjetas con texturas táctiles. Recorta un cartón en cuatro partes. Luego busca en casa materiales como: arroz, fideos, palitos, porotos, cd, plumitas, piedras, botones, telas, algodón, yerba, café, etc.

2-

Selección el material que más te guste y lo pegas en el cartón. Una vez terminada la actividad pegas las tarjetas de cartón sobre hoja de dibujo. Y comenta a tu mamá que sensación sienten al tocar el trabajo realizado.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

**Actividad:** Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro. 20 veces c/u (identificar pie derecho e izquierdo). Abdominales 2 series de 10.

**Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

**DÍA 2** Escucha con atención el siguiente cuento.

**"LA PEQUEÑA SEMILLA"**

HABÍA UNA VEZ UNA PEQUEÑA SEMILLA, QUE SE ESCONDIÓ BAJO LA TIERRA SANA Y SALVA. UN DÍA LA LLUVIA CAYÓ SOBRE ELLA Y LA REGÓ, EL SOL BRILLO Y LE DIO CALOR, ES POR ESO QUE LAS RAÍCES COMENZARON A CRECER Y AYUDARON A LA PEQUEÑA SEMILLA A TOMAR EL AGUA Y ABSORBER TODO LO BUENO QUE TIENE EL SUELO.



PRONTO UN PEQUEÑO RETOÑO COMENZÓ A BROTAR DE LA PEQUEÑA SEMILLA, EL PEQUEÑO BROTE SE ASOMÓ POR EL SUELO, SACO SUS HOJAS Y ALARGÓ SU TALLO HACIA EL SOL Y ASÍ FUE COMO EL PEQUEÑO BROTE SE CONVIRTIÓ EN UN ARBOLITO, QUE CRECIÓ, CRECIÓ Y CRECIÓ HASTA CONVERTIRSE EN UN GRAN ÁRBOL. ESTABA RODEADO DE MUCHAS PLANTAS Y OTROS ARBOLES Y ASÍ SE VOLVIÓ PARTE DEL BOSQUE.

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

- Formar un círculo con mamá, papá o hermanos/as. Al ritmo de la música (rápida) mover primero el pie derecho, luego el izquierdo, la pierna derecha, la pierna izquierda, el brazo derecho, el brazo izquierdo y por último la cadera

**DÍA 3**

Responder según el cuento leído (encierra la respuesta correcta)

- ¿Dónde estaba la pequeña semilla?

DEBAJO DE LA TIERRA

ARRIBA DE LA TIERRA

- ¿Qué necesitó la semilla para crecer?

AGUA

CALOR

- Cuando la semilla creció, ¿en qué se convirtió? \_\_\_\_\_

- DIBUJAR COMO TE IMAGINAS EL ARBOL, QUE CRECIO.

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

- Hablar en familia sobre lo importante que es el reusar o reciclar, cuidar el ambiente y que podemos hacer cada uno para cuidar el planeta.

**DÍA 4**

Buscar en el castillo numérico los siguientes números y escribe su anterior y posterior.

5

8

2

9

**ÁREA: TEATRO**

En familia, bailamos la” canción de las estatuas “para entrar en calor.

**DÍA 5-**

- Observar el siguiente video sobre “Las plantas y sus partes”. (La docente enviara por el grupo de padres el video mencionado)

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

- En un cartón de caja, marcamos un corazón lo cortamos por la orilla, luego le cortamos el centro, con una lana enrollamos, pegamos tapitas plásticas o de gaseosa alrededor, le pegamos si se quiere pompones hechos de lana lo colgamos con una lana colocada al otro extremo.



**DÍA 6 -**

RESPONDER, según el video que viste.

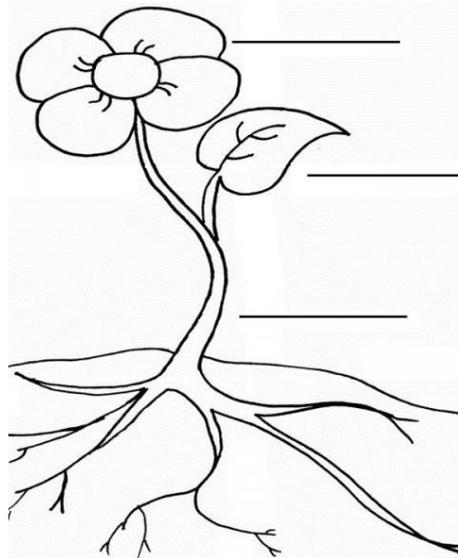
- ¿Las plantas son seres vivos? SI / NO
- ¿Cuáles son las partes de la planta? TALLO / RAIZ / SOL / HOJA
- Escribe los dos tipos de plantas que nombra el video. \_\_\_\_\_

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

Recordar la actividad realizada y armar un círculo con los miembros de la familia donde ahora deberán mover las partes del cuerpo al ritmo de la música en sentido inverso, es decir, empezar con movimientos de cadera y terminar con el pie derecho.

**DÍA 7 -**

Colocar el nombre a cada parte de la planta y pintar. (La puedes dibujar si es necesario)



## **ÁREA: AGROPECUARIA**

Leo la siguiente información.

**Tipos De Siembra**

- **Al voleo:** Se esparcen las semillas sobre la superficie, procurando que caigan bien repartidas una vez sembradas, se cubren con tierra.
- **Por surco:** Se hace abriendo pequeños surcos a lo ancho de la superficie, la semilla se distribuye en forma de chorro.
- **Por sitio:** Las semillas, en número no mayor de tres se colocan en pequeños hoyos distanciados según la especie.

*Autor: Lcdo. Augusto León*

### **DÍA 8**

- Buscar, recortar y pegar, en diarios o revistas una planta que tenga **FLOR**, y otra planta que tenga **FRUTO**. (Las puedes dibujar en caso de no encontrar)
- Escribir las partes de cada una de las plantas.

## **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

### **Entrada en calor**

**Actividad** Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza, segundo estiro y traigo hacia el pecho, tercero tras nuca realizo sentadillas (dos series de 10).

### **Vuelta a la calma.**

### **DÍA 9 - ÁREA: TEATRO**

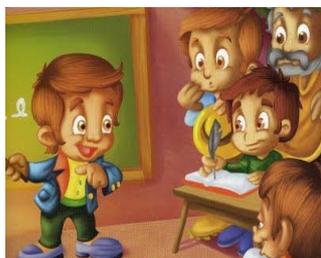
Dibujamos en distintos papeles las caras de las emociones 😊😐😞 y con música, cada integrante de la familia se colocará una emoción en el pecho y cada vez que nos encontremos nos saludarnos con la emoción que tiene el otro en el pecho.

- En familia, leer la siguiente historia de Domingo Sarmiento.

**“EL 11 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO”**



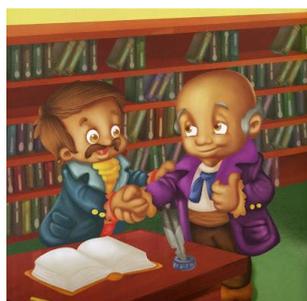
En la provincia de San Juan, nació Domingo Faustino Sarmiento. Vivía en una casita humilde, sin terminar. El papá don Clemente Sarmiento, era soldado de la Patria. Su mamá, doña Paula Albarracín, tejía mucho en su telar. Hacía ponchos, telas y mantas, para luego venderlos y juntar lo que necesitaba para vivir y terminar la casita.



Fue a la “Escuela de la Patria”, se destacó como un alumno ejemplar... ¡y también, por no haber faltado ni un solo día a clase! Quería aprender...para saber y, así, después poder enseñar todo lo que había aprendido.

No tuvo que esperar mucho tiempo: a la edad de quince años, viajó con su tío a la provincia de San Luis. Allí, en el pueblito de San Francisco del Monte, fundó una escuelita, donde enseñó a los campesinos y a sus hijos a leer y escribir.

Había cumplido su sueño: ¡SER MAESTRO!



Se esforzó sin descanso, por aprender y aprender. Trabajó como empleado en un almacén y, en sus ratos libres, leía y estudiaba.

Un día, por estar en desacuerdo, con los gobernantes de ese momento, debió irse por un tiempo a Chile. Cuando regreso además de maestro, fue periodista, soldado, director de una escuela. Llegó a ser gobernador de San Juan. Fundó muchas escuelas y bibliotecas.

Y un día... ¡Presidente de la Nación!



Luego de muchos años, murió un 11 de setiembre de 1888. Su obra fue tan importante que se lo nombró “Maestro de América”. Un día para homenajear a todos los maestros que tantas cosas buenas hacen por los niños.

**DÍA 10** – RESPONDER, según lo leído.

- ¿Dónde nació Domingo Sarmiento? SAN JUAN / BUENOS AIRES
- ¿Qué le gustaba hacer? CAMINAR / LEER
- ¿Cuál fue su sueño? SER PERIODISTA / SER MAESTRO
- ¿Fue Presidente de la Nación? SI / NO
- ¿Qué fue lo que creó? CASAS / ESCUELAS

➤ **En familia pensar, escribir un mensajito o realizar un dibujo para la señoría en el "Día del Maestro". Luego serán compartidos en el grupo de padres.**

**ÁREA: AGROPECUARIA**

En casa con ayuda de algún mayor realiza la siguiente experiencia.

**Materiales**

- Media Velada
- Alpiste
- Tierra o Aserrín
- Ojos, cauchos, lana (Para decorar)

**Pasos**

- 1   
1 cuacharada de semillas de alpiste  
2 tazas de tierra o aserrín
- 2   
Se amarra al final
- 3   
Se decora
- 4   
Se riega una vez al día

**Siembra y deja tu huella ecológica en el barrio**

**DIRECTIVO A CARGO:** ANALIA ARACENA