

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- ✓ GUÍA PEDAGOGICA: 5ta
- ✓ DURACIÓN; Desde 11/05 hasta el 22/05
- ✓ ESCUELA: Maestro J.J Berrutti
- ✓ DOCENTE: Micaela Barrionuevo
- ✓ GRADO, AÑO, CICLO: Sala de 5 años.
- ✓ TURNO: Mañana.
- ✓ TITULO DE LA PROPUESTA: “Jugando y aprendiendo cada día más en casa”

Las acciones se planifican para favorecer la participación de los niños a través de diferentes actividades y juegos favoreciendo la adquisición de pautas de trabajo, normas de convivencia e higiene, hábitos de independencia, vínculos afectivos con compañeros, y docentes que lo lleven a reconocerse como parte integrantes del grupo escolar. El abordaje de los contenidos espaciales deberá realizarse mediante el planteo de situaciones problemáticas que, partiendo de los conocimientos espaciales que el niño posee, construidos antes de y durante su ingreso al jardín, los desafíen y les permitan construir nuevos saberes.



- ✓ DIMENSIÓN:
 - Formación personal y social
 - Comunicativa y artística ; área integrada “MUSICA”
 - Ambiente natural y socio-cultural.
- ✓ CONTENIDO SELECCIONADO:
 - Recitado de números, diferentes elementos, etc
 - Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones.
 - Identificación y expresión de sus necesidades.

ESCUELA: MAESTRO J.J BERRUTTI – SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS: INTEGRADAS

- Inicio de en la coordinación de las acciones propias con las acciones de sus pares.
- Búsqueda de nuevas estrategias para alcanzar su propósito.
- Integración al grupo de pares y a la institución escolar.
- Adecuación a las normas de convivencia.
- Adquisición progresiva de los hábitos de interacción social
- El cuerpo humano y su salud.

Contenido música:

- Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio personal.

✓ DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ACTIVIDAD 1: Conversar en casa los diferentes de tipos de oficios y profesiones que hay, mientras visualizan las siguiente imágenes chalar que realiza cada uno y en donde, ejemplo:



Ver el siguiente video donde comenta sobre el día del trabajador y los oficios que hay de PAKA PAKA

https://www.youtube.com/watch?v=2oSbaGR1z-w&feature=emb_title

- ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de un adulto, escucha el siguiente cuento: “Los oficios de Zacarías” también lo puedo encontrar en el siguiente link para escuchar:

<https://www.youtube.com/watch?v=7kd2eviiIO8>



- Mamis les propongo conversar sobre lo escuchado, pueden realizarles preguntas como:
 - ¿Dónde comenzó a trabajar Zacarías?
 - ¿Qué le sucedió con el primer cliente?
 - ¿Cómo solucionó el inconveniente?
 - ¿Qué otros oficios intentó?
 - ¿Qué le aconsejó su abuelito?
 - ¿Cuál fue su oficio?

Luego puedo contarle el cuento algún familiar que no lo escucho, a un hermanito/a, padre, abuelos, etc.

- ACTIVIDAD 3: Dibujar que oficios realizan los integrantes de la familia, el papa, mama, abuelos, tíos, coloreando y disfrutando de cada retrato.
- ACTIVIDAD 4: Juego libre, conversando con su hijo/a le pregunto qué trabajo le gustaría realizar cuando fuera grande por ejemplo: Medico y luego ayudarlo a conseguir para que se disface el que eligió y que juegue libremente en algún sector de la casa.



- ACTIVIDAD 5: Escuchar la canción “Me pongo de pie” y aprenderla de memoria ya que es fácil y pegadiza.

<https://www.youtube.com/watch?v=FsAeEdB9nk8>

“Me pongo de pie (Me pongo de pie)

Me vuelvo a sentar (Me vuelvo a sentar)

Porque a los oficios vamos a jugar

Había una vez, un niño carpintero

Que golpeaba con martillo a todas horas un tablero

- ACTIVIDAD 6: ÁREA INTEGRADA: MÚSICA

1) _ Memorizo este fragmento de la canción, la repito varias veces.

Arriba-abajo
jojojojojo
delante-atrás
jajajajajaja



2) _ Algún mayor en la casa hace una línea en el suelo y me paro atrás.

3) _ Realizo los movimientos que dice la canción y canto lo que aprendí.

4) _ Pienso.... Que cosas dentro de la casa están arriba y que cosas fuera de la casa encuentro abajo.

3) _ Observo hacia adelante y menciono lo que veo, y recuerdo lo que esta atrás.

- ACTIVIDAD 7: Armo en casa rompecabezas, puedo descargar e imprimir imágenes o buscar alguna foto o alguna imagen de alguna revista, pegarlo en un cartón y recortarlo en 4 a 6 partes.



- **ACTIVIDAD 8:**

Juego “Agarrándole la cola al burro”

Materiales; Pañuelo, cinta, o correa

Jugadores; 2 o más personas.

Un jugador se coloca en la cintura un pañuelo o una cuerda, mientras el otro jugador canta burro corre 1, 2,3, y sale a buscar al burro, el jugador saldrá a correr para que no le pillen la cola que es un pañuelo o cinta que está colgando.



- **ACTIVIDAD 9:** Buscamos diarios, hojas de cuaderno que ya no se usen y realizamos con ayuda de algún familiar una pelota de hoja luego sellarla con cinta todo alrededor para poder jugar a los diferentes juegos propuestos.



- **ACTIVIDAD 10:** Realizar un bowling en casa:
Materiales: Botellas de plástico, cartulinas, hojas, goma eva, tijeras, plasticolas
Conseguir varias botellas de plásticos puede ser grandes y chicas, se pueden pintar enteras o decorarlas con lo que encuentren en casa, es muy importante que cada botella tenga un número del 1, al 10 como figura en la imagen para que cuando sea el turno de voltear las botellas puedan decir que numero tiraron,





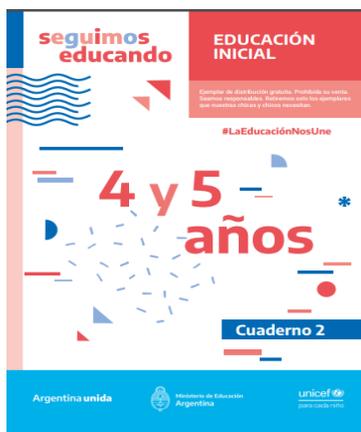
-ACTIVIDAD 11: Decorar el número y dibujar los peces que debe tener cada pecera.
Desde el 2 hasta el 5.



- ACTIVIDAD 12: Complementar las actividades mandadas del Ministerio de Educación de la Nación entrando a la página gratuita:

<https://www.educ.ar/>

Realizando así las actividades propuestas:



Directora; Lizzie Robledo