

**GUÍA PEDAGÓGICA 17**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°12 “TELTANTI YU”**

**DOCENTES:** Érica Barzola, Mariela Ejarque, Roxana Matesich, Carina Peña, María Esther Ramón, Jesica Rodríguez, Alejandra Romera, Mónica Sarmiento

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** - **EDU. MUSICAL:** Agustina Barroso-

**PLASTICA:** Maira Garay, Analía Madrid- **EDUC. FÍSICA:** Alcira Sánchez

**SALA:** 5 años- **TURNO:** Mañana-Tarde

**ÁREA:** Integradas

**TÍTULO:** “Nos despedimos del jardín”

**CONTENIDOS:**

**\*JUEGO**

**NÚCLEO:** Juegos con reglas- Juegos tradicionales.

☼ Disfrute y placer por los juegos

**ÁMBITO:** Matemática

**NÚCLEO:** Conteo

**\*ESPACIO.** Establecer relaciones espaciales (delante, atrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y al otro)

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**Actividad N°1.** ¡A divertirse con agua!

En este juego se necesita: cuatro o más participantes, (armar equipos de dos participantes), un vaso para cada competidor, agua.

Un jugador acostado en el piso sostener con sus manos un vaso vacío en su abdomen, otro participante del mismo equipo llevar el vaso con agua arriba de su cabeza sostenido por ambas manos y volcar el líquido en el vaso del jugador que está acostado esperando. ¡El participante que vuelque más cantidad de agua en el vaso vacío del jugador que esta acostado será el ganador!



**Actividad N°2 “Preparamos brochete de frutas”**

Con las frutas que tengan en casa preparar unos ricos brochete frutales; lavar la fruta, con ayuda de un adulto, pelar y luego cortar en trozos pequeños. Si hay en casa palitos de brochete usar esos para armar y si no remplazar por otro utensilio que tengan en casa. Ir colocando una fruta y luego otra hasta dejar completo el palito. Guardar en un recipiente y colocar en la heladera.

**Actividad N°3 “Picnic familiar”**

En el fondo de la casa preparar un gran picnic; invitar a toda la familia, colocar un mantel. Llevar los brochete frutales, un adulto pondrá música agradable en el dispositivo que tengan en casa, después sentarse arriba del mantel, previamente realizar el lavado de manos y luego disfrutar de saborear los ricos brochete frutales.

**Actividad N°4 “Jugar a la ronda”**

Preguntar a abuelos tíos o padres como se juega a la ronda. Pedir que nos enseñen. Después de averiguar sobre este juego tradicional, poner en práctica: Invitar a la familia a jugar, buscar un lugar amplio de la casa (el patio, el comedor, la vereda), hacer la ronda y cantar la canción que más gustó, (La farolera, el arroz con leche”, a la rueda de la batata, Etc.).

**Actividad N°5 “Llegó la hora del cuento”**

Buscar un lugar de la casa que más les guste, en el patio, en la habitación, en el comedor; donde nos parezca más lindo. Ponerse cómodos, se pueden usar muchos almohadones, silla preferida, Etc., un adulto de la casa debe leer un lindo cuento. ¡A disfrutarlo!

**Actividad N°6 “Jugar al Tejo”**

## ENI N°12 “TELTANTI YU” SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Con la ayuda de un adulto dibujar, en el patio o vereda de la casa, una flor, que contenga nueve hojas en el tallo, podemos usar tiza, carbón, o algo que permita marcarlo. Luego escribir los números del 1 al 10 en cada hoja hasta llegar al llamado cielo que es la flor.



**Las reglas de juego son:** Se tira la piedra dentro de la casilla 1, sin que toque los bordes. Se salta a la casilla 2 en un pie, y en esa misma posición se recorre hoja por hoja, hasta la flor (que es el cielo). En el cielo se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso. Al llegar a la casilla 2, siempre en un solo pie, se recoge la piedra de la casilla 1, y se la saltea, finalizando esa ronda. Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2, y en las demás sucesivamente. Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador. Quien primero complete sin faltas las diez rondas gana el juego.

### **Actividad N°7 “Susurradores”**

Buscar tubos de cartón, (pueden ser: varios tubos vacíos de rollos de papel higiénico, de cocina, de telas) papeles de colores, témperas, marcadores, plástica, tijera y cinta adhesiva. El tubo debe ser de 60cm. aproximadamente, decorar como más guste.



### **Actividad N°8**

Mamá, papá, algún hermano, abuelo, a todos los integrantes de la familia, invitarlos a disfrutar de este hermoso juego.

Escribir en un papel unas palabras de despedida para el alumno que egresa del jardín, (se sugieren palabras para felicitar por sus logros y alentar para seguir aprendiendo). Leer esas palabras usando el susurrador, la persona que lo lea pondrá el susurrador en su boca y ayudar al niño a sostenerlo, el niño se lo colocará en su oído; luego invitar al niño a que les conteste usando el susurrador.

Esas palabras bonitas que escribieron en un papel, para el pequeño egresado, pueden pegar en una hoja para guardarla junto a los trabajos que realizaron durante este año.

### **ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.**

#### Actividad N°1

Buscar en diarios, revistas, folletos, libros de cosméticos, Etc., 3 imágenes, 1 grande, otra mediana y otra pequeña, recortar con tijeras por las orillas, con mucho cuidado, sin romper. En la hoja del cuaderno y con mucho cuidado, ordenar las imágenes recortadas de menor a mayor.

#### Actividad N°2

Dibujar dos árboles en la hoja del cuaderno , una a la derecha y el otro a la izquierda (recuerda respetar los márgenes, no te puedes salir de ellos).

Dibujar 4 naranjas en el árbol que esta a la derecha y dos limones al que esta a la izquierda.

#### Actividad N°3

Observar y buscar a nuestro alrededor objetos que puedan ser cortos y largos. Mamá o algún integrante de la familia, ayuda a encontrarlos. Dibujar en el cuaderno, primero cortos y los pintamos con color amarillo y luego largos y los pintamos de color rojo. Si el niño se anima con ayuda de algún adulto escribir las palabritas: CORTO, LARGO donde corresponda.

#### Actividad N°4

Con la imagen dada anteriormente del tejo, o diseño de un tejo que los niños conozcan, plasmar en la hoja del cuaderno, (recuerda respetar los márgenes, sin salirte de ellos), descubrir

diferentes líneas, incluidas las líneas que forman los distintos números, recorrer las líneas con el dedo pintor cada una de ellas, luego pintar con un color las líneas rectas y con otro las líneas curvas.

**Área Curricular:** Educación Física

**Título:** Nos ubicamos en el espacio.

### **Actividad 1**

**Inicio:** Entrada en calor.

Dibujar dos líneas en el suelo con una distancia de dos metros y realizar:

- ✓ Trotar hacia adelante, y aplaudir (adelante).
- ✓ Trotar hacia atrás, y aplaudir (arriba).
- ✓ Trotar y realizar salto (como un canguro, en la línea de adelante).
- ✓ Trotar y al llegar a la línea de atrás saltar (como rana).

### **Desarrollo:**

Buscar una silla, colocarla en el centro del espacio en donde se trabajará y realizar las siguientes actividades con ayuda de un familiar:

Trotar alrededor de la silla y ejecutar la acción al escuchar a un familiar: arriba (subirse arriba de la silla), abajo, adelante atrás, hacia la derecha e izquierda.



## ENI N°12 “TELTANTI YU” SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Marcar o dibujar (con tiza o delimitar con prendas) en el suelo cuatro círculos con diferentes colores y el chico se coloca en el centro de los mismos y con ayuda de un familiar, mencionar los colores y desplazarse hacia ellos:

- Tocarse con ambas manos los colores que se encuentran adelante y atrás
- Tocarse con una mano los colores que se encuentren a los costados, con galope lateral.
- Saltar hacia arriba y luego tocar el color mencionado según el adulto.

**Cierre:** Elongación de músculos.



### **Actividad N°2**

**Inicio:** Entrada en calor

Escuchar la siguiente canción: arriba y abajo aprendo cantando  
<https://youtu.be/gc5bFNZI9mw>

**Desarrollo:** Juego

Dibujar un círculo en el suelo y con ayuda de un integrante de la familia realizar la actividad.

Ubicarse dentro del círculo y el familiar mencionara: adelante, atrás, la derecha, izquierda., arriba-abajo, saltar en el menor tiempo posible.

**Cierre:** Elongación de músculos



## ÁREA MÚSICA

Contenidos: Interpretación de canciones que incorporen el juego / Reconocimiento de instrumentos convencionales

1) ¡PICAN, PICAN LOS SONIDOS! Para lavarse las manos se necesita agua y jabón. ¿Qué se necesitará para las siguientes actividades? ¿Y para hacer música? ¡VAMOS A VER!

Pedro es albañil y realiza su trabajo con mucha prolijidad. ¿Qué materiales necesita para construir una pared? Si Pedro no tiene **ladrillos** no podrá construirla.



Lola es artista y sus obras son hermosas. ¿Qué necesitará para realizar sus pinturas? Si Lola no tiene **colores** no podrá pintar sus dibujos.



Por último, tenemos esta Banda Musical. Se divierten mucho alegrando fiestas con su alegre música.

¿Cuáles serán los materiales con los que trabajan los músicos?



2) Para la siguiente actividad buscar la canción que más nos gusta de género infantil para jugar en familia. (Pueden utilizar alguna de las ya trabajadas). Realizar movimientos que acompañen la melodía, como realizaron en guías anteriores, tener en cuenta los momentos de silencio, si hay sonidos altos, realizar movimientos grandes que los representen y si hay movimientos bajos realizar el movimiento contrario.

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA/ÁMBITO: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA.

**TÍTULO:** MI REMERA DE EGRESADOS

**TEMA:** BATICK DE COLORES.

Contenido: Explorar los colores primarios y descubrir secundarios a partir de la técnica batik.

### Actividad N°1

**Inicio:** Buscar los siguientes materiales 1 remera blanca, 3 anilinas de colores rojo, amarillo y azul. Sal gruesa, agua, guantes de látex o de nailon. Un recipiente grande, un tenedor, elásticos o piolín Tres recipientes pequeños, una cuchara.



**Desarrollo:** Un adulto mayor acompaña la actividad. Colocar 5 litros de agua aproximadamente en el recipiente grande y le agregamos 2 tazas de sal. Disolver bien la sal en el agua y mojar la remera varias veces. Escurrir. Extender la remera sobre una mesa y sobre el medio de la misma colocar el tenedor y enrollar en forma de espiral. Una vez enrollado

colocar elásticos atravesados o envolver con piolín. Preparar los 3 colores (rojo, amarillo, azul) de anilinas en agua. Sobre una rejilla o bandeja colocar por parte los colores, ayudar con la cuchara para agregar el color. Luego dejar reposar 1 hora y envolver en una bolsa. Retirar la bolsa, los elásticos y dejar secar.

**Cierre:** Con la ayuda de mamá o papá planchar la remera para fijar el color.

### **Actividad N°2**

**Inicio:** Una vez lista la remera. Usarla.

**Desarrollo:** Te invito al desafío **CHALLENGE DE TIK TOK “THAT ONE SOUND THAT MAKES U SMILE.**

Con la remera puesta, escuchar la música e imitar los siguientes pasos.

**Cierre:** Grabar un pequeño video del desafío.

Directora: Lucía Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré