

ESCUELA: ENI N°8 "QUINOA"

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES: Chaquerían, Nadia- Lucero Franco- Jofré Betina

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL- sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“YO SOY DE AQUÍ”

La identidad es la toma de conciencia de las características y atributos personales, que le permiten al niño identificarse como persona única, valiosa, con intereses propios; miembro activo de su familia y de los diferentes grupos sociales a los que pertenece.

El niño va conformando su identidad personal, al estar inmerso en la cultura de su localidad, región y país. Logra construir la identidad cultural gracias al conocimiento y apropiación de la riqueza de costumbres, tradiciones, creencias, símbolos y modos de comportamientos, que funcionan como elemento cohesionador dentro de un grupo social y que actúa como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia.

- Ambiente Natural y social.

Ámbito: Ambiente social.

Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. Historias personales.

Contenido: Las instituciones: La familia.

Identificación personal.

- Ámbito: danza: Música

La voz: La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

El Canto: interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos para acompañar canciones y melodías.

El cuerpo como medio de comunicación: exploración del vínculo corporal en quietud y movimiento.

- **Ámbito:** artes visuales
Collage en el espacio bidimensional.
Uso de herramientas: tijeras, pinzas
Clasificación por tamaño y color
- **Ámbito:** Educación Física
El niño, el cuerpo, su movimiento y coordinación.

- **ACTIVIDADES:**

ACTIVIDAD N° 1:

En familia observamos el video "QUIEN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA", link:
https://youtu.be/gguz_44l_y8

Para concluir, se explicará que todos los bebés que están en el vientre de sus mamás, tienen derecho a una identidad desde su gestación, formando parte de la familia y del contexto social al que pertenece.

ACTIVIDAD N° 2:

Observamos el video "EL NIÑO QUE PERDIÓ SU NOMBRE", link:
<https://youtu.be/r7TOa17oSeQ> .Finalizado el video, se sugiere realizar las siguientes preguntas:

¿Cómo perdió el nombre el niño? ¿Quién le llamó así? ¿Puede una persona no tener nombre?
¿Todos nos llamamos igual? ¿Por qué este niño quería recuperar su nombre?

En familia comentamos porque eligieron el nombre que el pequeño tiene, lo escribimos en una hoja y la decoramos.

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N° 3:

Se invitará a las familias a buscar sus nombres, que se perdieron en algún sector del hogar, se darán pistas hasta que encuentre cada uno su cartel. (Estos estarán escritos en un dibujo que hayan realizado y se colocará su nombre en imprenta mayúscula).



ACTIVIDAD N° 4:

En un broche colocar las letras del nombre. Por otro lado, escribir el nombre en un cartón, los niños deberán colocar los broches debajo de cada letra. Además, podemos jugar con los nombres de los miembros de nuestra familia.



ACTIVIDAD N°5:

Con ayuda de un adulto, los niños deberán modelar y armar con masa de sal, las letras de su nombre.

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N° 6:

“ENSALADA DE LETRA”: para este juego necesitaremos dos cuadros con el nombre del alumno. Uno deberá estar completo y al otro cortarlo letra x letra (letras móviles)



Luego, intentar armar el nombre con ayuda del patrón, cuento cuantas letras tiene. Comparamos nombres, separamos largos de cortos (en el caso que en casa quisiéramos armar el nombre de otro miembro de la familia). Armar el nombre sin la presencia del patrón.

ACTIVIDAD N° 7:

Se presentará al alumno su D.N.I, además se mostrará el DNI de algún miembro de la familia y se les comentará que cada persona tiene su propio documento. Se propondrá a los pequeños realizar sus propios documentos de identidad, utilizando los siguientes elementos: cartulina, cartón, foto/dibujo, cartel con el nombre, huella digital y su firma.



ACTIVIDAD N° 8:

Confeccionar un “ALBUM FAMILIAR” (mínimo dos fotos o dibujos): realizar una recopilación de fotos, acompañado de alguna anécdota familiar. En la última hoja del álbum dibujar “MI FAMILIA”.

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades: 1°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Mi Nombre". <https://youtu.be/OWOkcpGIK5s>

¿De qué habla la canción? ¿Cuál es tu nombre? Ahora lo decimos cantando. Decimos el nombre de los integrantes de nuestra familia. ¿Cómo sonará mejor, si le pongo? ¿Quién ríe cuando lo canto? ¡Prestamos atención! ¿Quién canta? ¿Es la misma voz que dice los nombres? ¿Cómo podemos bailar esta canción? Es una chacarera, acompañamos con palmas y bailamos con los brazos arriba moviéndonos a un lado y al otro.

2°Semana

En esta canción vamos a trabajar la presencia y ausencia (silencio) del sonido. Debemos prestar atención para quedarnos quietos como estatuas cuando la música pare. Nos movemos y hacemos lo que indica la canción. Movemos diferentes partes del cuerpo y disfrutamos de bailar. Recuerden que cuando dice: **estatua**, no pueden moverse. Observamos el video y escuchamos la canción. "Estatua". <https://youtu.be/l8-jRLxqNys>

ACTIVIDAD N° 10: ARTES VISUALES

- 1- Con ayuda de un familiar, busco y recorto letras de folletos, revistas. Las colocamos en un recipiente y con una pinza saco solo las que corresponden a mi nombre. Pueden jugar todos los integrantes de la familia.
- 2- Se adjunta link para hacer pinzas para trabajar la motricidad fina.
<https://youtu.be/anx-p1zvXy0>
- 3- Clasificamos letras: colocamos las letras recortadas con anterioridad sobre la mesa y las agrupamos por tamaño (grandes- medianas- pequeñas) luego por color.
- 4- Qué bonito es mi nombre: con la guía de un adulto busco un soporte, de las letras recortadas elijo las que corresponden a mi nombre, las pego en el soporte y lo decoro
<https://youtu.be/anx-p1zvXy0>.

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia

ACTIVIDAD N° 11: EDUCACIÓN FISICA

Inicio: En familia sentada debemos intentar seguir los juegos que se dan en un video interactivo donde se propondrán 6 niveles de dificultad, comenzando con una canción de manos y concluyendo con una foto familiar.

Desarrollo: Como se explicó anteriormente esta actividad ira con un video el cual será para seguir .A continuación el link del video: https://www.youtube.com/watch?v=yCkhnGCS_dE

Cierre: ¿Les salió todos los juegos? Hace falta practicar un poco más? ¿Cual les gusto más?

DOCENTES: Gonzalez, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

DIRECTORA: Meritello, Sonia