

ETOA_SéptimoAño1ºdivisión_RELACIONES HUMANAS

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

Docentes: María Martín – Mariela Carmona

Curso: Séptimo Año Primera División

Turno: Tarde

Área Curricular: RELACIONES HUMANAS

Guía: N° 4

Tema: TRABAJO DE INTEGRACIÓN

Capacidades a desarrollar: responsabilidad, lectura y comprensión textual, redacción, reflexión, análisis, asociación, integración y creatividad.

Objetivo: Analizar y comprender la vinculación entre todas las temáticas trabajadas en las guías anteriores, logrando la integración de los mismos.

Contenidos Seleccionados: Relaciones Interpersonales. Personalidad. Grupos – Equipos de trabajo. Líderes. Motivación. Mando – Supervisión.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- Teniendo en cuenta el trabajo realizado en las Guías 1, 2 y 3, responda a nivel personal (pueden hacerlo en grupos de 4 alumnos, identificando la respuesta de cada uno):
 1. ¿Considera a las diferencias individuales como pilar de las relaciones interpersonales? ¿Por qué?
 2. ¿De qué manera el conocimiento de los elementos de la Personalidad, ayuda a alguien a crear mejores relaciones interpersonales en el trabajo?
 3. ¿De qué modo puede el rasgo de optimismo de la personalidad versus el de pesimismo, ser relevante para el desempeño en el trabajo?

4. Suponga que una persona que vigila mucho su propio comportamiento, asiste a un evento social patrocinado por la empresa, y que a dicha persona no le gustan esos eventos ¿cómo se comportará?
5. Identificar dos ocupaciones empresariales en las que sería un acierto colocar a una persona con mucha propensión a correr riesgos y a buscar emociones. Justificar.
6. ¿Qué tipo de problemas prefiere enfrentar una persona del tipo “racional”?
7. ¿Cuál considera que representa su mejor capacidad intelectual? ¿Qué indicios tiene?
8. ¿Cómo emplearía el concepto de Inteligencias Múltiples para aumentar la autoestima de la gente que no se considera muy inteligente?
9. ¿Por qué la Inteligencia Emocional es tan importante para el éxito empresarial?
10. ¿Cómo puede aprovechar, conocer los valores de alguien, para relacionarse de forma más eficiente con esa persona?

Competencias a evaluar: responsabilidad en la presentación, lectura y comprensión textual, correcta redacción, creatividad en la elaboración y presentación de las actividades, participación y escucha activa durante la puesta en común al retomar las actividades normales.

Bibliografía: Se pueden apoyar en la bibliografía utilizada para desarrollar las guías anteriores, o en la que prefieran. Pero fundamentalmente se pide un análisis personal.

Director: Jorge Grosso