

Título: “Mi pasado y mi presente” **Guía N°1**

Desafío: Diseñar un mural con un vendedor ambulante con su pregón.

El alumno deberá diseñar un pequeño mural con el dibujo de un vendedor ambulante de la época colonial y escribir en letra imprenta minúscula un pregón, estudiarlo y recitarlo.

Fecha: Desde el 07/06/2021 al 11/06/2021.

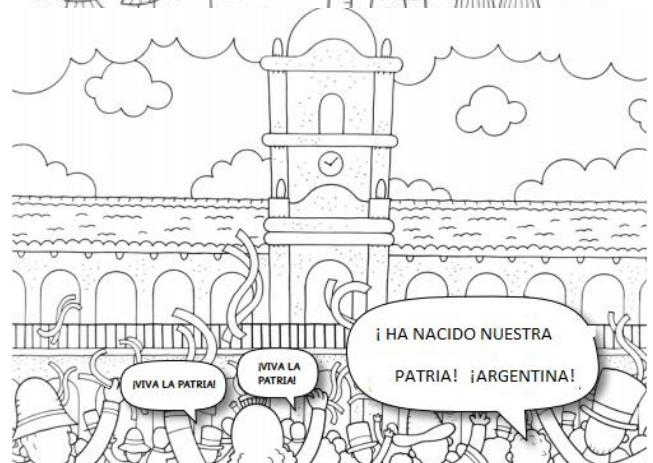
Área	Criterios.	Indicador	Apreciación
Matemática.	*Usar correctamente números naturales hasta 100. *Resolución de situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.	*Lee, cuenta y escribe N° hasta 100. *Identifica mayores, menores, iguales, anteriores y posteriores. *Aplica diversas formas para resolver el problema. *Resuelve situaciones problemáticas a través de sumas y restas.	
Lengua.	*Leer palabras, oraciones y textos cortos en forma autónoma. *Adquirir destreza en el dominio de la escritura.	*Lee oraciones, palabras y textos cortos con fines comunicativos. *Identifica todas las letras con su correspondiente grafema y fonema (tipo de letras mayúscula y minúscula) abecedario. *Escribe palabras y oraciones sencillas.	
Ciencias Sociales.	*Reconocer y valorar su legado histórico.	*Reconoce y valora su legado histórico mostrando interés y responsabilidad en las tareas que se le propongan.	
Ciencias Naturales	*Reconocer y caracterizar animales vertebrados e invertebrados.	*Identifica animales vertebrados e invertebrados por sus características. *Ejemplifica dicha clasificación.	
Form. Ética.	*Promover la valoración y el respeto por las celebraciones patrias.	*Valora y respeta celebraciones patrias a través de su compromiso en los trabajos solicitados.	

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

COMPRENSIVA.

1. RECUERDA LAS LÁMINAS QUE TE ENSEÑÓ LA SEÑO Y LO QUE TE CONTÓ SOBRE EL “25 DE MAYO DE 1810” EN LAS ÚLTIMAS CLASES PRESENCIALES.
2. ESCUCHA ATENTO A LA SEÑO. (AUDIO ENVIADO POR WHATSAPP.)

“EL FAROLERO LLEGÓ PRIMERO”



3. SEGÚN LO QUE ESCUCHASTE SOBRE EL CUENTITO, ORDENA LAS IMÁGENES DEL 1 L 6.

4. PINTA LOS DIBUJOS, RECUERDA LOS COLORES DEL CABILDO Y DE LAS CINTAS QUE SE REPARTIERON FUERA DE ÉL, EN LAS LÁMINAS QUE OBSERVASTE EN CLASES PRESENCIALES.
5. BUSCA EN CASA ALGÚN ELEMENTO QUE SE UTILIZABA EN LA ÉPOCA COLONIAL: DELANTAL, VELAS, BALDE, LECHERA, CANASTA, ETC. Y COMPÁRALO CON EL ELEMENTO QUE LO REEMPLAZA EN LA ACTUALIDAD. DIBUJA.
6. RECUERDA A LOS VENDEDORES AMBULANTES Y SUS PREGONES. ELIGE UN PREGÓN, ESCRÍBELO Y ESTÚDIALO. (ENVÍA EL AUDIO A TU SEÑO DEL PUNTO 5 Y 6)
7. LUEGO DIBUJA AL VENDEDOR AMBULANTE Y ESCRIBE SU NOMBRE. POR EJ: "lechero", PERO DEBES HACERLO EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA.
8. PARA REALIZAR EL PUNTO ANTERIOR RECUERDA LO QUE LA SEÑO TE CONTÓ DE LAS LETRAS, PRESTA ATENCIÓN AL SIGUIENTE ABECEDARIO Y ESCUCHA EL AUDIO DE LA SEÑO. (ENVIADO POR WHATSAPP).



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. "LA HISTORIA DE TODOS"

9. ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

ASÍ COMO LAS PERSONAS TENEMOS UNA HISTORIA PERSONAL, NUESTRO PAÍS TAMBIÉN LA TIENE Y DEBEMOS CONOCERLA PORQUE FORMA PARTE DE LA VIDA DE TODOS LOS ARGENTINOS.

10. ESCUCHA LA EXPLICACIÓN DE LA SEÑO.(AUDIO POR WHATSAPP).

11. PIENSA Y ESCRIBE.

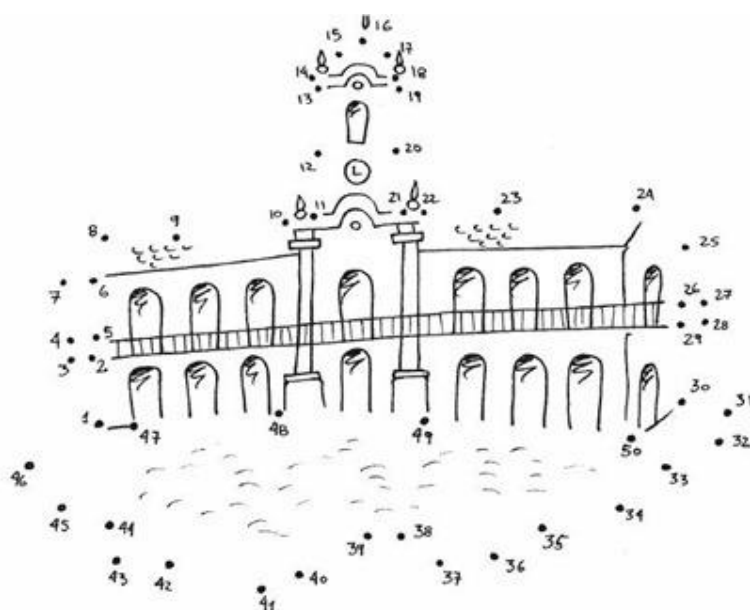
- ♥ UN DÍA IMPORTANTE EN MI VIDA FUE.....
- ♥ ESTE DÍA FUE IMPORTANTE PORQUE.....

- ♥ UN DÍA IMPORTANTE EN LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS
FUE.....
- ♥ ESTE DÍA FUE IMPORTANTE PORQUE.....

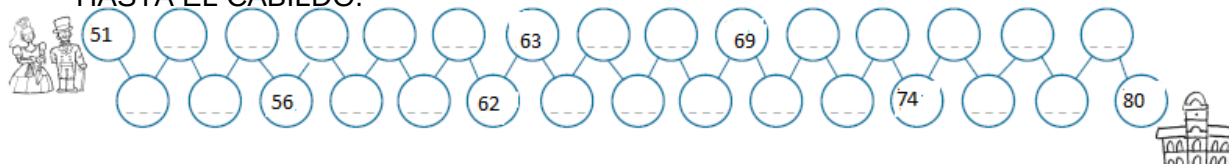
12. DIBUJA ESOS DOS MOMENTOS IMPORTANTES PARA TI Y TU PAÍS.

ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN.

13. UNE LOS NÚMEROS. RECUERDA LAS FAMILIAS HASTA EL 50.



14. COMPLETA CON LOS NÚMEROS PARA CONDUCIR A LA DAMA Y EL CABALLERO
HASTA EL CABILDO.



15. ¿QUÉ FAMILIAS TE FALTAN PARA LLEGAR AL 100? ¿TE ANIMAS A ESCRIBIRLAS? A
TRABAJAR.

16. ¡LLEGASTE AL 100! AHORA ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍA LA SEÑO. (AUDIO
ENVIADO POR WHATSAPP)



17. COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA.

10 DIEZ	VEINTE	30.....		50.....
.....SESENTA		80.....	NOVENTA	

ÁREA CIENCIAS NATURALES. LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

18. PIENSA ¿EN LA ÉPOCA COLONIAL HABRÁN EXISTIDO LOS MISMOS ANIMALES QUE HAY HOY?

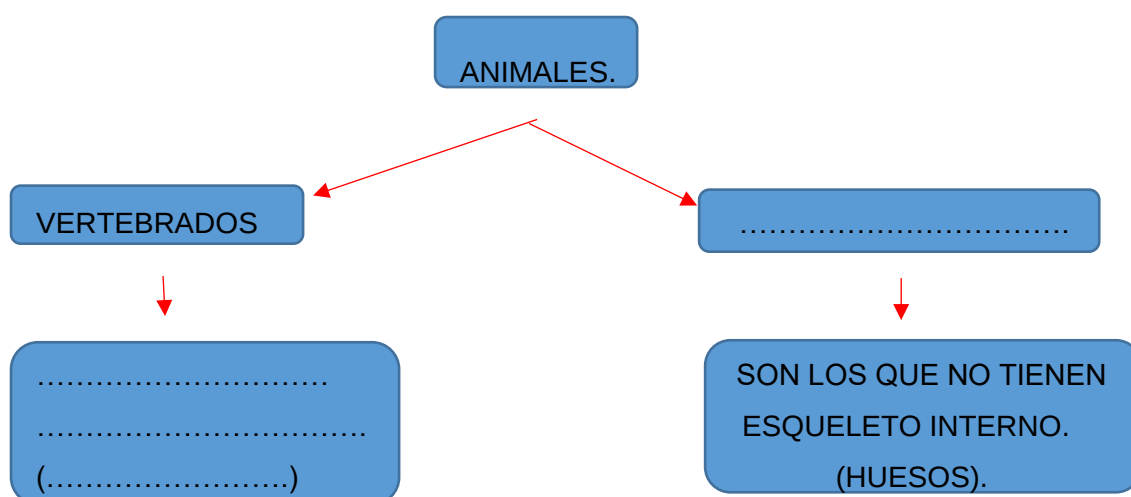
19. ESCUCHA LA EXPLICACIÓN DE LA SEÑO. (AUDIO ENVIADO POR WHATSAPP).

20. OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES, LUEGO CUENTA A MAMÁ EN QUE SE PARECEN, EN QUÉ SE DIFERENCIAN, CÓMO SON SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, CÓMO ES SU COBERTURA: PELOS, PLUMAS, ETC.



21. AHORA ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍA LA SEÑO. (AUDIO ENVIADO POR WHATSAPP)

22. COMPLETA EL CUADRO SEGÚN LA EXPLICACIÓN.



23. CLASIFICA LOS ANIMALES DEL PUNTO 13 EN VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

ANIMALES VERTEBRADOS.	ANIMALES INVERTABRADOS.

INDICADORES:

- DISTINGUE COMO SE OBTIENE LA LECHE
- IDENTIFICA PASOS E INSUMOS NECESARIOS PARA ELABORAR UN ALIMENTO A BASE DE LECHE.

1- LEE LA ADIVINANZA Y RESPONDE.
TE DA LA VACA Y ES MUY NUTRITIVA,
SI A DIARIO LA BEBES
LOS DIENTES TE CUIDAN.



¿QUÉ ES?



.....

LOS PRODUCTOS LÁCTEOS QUE LLEGAN A NUESTRA MESA, DEBEN PASAR POR UN PROCESO, EN LOS CUALES EL PRINCIPAL OBJETIVO ES ASEGURAR UN PRODUCTO SALUDABLE Y LIBRE DE BACTERIAS Y MICROORGANISMOS.

2-BUSCA Y GRAFÍCA EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

DOCENTE: HEBE TELLO

INDICADORES: RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDOS, PERCIBE SU AUSENCIA.

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN “EL AUTO BOCHINCHERO DE LA GRANJA DE ZENÓN”. LINK :<https://www.youtube.com/watch?v=HXKCPYZT260&FEATURE=Youtu.be>
- 2) AHORA SIN MIRAR EL VIDEO, IDENTIFICA AUDITIVAMENTE LOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES QUE ESTÁN ESCONDIDOS EN LA CANCIÓN.
- 3) ESCRIBE EN EL CUADERNO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: PAOLA LUCERO

INDICADORES:

- REALIZA DESPLAZAMIENTOS CAMBIANDO DE DIRECCIÓN.
- IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO



(PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENEN EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS.

1) REALIZA DISTINTOS TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS (TROTAR, CORRER, SALTAR CON UNO Y DOS PIES RECONOCIENDO Y NOMBRANDO LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO SEGÚN LAS INDICACIONES DADAS POR UN FAMILIAR. (CORRER CON UNA MANO EN LA CABEZA Y OTRA EN LA ESPALDA, CAMINAR CON LAS MANOS EN LAS RODILLAS, DISTINTAS VARIACIONES)

2) DIBUJA CÍRCULOS EN EL PISO: SALTA DESDE LA POSICIÓN DE PARADO ADENTRO DEL CÍRCULO, SALTA ADELANTE, AFUERA, ATRÁS, A UN LADO Y AL OTRO, CON UNO Y DOS PIES, SALTA REALIZANDO GIROS CON TODO EL CUERPO HACIA UNO Y OTRO LADO, SALTA

Escuela Benita Dávila de De Los Ríos. Grado 2° Año: 2021 Ciclo Primario. Turno: JC
Áreas curriculares: Lengua - Matemática - Cs. Sociales -Cs. Naturales - Form. Ética.
CON DOS PIES Y CON LAS MANOS EN LA CINTURA, SALTA Y CAE EN PUNTAS DE PIE.
DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA_ DOCENTE: LORENA TORO

INDICADOR: DIBUJA RITMOS DE DIVERSOS TAMAÑOS Y FORMAS.

1- LEE LA POESÍA

LA RONDA DE LAS HOJAS
MECIÉNDOSE SUAVEMENTE
LAS HOJAS CAYENDO VAN...
DETIENEN UN INSTANTE
Y SIGUEN CAYENDO MÁS.
SSSS...SSSS...SSSS...
DICE EL VIENTO ENTRE LAS RAMAS
SSSS...SSSS...SSSS...
¡EL OTOÑO VINO YA!
LAS HOJAS HACEN LA RONDA
Y SE PONEN A JUGAR.

¿A DÓNDE CAEN LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES? ¿EN QUÉ PARTE DE LA HOJA DE LA CARPETA PUEDES UBICARLAS PARA REPRESENTAR QUE ESTÁN EN EL PISO?

✓ DIBUJA LA POESÍA, TENIENDO EN CUENTA LAS PREGUNTAS ANTERIORES.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO DOCENTE: NOELIA RODRIGO

INDICADO: EXPERIMENTA DISTINTOS TIPOS DE VOZ SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR EN LA ACTIVIDAD PROPUESTA.

1)- OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO: “PREGONES EN LA PLAZA”

(ENVIADO POR WHATSAP)

2)- DIBUJA A LOS PERSONAJES QUE APARECEN ALLÍ Y LUEGO CREA UNA VOZ PARA CADA UNO DE ELLOS, PRACTICANDO DIFERENTES VOCES CON SUS PREGONES.



PIDE A UN FAMILIAR QUE TE GRABE REALIZANDO ESTA ACTIVIDAD Y LUEGO ME LA ENVÍE POR WHATSAP PARA TENER EVIDENCIA DE TU TRABAJO.

DIRECTORA: MARIELA MORENO.

DOCENTE: GRACIELA OLIVERA.