

Escuela: UEPA Móvil 22

Docente: Leticia Mabel ZARATE

Grado: Quinto

Año: 5

Nivel: 4

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática

Título: Recuerda lavarte las manos continuamente

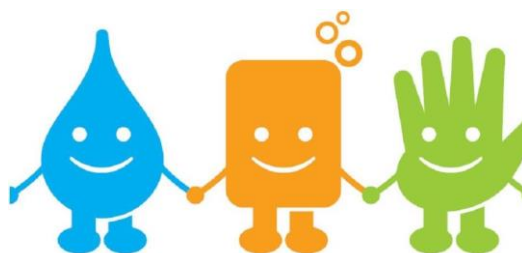
Actividades

TABLA DE MULTIPLICACIONES

Problema 1

La siguiente es una tabla de multiplicaciones que se llama Tabla Pitagórica. La inventó el matemático y filósofo Pitágoras en Grecia hace más de dos mil quinientos años. Complétela con los resultados de las multiplicaciones.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



Problema 2

Coloca V o F :

- Todos los números están repetidos.

- En la fila y en la columna del 5 todos los números terminan en 0 o en 5.
- En la columna del 10 todos los resultados son el doble que los de la del 5.
- Los resultados de la columnas del 2 son la mitad que los de la del 4.
- Todos los números multiplicados por 0 dan 0.
- Todos los números multiplicados por 1 dan 1.

- En la fila y en la columna del 5 todos los números terminan en 0 o en 5.
- En la columna del 10 todos los resultados son el doble que los de la del 5.
- Los resultados de la columnas del 2 son la mitad que los de la del 4.
- Todos los números multiplicados por 0 dan 0.
- Todos los números multiplicados por 1 dan 1.

Problema 3

a) Busquen columnas o filas en las que los resultados sean el doble o el triple de la de otra columna o fila. Pueden analizar qué sucede con las del 3, el 6 y el 9, por ejemplo. Cópiala en tu cuaderno

b) Los resultados de la fila o la columna del 7 pueden reconstruirse sumando los resultados de las filas o columnas del 3 y del 4. Analicen si también sucede lo mismo sumando los de 5 y 2 y los de 6 y 1. Cópiala en tu cuaderno

c) ¿Qué resultados se obtienen al multiplicar cualquier número por 0? ¿Y por 1?Escribelo en tu cuaderno

d) Problema 4

Aquí hay varios cálculos. En algunos casos las equivalencias son verdaderas y en otros, no. Coloque V o F en cada una. Intente analizarlas usando las relaciones entre números de los problemas anteriores.

$$8 \times 9 = 8 \times 3 \times 3$$

☐☐

$$9 \times 9 = 9 \times 2 \times 3$$

☐☐

$$9 \times 6 = 9 \times 2 \times 3$$

☐☐

$$5 \times 10 = 5 \times 5 \times 5$$

☐☐

"Recuerda lavarte las manos continuamente"

$5 \times 10 = 5 \times 2 \times 5$	☐	☐
$5 \times 9 = 5 \times 10 - 5$	☐	☐
$7 \times 7 = 7 \times 5 + 7 \times 2$	☐	☐
$3 \times 9 = 3 \times 5 + 3 \times 4$	☐	☐
$3 \times 9 = 3 \times 3 \times 3$	☐	☐

ACTIVIDAD 2

LA TABLA PITAGÓRICA PARA RESOLVER DIVISIONES

Problema 1

- a) ¿Cuál de estos números multiplicado por 5 da 40? 5 8 10
- b) ¿Cuál es el número que, multiplicado por 7, da 21? 6 3 9
- c) ¿Cuál es el número que, multiplicado por 8, da 32? 7 3 4
- d) Un número, multiplicado por 7, da 56. ¿Qué número es?

Problema 2

A partir de los resultados de la tabla pitagórica, calcule

- a) $36:6=$
- b) $48:8=$
- c) $81:9=$
- d) $36:4=$
- e) $42:7=$

Actividad 3

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN POR 10, 100, Y 1000 Y POR OTROS NÚMEROS TERMINADOS EN CERO

Problema 1

En un taller guardan los tornillos en cajas de 10 tornillos, de 100 tornillos y cajas de 1.000 tornillos.

- a) ¿Cuántos tornillos hay en 3 cajas de 10? ¿Y en 15 cajas de 10?
- b) ¿Cuántos tornillos hay en 7 cajas de 100? ¿Y en 22 cajas de 100?
- c) ¿Cuántos tornillos hay en 9 cajas de 1.000? ¿Y en 45 cajas de 1.000?

Problema 2

Resuelva los siguientes cálculos:

$$25 \times 10 =$$

$$345 \times 10 =$$

$$25 \times 100 =$$

$$345 \times 1.000 =$$

$$64 \times 10 =$$

$$3.456 \times 10 =$$

$$3.456 \times 100 =$$



Directivo a cargo de la Institución: Docente Leticia Mabel ZARATE.