

**Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.**

**CUE: 7000300-00**

**ESCUELA: Fray Luís Beltrán.**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.**

**SALAS: 5 A y 5 B.**

**TURNO: Mañana y Tarde.**

**DOCENTES: Carina Kenny – Daniela Ponce**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**GUIA N° 5**

**DURACIÓN: desde el 11 al 22 de mayo.**

**TITULO DE LA PROPUESTA: Seguimos aprendiendo y cuidándonos entre todos.**

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Núcleo: De apreciación. - Contenido: El cuento. La poesía.

Ámbito: Música.

Núcleo: El canto. - Contenido: Interpretación de canciones con juegos corporales.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia. - Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito Social. Contenido: Historias personales de la localidad y de la comunidad. Efemérides a través del tiempo.

Ámbito: Matemática - Contenido: Conteo

**Desarrollo de Actividades:**

### **Actividad N° 1**

• Al desayunar o merendar todos los días, vamos a buscar la mochila o el morral que llevamos al jardín y nos disponemos a desayunar o merendar. Pero antes vamos a realizar la rutina que ejecutamos en el jardín:

• Nos lavamos las manos utilizando abundante agua y jabón, el lavado debe durar lo que dure una canción (el payaso plin-plin o la que prefieran). Luego ponemos la mesa, con el mantel, la servilleta y la merienda, cantamos la canción “Los enanitos” y a comer!!!

• (La actividad deberá repetirse durante el desarrollo de la guía)

### **Actividad N° 2**

Propuesta de actividad para el día lunes 11 de mayo:

“DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO”

- Escuchamos el Himno Nacional Argentino.
- <https://www.youtube.com/watch?v=TAFgTHPLJGI>
- En familia, conversaremos sobre el himno nacional argentino, en que momentos se usa, dónde, cuándo y quiénes lo cantan.
- Además, conversamos sobre el respeto a los símbolos patrios, estableciendo pautas de comportamiento al escucharlo y cantarlo, el orgullo que sentimos de ser argentinos.
- Para finalizar en una hoja podemos realizar una producción gráfica libre, para expresar nuestro sentimiento patriótico de algún momento que recordemos donde se haya interpretado nuestro himno nacional.

### **Actividad N° 3**

Buscamos un lugar tranquilo y nos sentamos en una alfombra o mantita en el suelo y escucharemos el siguiente cuento “El negrito Palmiro”

<https://www.youtube.com/watch?v=6geDttmk4h0>

• Al finalizar el cuento re narrar, estimulando la correcta pronunciación, la espera de turnos para hablar, el orden de la historia y la descripción de los personajes. ¿Quiénes eran los personajes? ¿Cómo eran los personajes? ¿En qué lugar estaban? ¿Qué les pasó al negrito Palmiro? ¿Se animan a ponerle otro final? ¿Y si agregan otro personaje? ¿Qué pasaría en el cuento?

• Dialogamos en familia sobre la época donde transcurre el cuento.

#### Actividad N° 4

Aprendemos la canción de los números, la empezaremos a cantar a partir de ahora diariamente.

Escuchamos con mucha atención la canción de los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>

Esta canción deberá ser cantada cada vez que nos lavemos las manos antes de merendar

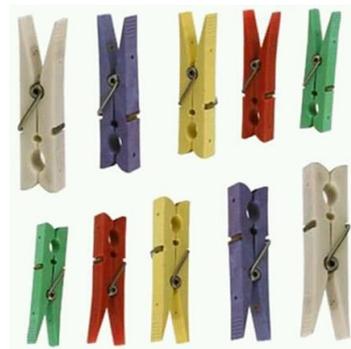


#### Actividad N° 5

Para poder armar estos juegos vamos a necesitar pedirle prestados los broches de la ropa a mamá.

- Jugamos abriendo y cerrando el broche, luego tratamos de pillar objetos, (lanitas, tapitas lápices, papelitos, etc.); cada objeto obtenido lo ponemos en un recipiente, luego jugamos con los broches a pillar broche con broche.

- Final del juego cada broche descansa tomados de la sogá

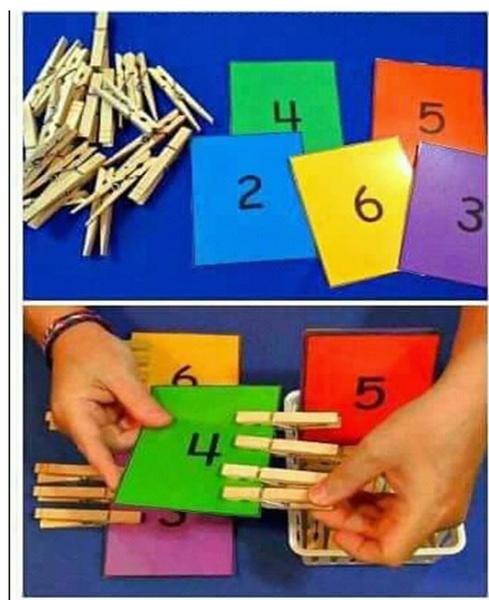


#### Actividad N° 6

- Para el próximo juego vamos a necesitar 10 broches y diez tarjetitas enumeradas del 1 al 10 respectivamente.

- Instrucciones para el adulto que juegue con el niño: Realiza un conteo del 1 al 10 mostrando la tarjeta al niño.

- Luego se muestra una tarjeta y se le pide al niño que coloque el número de broches que indique la tarjeta, Hay que brindarle ayuda al niño en todo el proceso.



### Actividad Nº 7

- Para realizar la siguiente actividad primero debemos juntar cinco rollitos de papel higiénico o cinco tubos de papel o plástico, Los vamos a decorar y luego enumerar del 1 al 5

- Posteriormente usaremos los broches y pediremos al niño que le coloque a cada rollo la cantidad de broches que indique el número de cada tubo.



### Actividad Nº 8

Propuesta de actividad para el día lunes 18 de mayo:

“DIA DE LA ESCARAPELA NACIONAL ARGENTINA”

- Conversamos en familia sobre ¿Qué es la patria? ¿Qué es una escarapela? ¿Qué colores tiene nuestra escarapela? ¿Por qué se usa? Y ¿Cuándo?

- Realizamos en familia una escarapela original, con diferentes técnicas y materiales para exponerla en la puerta de casa el 18 de Mayo. Dia de la Escarapela Nacional

- Finalmente realizamos otra escarapela más pequeña en una hoja, con mucha creatividad y los elementos que encontremos en nuestro hogar.

- La guardaremos en la caja de los trabajitos, para exponer cuando regresemos.



### Actividad Nº 9

- Preparamos “sopaipillas” comida típica de nuestro país.
- Buscamos junto a un adulto todos los elementos que necesitaremos para la preparación:
- Harina, Levadura y Agua tibia
- Miramos el video

<https://www.youtube.com/watch?v=0Eaa2av420w>

## Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.

- Manos a la obra.
- Al culminar la preparación aseamos el lugar para que quede todo limpio y ordenado. Para finalizar la actividad compartimos en familia las sopaipillas.
- Podemos transcribir la receta, un adulto registra las cantidades y el niño dibuja los ingredientes.

### Actividad Nº 10

Aprendemos la poesía “Candombe del 25”

Candombe del 25,  
candombe para bailar  
los ritmos y tradiciones  
de la vida colonial.

Candombe del 25,  
candombe para pensar  
los hechos más importantes  
de la historia nacional.



Autor: Fabricio Origlio

### Actividad Nº 11

Propuesta de actividad para prepararnos para el día lunes 25 de mayo:

“DIA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO”

Para finalizar nuestra “Semana de Mayo”

Podemos ornamentar nuestra casa con los colores patrios, también les proponemos caracterizarse de la época colonial en familia (con lo que dispongamos en casa)

## **Escuela “Fray Luís Beltrán”- salas de 5, nivel inicial - Áreas integradas.**

Finalmente a la hora de la merienda disfrutar de una deliciosa comida típica (sugerimos sopapillas o pastelitos para disfrutar en la merienda con unos ricos mates- mate cocido)

No olvidar registrar, en fotos o videos todas las producciones

¡VIVA LA PATRIA!

Docente: Esteban Cabañes

Área Curricular: Educación Plástica - Contenido: Colores cálidos de otoño.

### **Actividad Nº 1:**

- Para empezar, con la familia observamos por la ventana, como están los árboles, las plantas, el cielo. Dialogamos en familia sobre el otoño y las estaciones.
- Conversamos sobre los colores que hay en el otoño: naranja, rojo, amarillo, gris.
- Buscamos una hoja (papel, diario, cartón) y lápices (plasticolas de colores, marcadores, pintura) y dibujamos el otoño y pintamos solo con los colores naranja, rojo, amarillo y gris.
- Apreciamos el trabajo terminado con la familia.

### **Actividad Nº 2:**

- Buscamos una hoja (cartón, papel, diario) y un sorbete (caña o tubo de lapicera, secador de pelo) para soplar y colores.
- Seguiremos trabajando el otoño y sus colores. Observamos por la ventana los árboles, plantas, cielo etc.
- Sobre la parte inferior de la hoja colocamos solamente los colores cálidos (acrílico, temperas, plasticola de color) del otoño (rojo, amarillo, naranja, gris) y con ayuda del sorbete (o lo que tengamos en casa) soplamos para correr las pinturas hacia arriba.
- Al terminar, siempre con los colores cálidos, pintamos o dibujamos hojas de árboles sobre las manchas como si fueran ramas.
- Observamos el trabajo en familia.

**Mucha Suerte!!!**

Directora: Silvia Estela Sosa