

E.E.E. INDIA MARIANA

Docente: Sandra Noemí Videla

Sección: Taller Preocupacional “C”

Turno: mañana

Áreas Integradas: Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística.

Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

CONTENIDOS:

- Lectura comprensiva. coordinación óculo manual u óculo
- Tamaños y formas. podal.
- Habilidades manuales. Geometría. Cuerpos geométricos.
- Procesos. Medidas.
- Identificación y ajuste de El cuerpo en el espacio. habilidades motrices básicas
- Educacion Emocional manipulativas que involucren Cuidado del medio ambiente

Día 1: Actividad 1

Título: Mi libro diario

¡QUERIDA FAMILIA! ¡Seguimos cuidándonos y cuidando al otro manteniéndonos en casa, y apoyando a nuestros hijos en las guías! Como lo habíamos venido trabajando en las guías anteriores, no nos olvidemos de anotar cada día, dos o tres oraciones donde cuento lo más importante sobre este tiempo de pandemia.

Actividad: 2

Título: Cuerpos geométricos.

En esta actividad utilizaremos, algunos palitos y plastilina casera, para hacer distintos cuerpos geométricos, un cubo, un prisma y una pirámide (como lo muestra la imagen). Realizamos bolitas con la plastilina, unimos a los extremos los palitos y realizamos los cuerpos antes mencionados.

Luego los podrás utilizar para decorar tu habitación/casa. (ya lo trabajamos en clase). Recuerda que utilizaremos la plastilina que hicimos con la profe de tecnología. plastilina casera.

Materiales

Palitos de brochet, palillos o cualquier palito. (de los que dispongas en casa), plastilina casera.



DIA 2: Actividad 1

Título: Los cuerpos geométricos y sus elementos.

Una vez terminada la tarea anterior, donde formamos los cuerpos geométricos mencionados, con palitos y plastilina, en nuestro cuaderno anotamos, cuantos lados y vértices tiene cada cuerpo geométrico el cubo, pirámide y prisma. (trabajado en clases, armado con cartulina).

Actividad:2

CONTENIDO: Escritura. Formación ética y ciudadana.

TÍTULO: EXPRESIÓN LIBRE.” ILUSTRACIÓN”

En este día y siguiendo con la actividad anterior de escribir en mi diario, lo que me sucede, o que siento en estos días de pandemia, propongo hacer algo distinto, en mi diario voy a representar en un dibujo, o collage (que puede ser con emoticón) **¿CÓMO ME SIENTO HOY?**, también puedes hacerlo a través de una canción (escribe el título de la canción, y si te animas, algunas partes de la canción).

¡Anímate, ya falta menos para que nos volvamos a encontrar!



DIA: 3 Actividad: 1

Contenido: lectura. Habilidades manuales.

Título: Pegamento plasticola casera.

Para la actividad que haremos posteriormente, (estante esquinero de cartón) necesitaremos pegamento o plasticola, por esa razón realizaremos, este económico y útil pegamento.

Materiales: Una taza de harina. 1/3 de taza de azúcar. 1 cucharada de vinagre. Un poco de agua.

Preparacion del pegamento casero o plasticola

*Colocar en una olla el azúcar y la harina con un poco de agua.

*Cocinar a fuego medio hasta que se haga una mezcla espesa.

*Agrega el vinagre y déjalo enfriar.

Colócalo en un envase de vidrio reutilizado y ponlo en el refrigerador para que se mantenga frío.

Este pegamento casero lo podrás usar hasta por dos semanas conservando sus propiedades.



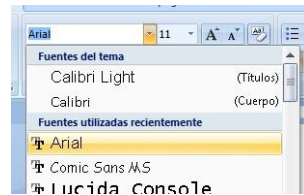
Actividad: 2 ESPACIO CURRICULAR: **Computación.**

Realiza la siguiente actividad en Word

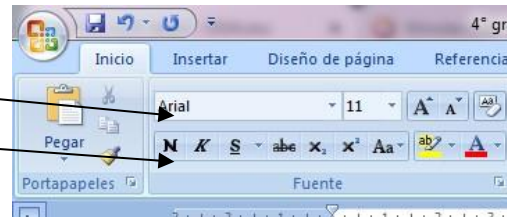
1) Escribir el siguiente texto con el tipo de letra Comic Sans tamaño de letra 14

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional – “C”

Los alumnos del Pre taller dieron un gran aplauso a las maestras de la escuela India Mariana por el gran esfuerzo que hacen por seguir enseñando



- 2) Una vez marcado ve a la parte superior de Word y busca el botón para cambiar color y cambia a rojo
- 3) Cambia el tipo de letra y tamaño
- 4) Presiona el botón de negritas y subrayado



DIA: 4 Actividad 1

AREA: EDUCACION FISICA

Título: Lanzamientos

Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.

Con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos a la pared con ambas manos 10 veces (también lo podemos hacer con una persona). Con la misma pelota ahora lanzamos con la mano hábil (aquella con la que comemos) 10 veces.

Actividad: 2

Contenidos: Habilidades para el trabajo. Cuidado del medio ambiente.

Título: Estante esquinero de cartón

Materiales

- ✦ Cartón o caja de cartón para reciclar.
- ✦ Tijera
- ✦ Pegamento. Plasticola casera.
- ✦ Cinta de papel o cintex, si tienes.



Procedimiento: Para que el cartón sea resistente puede pegar varios pedazos, uno sobre otro, logrando un grosor de 2.5cm aproximadamente.

Esta actividad será repartida en 4 jornadas debido al proceso que requiere

DIA: 5 Actividad 1.

Áreas integradas: Tecnología. Lengua Título: el Árbol.

E.E.E. INDIA MARIANA - Taller Preocupacional – “C”

El árbol nos entrega la madera. Observa y dibuja, puedes pedir ayuda a tu familia y escribe las partes del tronco

En el aserradero: ¿de dónde viene la madera? “del árbol” esta actividad se trabajó en clases.(comentar en casa)

El resto de madera molida: se llama viruta



Actividad: 2

Áreas integradas: Tecnología. Lengua

Este día continuaremos con el proceso del estante esquinero.

Reforzado con cinta de papel. Luego dos capas de cartapesta.

Este estante necesita aproximadamente 4 capas de cartapesta, pero hoy haremos solo dos, luego dejaremos secar, (se trabajó en clases).



DIA: 6 - ACTIVIDAD: 1

Área: Matemática- Lengua

CONTENIDO: Situaciones problemáticas. Lectura y escritura.

Lee, piensa, luego resuelve.

Los alumnos del taller ocupacional, elaboraron cuerpos geométricos, con palitos y plastilina, Nadia hizo un cubo y utilizo, 12 palitos para todos los lados del cubo, Jesús hizo un prisma y también utilizo la misma cantidad de palitos. ¿cuántos palitos utilizaron en total los dos chicos? Y si José quiere hacer una pirámide, ¿Cuántos palitos necesitara?

Actividad: 2 - Área Curricular: Teatro.

Título de la propuesta pedagógica: “*Los objetos y mi cuerpo, infinitas posibilidades de crear*”

Contenido Seleccionado: El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total.

Desplazamientos en relación con los otros y con objetos

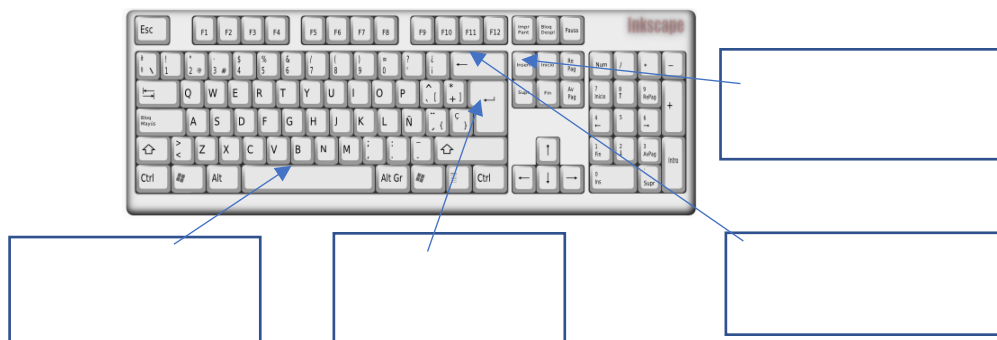
Desarrollo de actividades: Complemento perfecto...

Selecciona un espacio de tu casa. Recórrelo y observa los objetos que hay. Luego, elige uno e interactúa con él como si fueras otro objeto. Por ejemplo: si eliges una mesa y puedes convertirte en la silla que se usa con la mesa. Si eliges un surtidor, puedes convertirte en el balde que se llena con el agua de aquel surtidor. Repite el ejercicio cuatro veces, con objetos diferentes.

DÍA: 7 – Actividad:1

ESPACIO CURRICULAR: **Computación.**

Escribe en los cuadros que hacen las teclas marcadas.



Actividad 2:Área: Educación Física

Título: LANZAMIENTO.

1. Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.
2. Dibujamos con un ladrillo (o algún material que luego se borre) un círculo un poco más grande del tamaño de la pelota, en la pared. Realizamos 10 lanzamientos con nuestra mano hábil. Repetimos la actividad anterior, pero lanzando con la otra mano 10 veces.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DIA: 8 / ACTIVIDAD: 1

Áreas integradas: Lengua. Habilidades para el trabajo.

Contenidos: Lectura y escritura. Habilidades manuales.

Hoy retomaremos con el **esquinero de cartón**, nos queda hacer las últimas dos capas de cartapasta, para ello no olvides utilizar recortes de papel de revista, diario, y pegar con la plasticola casera que hicimos días anteriores. (no olvides disolver la plasticola con un poquito de agua)

Actividad: 2

ÁREA: Educación Física. – .

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

DIA: 9 - Actividad: 1

Áreas integradas: Lengua. Habilidades para el trabajo.

Contenidos: Lectura y escritura. Habilidades manuales.

Este es el último día del proceso en el esquinero de cartón, nos queda lijar, luego pintar o barnizar según lo que dispongamos en casa. Por último, colocarlo en algún rincón de casa.



Actividad:2

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “*Los objetos y mi cuerpo, infinitas posibilidades de crear*”

Mutando en objetos... Selecciona un espacio de tu casa. Recórrelo y observa los objetos que hay. Luego, elige uno y desplázate en el espacio como si fueras ese objeto. Por ejemplo: si eliges una pelota, desplázate por el espacio rodando. Repite el ejercicio cuatro veces, con objetos diferentes.

Dia: 10 - Actividad: 1

Áreas Integradas: Tecnología. Habilidades manuales. Lengua.

Título: PASTA PAPEL MACHE: PROCESO:

Este proceso se lleva a cabo en varios días:

Primer día: Cortar el papel de diario 4 hojas o un rollo de cocina en trozos pequeños y dejar en remojo 2 día (2 litros de agua aproximadamente).

Tercer día: Retirar toda el agua y triturar aún más, si hay licuadora agregar agua y licuar el papel que quede bien triturado, luego colar retirar la pulpa y estrujar lo que más se pueda retirando el agua.

En un bowl colocar la pulpa, agregar 4 cucharadas de plasticola y mesclar muy bien, amasar, dejar en la heladera por un día y luego volver amasar.

Actividad: 2 Áreas Integradas: Habilidades para el trabajo. Lengua.

Para hacer el papel: proceso (sigue las flechitas)



Escribe o dibuja el proceso para hacer el papel y pega diferentes pedacitos de papel (texturas y grosores).

¡A TRABAJAR!



Director: Raúl Riveros