

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause y Anexo – Anexo Calle 6 y Lemos

Guía Pedagógica N° 3

Docente: Gabriela Moscheni

Curso: 4° Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática y Ciencias.

Título: “Seguimos aprendiendo en casa.”

**Contenidos:**

**Matemática:**

- Numeración: Sistema de Numeración: Valor Posicional.
- Resolución de problemas con las operaciones básicas.

**Ciencias Naturales:**

- Nutrición. Alimentación saludable.
- Pirámide Nutricional.
- Prevención de enfermedades crónicas: hipertensión, diabetes, obesidad, anorexia.

**Capacidades:**

**Cognitiva:**

- Reconocimiento del Valor posicional de cada cifra dentro de un número natural.
- Resolución de problemas con las cuatro operaciones básicas.

**-Procedimental:**

- Utilización de las habilidades adquiridas como el conocimiento de las relaciones numéricas y las tablas de multiplicar.

**-Actitudinal:**

- Pensamiento Crítico: a la hora de resolver las situaciones planteadas.

**Metodología:**

\*Propuesta de textos, ejercicios y actividades para su lectura y resolución.

**Insumo:**

\*Bibliografía obtenida del material de estudio: Google Académico. Activa 6 (Puerto de Palos)

**Actividades. Matemática:**

1-Lee y resuelve:

Escribe los números de diez mil en diez mil:

10.000.....200.000.

Cuadernillo de actividades para el desarrollo de habilidades matemáticas, 5º primaria

El sistema de numeración decimal es de notación posicional, es decir, el valor de cada cifra depende del lugar que ocupa dentro de la cantidad.

Clase	Millones			Miles			Unidades		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U
Orden	100 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1
Número		1	1	1	1	1	1	1	1
Valor posicional	Representa	40 000 000	4 000 000	400 000	40 000	4 000	400	40	4

El número formado en la tabla anterior, se lee: cuarenta y cuatro millones, cuatrocientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro.

**Anota el valor posicional de las cifras que están subrayadas.**

Ejemplo: 78 567      8 000

125 986 667 \_\_\_\_\_

345980 \_\_\_\_\_

5678956 \_\_\_\_\_

23301210 \_\_\_\_\_

94654 \_\_\_\_\_

**Escribe como se leen estas cantidades.**

Ejemplo: 54 639: Cincuenta y cuatro mil seiscientos treinta nueve

34 987: \_\_\_\_\_

986 890: \_\_\_\_\_

1 235 341: \_\_\_\_\_

806 890: \_\_\_\_\_

2-Escribe el número de D.N.I. de todos los miembros de tu familia desde el de mayor edad al de menor edad y al lado escribe cómo se leen:

.....

3- Elige una cifra que se repita en cada D.N.I.(por ejemplo el 5), y escribe el valor posicional de esa cifra en cada D.N.I.:

Ej.: 23.453.836:3 unidades de millón y 3 decenas

.....

.....

4-Descompone los números según su valor posicional y luego en unidades:

Ej.: 43.576: 4 d.d.mil, 3 u.d.mil,5c, 7d,6u

$$40.000u + 3.000u + 500u + 70u + 6u = 43.576$$

44.444.444:

5.011:

1.254.987:

32.982:

5- Lee y resuelve las siguientes situaciones utilizando las operaciones necesarias, suma, resta, multiplicación o división. Luego realiza la autocorrección utilizando la calculadora.

El Ministerio de Salud de la provincia de San Juan está distribuyendo tapabocas para la prevención del “Coronavirus”. Si entregará 23.465 ésta semana a cada departamento de la provincia:

a-¿Cuántos tapaboca entregará esta semana?

b-Si cada tapaboca tiene un costo de \$35 ¿Cuánto costarán 7.902 tapaboca?

c-Si tienen que guardar 7.000 tapabocas en cajas para 25 tapabocas ¿Cuántas cajas llenarán?

### **Ciencias Naturales:**

1-Observa detalladamente la siguiente pirámide nutricional.



2-Busca en el diccionario el significado de:

Alimentar:

Nutrir:

3-Lee la siguiente información:

¿Qué es la pirámide nutricional?

La **pirámide** alimenticia, **pirámide** alimentaria, o también llamada **pirámide nutricional**, es una referencia gráfica de la cantidad de los diferentes grupos de alimentos que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables.

¿Qué es la alimentación saludable según la OMS?

La nutrición es la ingesta **de** alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental **de** la buena salud.

¿Cuál es la diferencia entre alimentarse y nutrirse?

Existe una gran **diferencia** entre **alimentarse** y **nutrirse**, esta **diferencia** radica en el hecho de **que** mientras **alimentarse** es simplemente la acción externa de ingerir alimentos para sobrevivir, mientras **que nutrirse** podría ser el proceso biológico por el **cual** nuestro organismo obtienen los micronutrientes

¿Por qué es importante comer sano?

Una alimentación **saludable** significa **comer** en forma equilibrada todos los alimentos disponibles, con una correcta selección y un adecuado consumo **de** los mismos. Es decir, una alimentación variada asegura la incorporación y aprovechamiento **de** todos los nutrientes que necesitamos para crecer y vivir saludablemente.

Responde según lo aprendido:

a-¿Qué es una alimentación saludable?

b-¿Cuál es la diferencia entre nutrirse y alimentarse?

c-¿Qué alimentos son perjudiciales para la salud si se consumen en exceso?

d-¿Qué alimentos no deben faltar en una dieta equilibrada?

e-¿Qué enfermedades podemos desarrollar si no mantenemos una alimentación adecuada?

3-Elabora un plan de dieta saludable para consumir con tu familia en una semana. Este plan debe incluir las comidas principales de un día: desayuno-almuerzo-merienda y cena.

### **Evaluación:**

-Las actividades serán visadas y autocorregidas en conjunto al volver a clases.

.